



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการผลิตพืช สาขางานช่างเกษตร สาขางานธุรกิจเกษตรและสาขางานอุตสาหกรรมเกษตร ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) 1.ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพ การผลิตพืช สาขาวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มอาชีพ การจัดการและบริการทางการเกษตร สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร กลุ่มอาชีพ ประมง สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กลุ่มอาชีพ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อาหาร สาขาวิชา เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร 2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ 3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพอิสระได้ และให้บริการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น ฝึกอบรมรายวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมกับศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับเกษตรกรและประชาชนที่สนใจให้มีความรู้ เทคโนโลยีใหม่ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพให้เกิดความยั่งยืนในชุมชนต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้ในการบริหารงานการเรียนการสอน โครงการพัฒนา โครงการงานฟาร์ม ธุรกิจและโรงงานและโครงการตามนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทำยนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
กันยายน 2568

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
1. ส่วนที่ 1 บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2568)	2-3
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2566-257).....	3-4
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579).....	4-5
5. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5-6
6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA).....	7-9
7. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ สถานบันการอาชีวศึกษา.....	9-10
8. ส่วนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพ....	12
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	
9. ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยฯ.....	13-14
10. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	15
11. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	16
12. แผนภูมิคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา.....	17
13. ข้อมูลบุคลากร – ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา.....	18-23
14. ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	24
15. สรุปหน้างบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2569	25-33
16. ตัวอย่าง โครงการ	34
17. ปฏิทินการปฏิบัติราชการ /ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/กิจกรรม	35-46
และแผนการใช้จ่ายเงิน	
18. โครงการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569	

สารบัญโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	แผนกวิชา/งาน/ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	งบรายได้		
1	จัดหาครุภัณฑ์จอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล	งานสื่อการเรียนการสอน	279-282

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	แผนกวิชา/งาน/ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		47
1	โครงการงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารทั่วไป	48-50
2	โครงการงานการเงิน	งานการเงิน	51-53
3	โครงการงานบัญชี	งานบัญชี	54-56
4	โครงการงานบุคลากร	งานบุคลากร	57-59
5	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	60-62
6	โครงการงานพัสดุ	งานพัสดุ	63-65
7	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	66-68
8	โครงการงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	69-71
9	โครงการพัฒนาซ่อมแซมงานยานพาหนะ	งานยานพาหนะ	72-75
10	โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมขยะมูลฝอยภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่	76-78
11	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา2568	งานทะเบียน	79-81
12	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	82-84
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		85
13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ2569	งานวางแผนและงบประมาณ	86-88
14	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	89-91
15	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือฯ	92-94
16	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	95-97
17	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ (Web Hosting)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	98-100
18	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี	งานวิจัยฯ	101-103
19	โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่อการค้า	งานส่งเสริมผลผลิตฯ	104-105
20	โครงการซ่อมบำรุงรักษาแทรกเตอร์และเครื่องจักรทางการเกษตร	งานเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	106-108
21	โครงการผลิตผักปลอดภัยเพื่อการค้า	งานฟาร์ม	109-111
22	โครงการดูแลรักษาแปลงไม้ผลเพื่อการค้า	งานฟาร์ม	112-114

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	แผนกวิชา/งาน/ผู้รับผิดชอบ	หน้า
23	โครงการผลิตเห็ดเพื่อการค้า	งานฟาร์ม	115-118
24	โครงการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOT	งานฟาร์ม	119-121
25	โครงการงานฟาร์มประมง	งานฟาร์ม	122-124
26	โครงการผลิตพีชไร้ดินปลอดภัย	งานฟาร์ม	125-127
27	โครงการงานฟาร์มพีชไร้	งานฟาร์ม	128-130
28	โครงการปลูกข้าวอินทรีย์	งานฟาร์ม	131-134
29	โครงการปลูกผักดินเพื่อการค้า	งานฟาร์ม	135-137
30	โครงการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	งานฟาร์ม	138-140
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		141
31	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	งานสวัสดิการ	142-144
32	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	งานสวัสดิการ	145-148
33	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	149-152
34	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนว	153-155
35	โครงการ “ชวนชม” อาชีวเกษตรบางไทร	งานแนะแนว	156-159
36	โครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ครูแนะแนว	160-163
37	โครงการระบบติดตามภาวะผู้เรียนมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ครูแนะแนว	164-167
38	โครงการครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	168-170
39	โครงการลดปัญหาออกกลางคันโดยเยี่ยมบ้านผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	171-173
40	โครงการควบคุมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (งานปกครอง)	งานปกครอง	174-176
41	ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	งานโครงการพิเศษ	177-179
42	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเห็ด	งานโครงการพิเศษ	180-182
43	โครงการ ออกท.ภาคกลาง	งานกิจกรรมฯ	183-185
44	โครงการ ออกท.ชาติ	งานกิจกรรมฯ	186-188
45	โครงการ ออกท.หน่วยบางไทร	งานกิจกรรมฯ	189-192
46	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	งานกิจกรรมฯ	193-196
47	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	หัวหน้างานโครงการชีววิถีฯ	197-199

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการงาน	แผนกวิชา/งาน/ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	ฝ่ายวิชาการ		200
48	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	201-203
49	โครงการงานวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผล	204-205
50	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	งานวัดผลและประเมินผล	206-208
51	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล	209-211
52	โครงการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	212-215
53	โครงการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	216-218
54	โครงการนิเทศติดตามการฝึกงาน	งานทวิภาคี	219-221
55	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	222-225
56	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาอาหารและโภชนาการ	แผนกอาหารและโภชนาการ	226-228
57	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	แผนกอุตสาหกรรมเกษตร	229-231
58	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	แผนกอาหารและโภชนาการ	232-234
59	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกพืชศาสตร์	แผนกพืชศาสตร์	235-237
60	โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกพืชศาสตร์	แผนกพืชศาสตร์	238-240
61	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานใช้ คอมพิวเตอร์	แผนกบริหารธุรกิจ	241-243
62	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมโลก CYBER	แผนกบริหารธุรกิจ	244-247
63	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	แผนกบริหารธุรกิจ	248-250
64	โครงการอบรมการใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์	แผนกช่างกลเกษตร	251-253
65	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) แผนกช่างกลเกษตร	แผนกช่างกลเกษตร	254-256
66	โครงการรถประหยัดพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง	แผนกช่างกลเกษตร	257-259
67	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา แผนกช่างกลเกษตร	แผนกช่างกลเกษตร	260-262
68	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แผนกสามัญสัมพันธ์	263-266
69	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	แผนกสามัญสัมพันธ์	267-269
70	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	แผนกสามัญสัมพันธ์	270-272
71	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา	งานห้องสมุด	273-277

ที่	รายการ/กิจกรรม/โครงการงาน	แผนกวิชา/งาน/ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		283
72	โครงการปรับภูมิทัศน์ดูแลสวนกรมอาชีวศึกษา	อ.พัทธวรรณ ชำศิริ	284-286
73	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	หัวหน้างานทวิภาคี	287-290
74	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (FIXIT จิตอาสา)	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	291-296
75	โครงการอนุรักษ์พันธุพืชตามพระราชดำริฯ	อ.รพีพร ทองยิ่ง	297-300
76	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อ.รพีพร ทองยิ่ง	301-305
77	โครงการอาชีวร่วมใจต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน (สีขาว)	หัวหน้างานปกครอง	306-308
78	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ปีการศึกษา2568	หัวหน้างานบ่มเพาะฯ	309-311
79	โครงการส่งเสริมการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	หัวหน้างานวิจัยฯ	312-314
80	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	หัวหน้างานกิจกรรม	315-318
81	โครงการจัดผลิตอาหารให้นักเรียนเกษตร	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	319-321
	ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569		323-327
	ภาพการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569		328-3

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริการราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบบสาระสำคัญเกี่ยวกับโยลายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายหรือทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมาตรีเพื่อความเห็นชอบฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรนัยศิลปาชีพบางไทร จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรนัยศิลปาชีพบางไทรมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ได้ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับ เป็นประเทศในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง นด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อม ที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทาย ต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ใน ระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปีในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุ หลักจากการชะลอตัวของ การลงทุนภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลิตภาพและการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพ และสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชีย แต่การมีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ทำให้ปัญหาด้านเขตแดนกับประเทศเพื่อนบ้านยังคงเป็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต นอกจากนี้ประเทศไทยยังคงต้องให้ความสำคัญกับปัญหาด้านความมั่นคงอื่น ที่มีความซับซ้อน ละเอียดอ่อน และมีความเชื่อมโยงกัน หลายมิติที่อาจเป็นประเด็นท้าทายต่อการสร้างบรรยากาศความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชน ซึ่งรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ของคนในชาติที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชากรไทยที่มีแนวคิดและความเชื่อที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีทั้งหมด 6 ด้านดังนี้

1. ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยและมีความสุขเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสประเทศไทยในเวทีโลก
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ / มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมผ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผน เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่าง มีนัยสำคัญโดยมาตรา 65 ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จัดทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิบัติรูปประเทศทำหน้าที่แผนที่ มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนแก้ไขปัญหาอุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐาน (แผนแม่บท, ตุลาคม 2565: 2)

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฉบับที่ 1 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการดังนี้

1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่และความสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้ค่อยๆร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์กรต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประเทศของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบเป้าหมายที่ตั้งไว้

2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

2.1) การพร้อมรับหรือระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิตหรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจาก

ภายนอกและภายในรวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2.2) การปรับตัว หรือระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.3) การเปลี่ยนแปลงพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติเพื่อให้มีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1. การเข้าถึงโอกาส 2.2 ทักษะ การศึกษา (Access) 2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3. คุณภาพการศึกษา (Quality) 4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5. ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.5 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.6.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าสู่ศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการตัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

1.6.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการพัฒนางานด้านการศึกษา โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมุ่งหวังเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เท่าทันโลกยุคใหม่

- 1) ครูและบุคลากร
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
- 2) หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” และ “หน้าที่พลเมือง”

- เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
- 3) เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 4) การเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 5) ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนใกล้พื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน - ครูในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1.6.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2566

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่ง อนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มวัย (Vocational Education for All)

2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความยืดหยุ่นให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด (Quality for All)
- 2.3 ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิจัยอาชีวฯ จิตอาสาอาชีวฯ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต (ที่ปรึกษาอาชีวศึกษา) (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมของนักเรียน
- 2.8 พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาให้และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนสุขสันต์ สังคมดี)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและมีกายภาพที่สะอาด
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการเป็นนายช่างและพัฒนาตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนจบแล้วทำได้ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก ก.อศ.ต.จ.
- 5.3 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษในกระทรวงศึกษาธิการ (One Stop-MOL)
- 5.4 ผลักดันการลงนามความร่วมมือเป็นเอกภาพครอบคลุมหน่วยงาน (Active MOU/MOA)

6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการบริหารงานบุคคลยุคใหม่
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากร และเพิ่มงบประมาณครูผู้สอน
- 6.3 พัฒนาผู้บริหารและเพิ่มประสิทธิภาพในการเป็นผู้ดูแลบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (ผู้จัดการบุคลากรอาชีวศึกษา)
- 6.5 ส่งเสริมการจัดทำรางวัลอาชีวศึกษาแห่งคุณภาพ

7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 7.4 สร้างไอคอนสังคม
- 7.5 พัฒนาชุมชนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำด้านต้นแบบและผู้นำเชิงอาชีพ (Senior Idol)

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหาร
- 8.2 พัฒนาระบบปรับปรุงกฎหมายระบบการจัดการ
- 8.3 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ
- 8.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการอาชีวศึกษา
- 8.5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการปฏิบัติงาน/การจัดการ
- 8.6 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการบริหารท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

(VUCA WORLD) 3C การสร้างทีม และบริหารผลงาน หลักการครองตน ครองคน ครองงาน

1. ครองตน (Self – Mastery) ควบคุมตนเองให้มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและดำรงตนอย่างมีคุณธรรม
 - พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรม
 - มีสติ คิดไตร่ตรองก่อนพูดหรือกระทำ
 - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - เสริมสร้างทีมเวิร์ค และการมีส่วนร่วม
 - ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
2. ครองตน (People Management) บริหารจัดการบุคลากร หรือ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความยุติธรรม และสร้างแรงจูงใจ
 - ใช้หลักเมตตาธรรมในการบริหารคน
 - สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รับฟังความคิดเห็น
 - กระจายอำนาจและความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม
 - ให้การยอมรับและให้กำลังใจลูกน้องหรือผู้ร่วมงาน

3. ครอบงำงาน (Work – Mastery) บริหารงานอย่างมีเป้าหมายชัดเจนมีแผนการทำงาน มีการติดตามประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- วางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
- บริหารจัดการเวลา และทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ
- มุ่งเน้นคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของงาน
- มีการประเมินผล และปรับปรุงงานอยู่เสมอ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบนอกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนสังคม
3. ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

กลยุทธ์สถาบัน

1. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในวิชาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามความต้องการของตลาด แรงงาน และการเตรียมความพร้อมสู่สากล (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
3. พัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครู และผู้เรียน จัดทำประกวด เผยแพร่ โครงการ/โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค และประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ 2)
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาการเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม สู่ระดับสากล (ยุทธศาสตร์ที่ 2)
6. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม (ยุทธศาสตร์ที่ 3)
7. การดำเนินงานสนองโครงการในพระราชดำริ (ยุทธศาสตร์ที่ 3)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
9. เสริมสร้าง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน (ยุทธศาสตร์ที่ 5)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

2.1.1 ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรม สร้างผู้นำสู่สังคม

2.1.2 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ผลิตกำลังคนที่มี ทักษะ ความรู้ คุณุณธรรม

2.1.3 เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์สวยงาม พรั่งพร้อมแหล่งเรียนรู้ บริการงานสังคม

2.1.4 อัตลักษณ์

มุ่งเรียนรู้สู่อาชีพ

2.1.5 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม
4. ผลิตกำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และแข่งขันได้

2.1.6 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาและสถานประกอบการมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและได้ใช้ประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. ชุมชนได้รับการตามความต้องการของชุมชน
4. ครูและผู้เรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์และได้รับการเผยแพร่นำไปใช้ใน

การพัฒนาอาชีพ

2.1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษาสู่การสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายและความร่วมมือ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

2.1.8 มาตรฐานการประกันคุณภาพ

- 1.1.8.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1) ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้
 - 2) ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3) ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.1.8.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 1) ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - 2) ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - 3) ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 4) ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 1.1.8.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 1) ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 2) ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.2 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ศูนย์ศิลปาชีพบางไทรในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สร้างขึ้นตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้วย พระองค์ทรงมีพระราชประสงค์ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร ผู้ยากไร้ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากรายได้ทางการ เกษตรและศูนย์รวมศิลปหัตถกรรมจากทุกภาคไว้เป็นมรดกสืบไป ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2523

ปีพุทธศักราช 2523 ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนศิลปาชีพ ภาคเกษตรกรรม และคณะกรรมการได้มอบหมายให้กรมอาชีวศึกษา (เดิม) ร่วมกับ สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม (สปก.) ดำเนินการฝึกอบรมลูกหลานเกษตรกร ซึ่งมาจากภูมิลำเนาต่าง ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดินมาเข้ารับการอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ ยังต้องพัฒนาหมู่บ้านเกษตรกรรมภายในศูนย์ ศิลปาชีพบางไทร ให้คงสภาพความเป็นแปลงเกษตรผสมผสานให้ดียิ่งขึ้นภายใต้ชื่อแผนกเกษตรกรรมศูนย์ศิลปาชีพ บางไทร

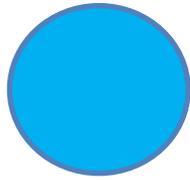
ปีพุทธศักราช 2535 กรมอาชีวศึกษา (เดิม) ได้รับการอนุมัติ และประกาศจัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้าน อาชีพเกษตรกรรม โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในนามศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพเกษตรกรรมบางไทร เพื่อผลิตและพัฒนา เยาวชน โดยให้เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เมื่อจบหลักสูตรแล้วได้รับวุฒิการศึกษา ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเกษตรกรรม

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2539 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัย และได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีบางไทร และในปีพุทธศักราช 2541 เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จนถึงปัจจุบันนี้ โดยวิทยาลัยฯ ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี) ประเภทวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน (ทวิภาคี) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป ประเภทวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาอาหาร และโภชนาการ (ทวิภาคี)

ทั้งนี้ แนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ดำเนิน กิจกรรมภายใต้โครงการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี สร้างความปิติยินดีอย่างหาที่สุดมิได้ แก่เยาวชนอาชีวะเกษตร ด้วยพระบารมีของ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงเจริญรอยตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยเสด็จไปทุกหนทุกแห่งในประเทศไทย ได้น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นปีละ 4 รุ่น จัดฝึกอบรมวิชาชีพทางด้าน อาหารและโภชนาการร่วมกับศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ปีละ 2 รุ่น ในการนี้ วิทยาลัยฯให้ความสำคัญแก่การจัดการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการ

จัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อเจริญตามรอยพระยุคลบาทสืบไป

2.3 สีประจำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



สีฟ้า

2.3 แผนผังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



2.4 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ชื่อภาษาอังกฤษ College of Agriculture and Technology, Bangsai Arts and Crafts centre

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 59 หมู่ 1 ตำบลโพแดง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13290

โทรศัพท์โทร 035-704-152

โทรสาร โทร 035-704-152

เว็บไซต์ www.kasetbangsai.ac.th

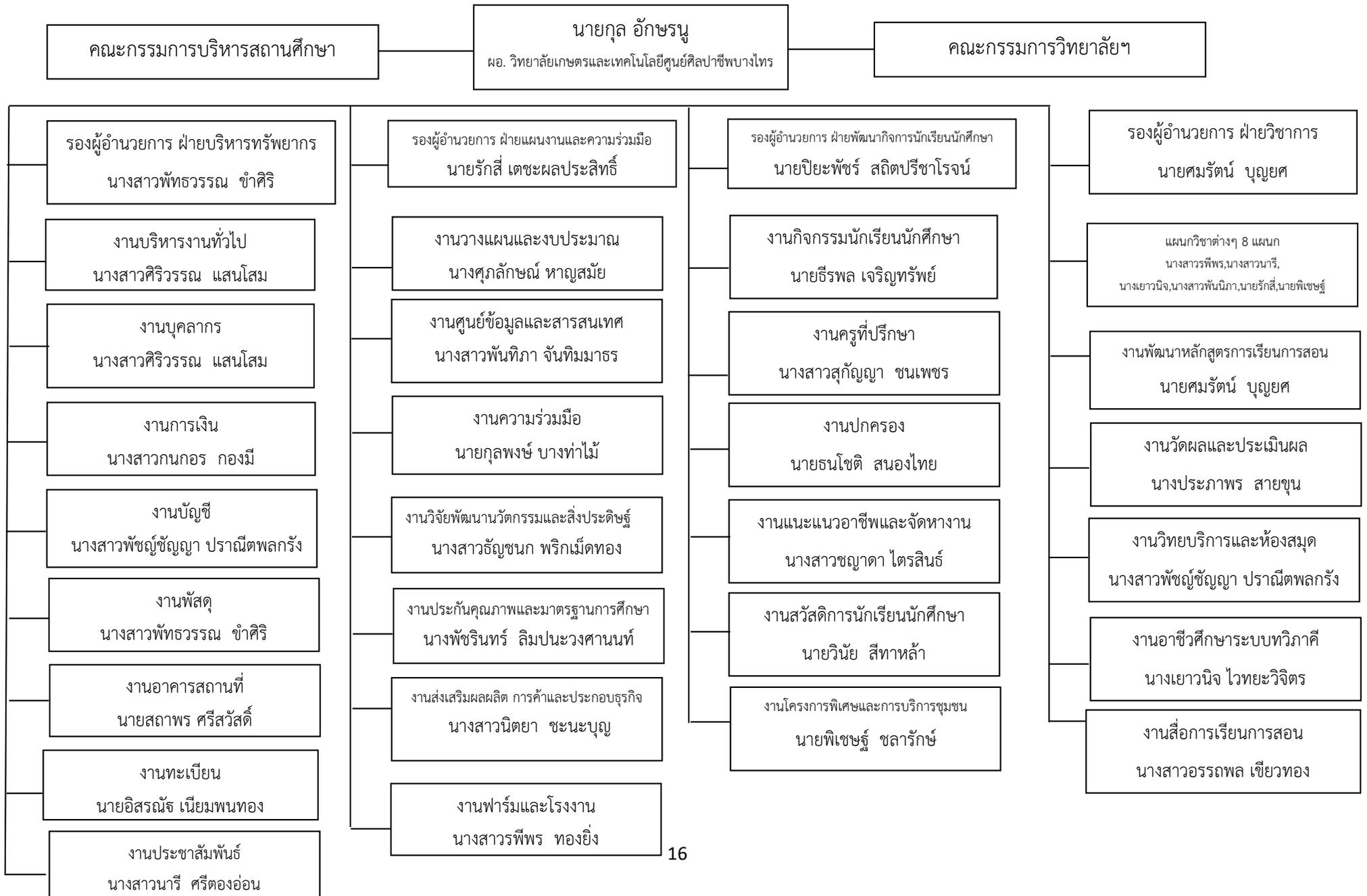
อีเมล kasetbangsai@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

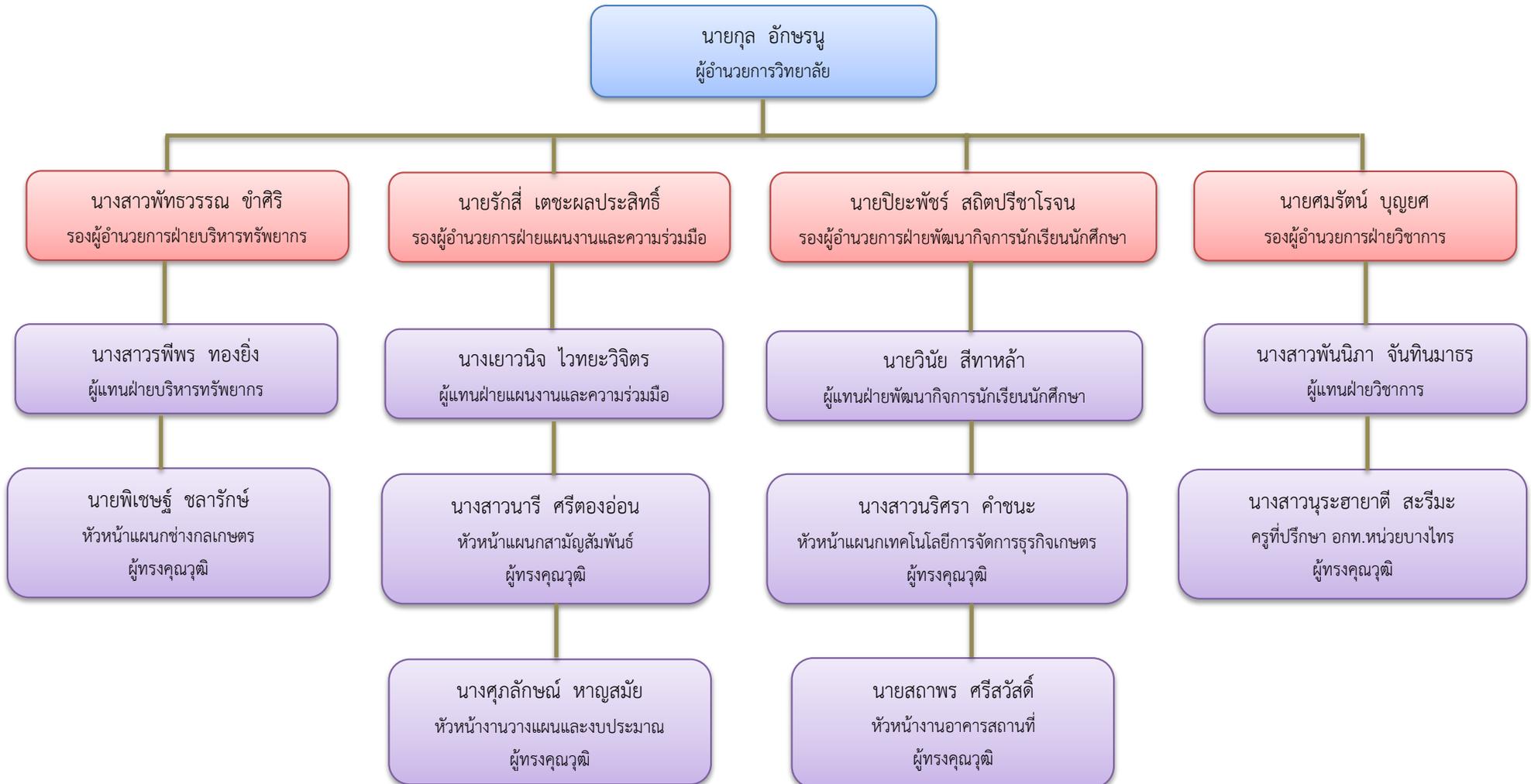
125 ไร่-..... งาน-.....ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	.....45..... หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	.....127..... ห้อง	ได้แก่	
1. อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	.....1..... หลัง	.....19..... ห้อง	ปี	2535	
2. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2535	
3. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2538	
4. อาคารร้านค้า	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2538	
5. อาคารปฏิบัติการพืชไม้ดอก	จำนวน	.....1..... หลัง	.....2..... ห้อง	ปี	2538	
6. บ้านพักนักเรียนปฏิรูปฯ	จำนวน	.....30..... หลัง	.....60..... ห้อง	ปี	2539	
7. อาคารผลิตผล 2 ชั้น	จำนวน	.....1..... หลัง	.....5..... ห้อง	ปี	2540	
8. โรงอาหารเอนกประสงค์	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2540	
9. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	.....1..... หลัง	.....11..... ห้อง	ปี	2543	
10. อาคารหอประชุม	จำนวน	.....1..... หลัง	.....1..... ห้อง	ปี	2548	
11. อาคารปฏิบัติการพืชไฮโดรโปนิกส์	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2548	
12. อาคารปฏิบัติการพืชศาสตร์	จำนวน	.....1..... หลัง	.....4..... ห้อง	ปี	2555	
13. อาคารอำนวยการ	จำนวน	.....1..... หลัง	.....9..... ห้อง	ปี	2557	
14. อาคารโรงเพาะฟักประมง	จำนวน	.....1..... หลัง	.....14..... บ่อ	ปี	2558	
15. อาคารโรงกีฬา	จำนวน	.....1..... หลัง	.....-..... ห้อง	ปี	2558	
16. อาคารปฏิบัติการเพาะเห็ด	จำนวน	.....1..... หลัง	.....2..... ห้อง	ปี	2561	

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



2.6 แผนภูมิคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



4. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

4.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2569 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวศิริวรรณ แสนโสม หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีบุคลากรทั้งสิ้น 46 คน

ก. ข้าราชการ	24	คน
1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	22	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	1	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ก. พนักงานราชการ	8	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ข. ลูกจ้างชั่วคราว	18	คน
1. ทำหน้าที่สอน	3	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	15	คน
ค. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ง. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
จ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ผู้บริหาร	-	คน
2. ข้าราชการ	-	คน
3. ลูกจ้างประจำ	-	คน

4.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

48 คน

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	10	คน	10	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	6	คน	6	คน
- ปริญญาตรี	27	คน	1	คน	28	คน
- ปริญญาโท	4	คน	-	คน	4	คน
- ปริญญาเอก		คน	-	คน		คน
รวม	31	คน	17	คน	48	คน

4.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	7	คน	1	คน	8	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	9	คน	9	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	3	คน	6	คน	9	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	10	คน	16	คน	26	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 24 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายกุล อักษรนุ	ป.โท		ผู้อำนวยการ
2. ดร.ปิยพัชร์ สถิตปรีชาโรจน์	ป.เอก	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา
3. นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์	ป.ตรี	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์
4. นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ	ป.ตรี	พืชสวนประดับ	ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้างานพัสดุ
5. นายศมรัตน์ บุญยศ	ป.โท	คอมพิวเตอร์สารสนเทศ	ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
6. นางสาวรพีพร ทองยิ่ง	ป.ตรี	การผลิตเห็ด	หัวหน้างานพัสดุ
7. นางเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	ป.ตรี	การถนอมอาหาร	หัวหน้างานแผนกอาหารและโภชนาการ
8. นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์	ป.ตรี	ช่างเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้างานยานพาหนะ
9. นายวินัย สีทาหล้า	ป.ตรี	อุตสาหกรรมเกษตร เบื้องต้น	หัวหน้าส่งเสริมผลผลิตการค้าและ ประกอบธุรกิจ
10. นางสาวพนนิภา จันทินมาธร	ป.โท	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
11. นายกุลพงษ์ บางท่าไม้	ป.ตรี	เคมีเบื้องต้น	หัวหน้างานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ
12. นางสาวกนกอร กองมี	ป.ตรี	บัญชีฟาร์ม	หัวหน้างานบัญชี
13. นางสาวธัญชนก พริกเม็ดทอง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา อาชีพเกษตรกรรม	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม
14. นางสาวนุรฮายาตี สระมีะ	ป.ตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
15. นางสาวสุกัญญา ชนเพชร	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
16. นายธนโชติ สนองไทย	ป.ตรี	หลักการเกษตร	หัวหน้างานปกครอง
17. นางสาวอิสริณัฐ เนียมพูลทอง	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานทะเบียน
18. นางสาวนารี ปานย่อย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19. นางสาวศิริวรรณ แสงแสง	ป.ตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
20. นางสาวนริศรา คำชนะ	ป.ตรี	หลักพีชกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ธุรกิจเกษตร
21. นายอรุณพล เขียวทอง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
22. นายธีรพล เจริญทรัพย์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานกิจการนักเรียนนักศึกษา
23. นางสาวพัชชัญญา ปราณีตพลกรัง	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบัญชี

2. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเจริญ สมพร	ม.3	-	พนักงานขับรถยนต์

3. พนักงานราชการ รวม 8 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ (ทำหน้าที่สอน)	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางศุภลักษณ์ หาญสมัย	ป.ตรี	หลักการตลาด	หัวหน้างานแผนงานและ ความร่วมมือ
2. นางประภาพร สายขุน	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
3. นางสาวนิตยา ชะนะบุญ	ป.ตรี	การประกอบอาหาร	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิต และการค้า
4. นายสถาพร ศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	ช่างเกษตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่
5. นางสาวพัชรินทร์ ลิ้มปนะวงศานนท์	ป.ตรี	การประยุกต์ใช้โปรแกรม สื่อผสม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
6. นายกรวุฒิ มงคล	ป.ตรี	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	หัวหน้าห้องสมุด
7. นางสาวชญาดา ไตรสินธ์	ป.ตรี	การผลิตพืช	หัวหน้างานแนะแนว
8. นางสุวรรณี ยิ้มละไม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 17 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป /คนงาน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวธนาภรณ์ ทาสีดำ	ป.ตรี	กฎหมายแรงงาน	ครูพิเศษสอน/ประจำงานบัญชี
2. นางสาวทศวรรณ สุนทร	ป.ตรี	ช่างเกษตร	ครูพิเศษสอน/ประจำงานพัสดุ
3. นางสาวพัฒนวดี ศรีสมบัติ	ป.ตรี	พืชสวนประจำ	ครูพิเศษสอน/ประจำงานฟาร์ม
4. นางสาวธัญชา ศาสตร์บางเคียน	อนุปริญญาตรี	-	งานสารบรรณ
5. นางดวงเด่น เปียสา	ปวส.	-	งานบุคลากร/งานวางแผนและงบประมาณ
6. นางสาวนวลจันทร์ เกื่อนม่วง	ปวส.	-	งานการเงิน
7. นางวันเพ็ญ แก้วกำเนิด	ปวส.	-	งานทะเบียน
8. นายสาคร บัวเด่น	ม.6	-	ยาม
9. นายวิรัตน์ ยินดี	ป. 6	-	ยาม
10. นายธีระ คิตติ์จริง	ป. 6	-	พนักงานขับรถยนต์
11. นายสุเทพ สุขสันต์	ปวส.	-	คนงานฟาร์มไฮโดร
12. นายอำนาจ วงษ์จำนงค์	ป.6	-	คนงานประจำงานอาคารสถานที่
13. นางสุพัตรา ชิวโต	ป.6	-	คนงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ
14. นางสาวชลดา เพชรรักษา	ม.3	-	คนงานประจำศูนย์วิทยบริการ
15. นางสาวอารีรัตน์ บุญเปรม	ป.6	-	คนงานฟาร์มเห็ด
16. นายไพรัตน์ วุฒิเวก	ป.4	-	คนงานประจำอาคารสถานที่
17. นางสุรียา แก้วหลวง	ป.6	-	แม่ครัวโรงอาหาร

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

5.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2569							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับปริญญาตรี/ ปทส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1. ประเภทวิชา เกษตรกรรม								
- สาขาวิชา/งาน การผลิตพืช	20	2	1	-	-	-	-	23
- สาขาวิชา/งาน ช่างเกษตร	20	11	4	-	-	-	-	35
- สาขาวิชา/งาน พืชสวน	-	-	-	20	2	-	-	22
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	-	20	1	-	-	21
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจเกษตร	20	4	-	24	-	-	-	24
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีและการ จัดการธุรกิจเกษตร	-	-	-	20	2	-	-	22
- สาขาวิชา/งาน อุตสาหกรรมเกษตร	20	3	6	20	-	-	-	49
- สาขาวิชา/งาน พืชสวน (อศ.กข.)	20	3	21	44	-	-	-	44
2. ประเภทวิชา คหกรรม								
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	20	11	6	20	9	-	-	66
- สาขาวิชา/งาน								
3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจดิจิทัล	20	9	13	20	-	-	-	62
- สาขาวิชา/งาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเกษตร								
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร	-	-	-	20	8	-	-	28
- สาขาวิชา/งาน								
4. ประเภทวิชา ประมง								
- สาขาวิชา/งาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(อศ.กข.)								
รวมทั้งหมดทุกสาขาวิชา								416

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

1. ประมาณการรายรับ		12,872,424 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		2,200,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	200,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		10,672,424 บาท
งบบุคลากร	2,188,680 บาท	
งบดำเนินงาน	2,131,850 บาท	
งบลงทุน	3,950,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	924,154 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,500,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		12,872,424 บาท
งบบุคลากร		5,083,420 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,188,680 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,894,740 บาท	
งบดำเนินงาน		5,364,850 บาท
- ผลผลิต ปวช.	1,202,100 บาท	
- ผลผลิต ปวส.	105,750 บาท	
- ผลผลิตระยะสั้น	107,000 บาท	
- งบลงทุน	3,950,000 บาท	
งบอุดหนุน		924,154 บาท
- เงินอุดหนุนการผลิตขั้นพื้นฐาน	924,154 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		1,500,000 บาท
- โครงการตามนโยบาย สอศ.	1,500,000 บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ป่าสีพบางไทร

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินรายได้ บกศ.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม								
- งบบุคลากร													1,212,984	11,918,842
เงินเดือนข้าราชการ	7,103,978					7,103,978								7,103,978
เงินวิทยฐานะ	302,400					302,400								302,400
เงินประจำตำแหน่ง	-					-								-
ค่าตอบแทนรายเดือน ข้าราชการ	-					-								-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	384,480					384,480								384,480
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-					-							1,212,984	1,212,984
ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	2,188,000					2,188,000								2,188,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ							เงินรายได้ บกศ.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง	2.โครงการพัฒนาการศึกษา วิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีพเรียนรู้ อยู่ประจำ มีอาชีพ			รวมทั้งสิ้น
- งบดำเนินงาน													5,219,480
ค่าตอบแทน													-
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-					-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-					-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าสอนพิเศษ													
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ													
ค่าตอบแทนพิเศษขรก. และลจ.เต็มขั้น													
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้													

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ						เงินรายได้ บค.		
	ปช.	ปส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	2.โครงการจัดการอาชีวศึกษา สนองพระราชดำริ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีวเรียนฟรี อยู่ ประจำ มีอาชีพ			รวม ทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่าย														2,354,488
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)														
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)														
ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	600,000					600,000	30,000		10,000	5,000				645,000
ค่าซ่อมรถยนต์ ราชการ	250,000					250,000								250,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	30,000					30,000								30,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	150,000					150,000						150,000		150,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,141,104					1,141,104								1,141,104
ค่าสมทบประกันสังคม	69,192					69,192							69,192	138,384

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต					โครงการ							เงิน รายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	2.โครงการจัดการอาชีวศึกษา สนองพระราชมติ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีวเรียนฟรี อยู่ ประจำ มีอาชีพ	รวม ทั้งสิ้น		
ค่าวัสดุ														1,780,000
วัสดุสำนักงาน	60,000		30,000			90,000	10,000	15,000	10,000	10,000	5,000	50,000		140,000
วัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	500,000	100,000				600,000	30,000					30,000		630,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	30,000					30,000	20,000					20,000		50,000
วัสดุการศึกษา	150,000			50,000		200,000	10,000					10,000		210,000
วัสดุงานบ้านงานครัว			80,000			80,000	20,000					20,000		100,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	50,000					50,000								50,000
วัสดุคอมพิวเตอร์	50,000					50,000								50,000
วัสดุก่อสร้าง	100,000					100,000	30,000				100,000	130,000		230,000
วัสดุยานพาหนะและ ขนส่ง	250,000	50,000				300,000	20,000					20,000		320,000

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ							เงิน รายได้ บกศ.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ	2.โครงการจัดการอาชีวศึกษา สนองพระราชดำริ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีวเรียนฟรี อยู่ ประจำ มีอาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)														1,085,000
ค่าโทรศัพท์	25,000					25,000	-	-	-	-	-	-	-	25,000
ค่าน้ำประปา	40,000	20,000				60,000	-	-	-	-	-	-	-	60,000
ค่าไฟฟ้า	1,000,000					1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000
งบลงทุน														3,950,000
ครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการโทรนเพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ	3,950,000					3,950,000	-	-	-	-	-	-	-	3,950,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงิน รายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	2.โครงการจัดการอาชีวศึกษา สนองพระราชดำริ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีวเรียนฟรี อยู่นุ้ ประจำ มีอาชีพ	รวมทั้งสิ้น		
สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน														3,312,000
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์				123,000	50,000	173,000	-	-	-	-	-	-	-	173,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุน อศ.กช.	48,000					48,000	-	-	-	-	-	-	-	48,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000					30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,993,000					2,993,000	-	-	-	-	-	-	-	2,993,000
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น			48,000			48,000	-	-	-	-	-	-	-	48,000
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.	20,000					20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ							เงิน รายได้ บกด.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	2.โครงการพัฒนาการศึกษา วิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5.โครงการอาชีวเรียนฟรี 15 ปี ประจํา มีอาชีพร	รวม ทั้งสิ้น		
- งบเงินอุดหนุน														
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ(1)							เงิน รายได้ บคส.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	2.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวสมรรถนะสูง	3.โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	4.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชาดำริ	5.โครงการพัฒนาและยกระดับการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอวิ ศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
- งบรายจ่ายอื่น														1,018,000
- โครงการ							50,000	500,000	65,000	90,000	8,000	713,000		713,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่														

รายการ ค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ(2)							เงิน รายได้ บคศ.
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	6. โครงการยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคี	7. โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน ปฏิรูปกลุ่มเกษตรและประมงประมง	8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	9. โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	10. โครงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	รวม ทั้งสิ้น		
- งบรายจ่ายอื่น														305,000
- โครงการ							60,000	200,000	15,000	10,000	20,000	305,000		305,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่														

โครงการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ.....
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
.....
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
.....
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อ
 - 5.2 เพื่อ
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1
 - 6.1.2
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1
 - 6.2.2
7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1
 - 7.2
8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน..... งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น บาท ได้แก่

 - 8.1
 - 8.2
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1
 - 9.2
10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ
 - 10.1
 - 10.2

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ															9,041,400
1.	งานตามภาระงานประจำ		2,091,400													2,091,400
1.1	งบดำเนินงาน		2,500,000													2,500,000
1.2	งบรายได้		500,000													500,000
1.3	งบลงทุน		3,950,000													3,950,000
	-ชุดปฏิบัติการโทรนเพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ 1 ชุด															

	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน		
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69			
2.	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา																	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร																	
2.1	โครงการงานบริหารทั่วไป	ครูศิริวรรณ แสนโสม	30,000	←												→	30,000	
2.2	โครงการงานการเงิน	ครูรักส์ เตชะผลประสิทธิ์	24,000	←													→	24,000
2.3	โครงการงานบัญชี	ครูกนกอร กองมี	2,300	←													→	2,300
2.4	โครงการงานบุคลากร	ครูพัทธวรรณ ขำศิริ	10,000	←													→	10,000
2.5	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูพัทธวรรณ ขำศิริ	120,000	←		→				←	→		←	→			→	120,000
2.6	โครงการงานพัสดุ	ครูรพีพร ทองยิ่ง	50,000	←													→	50,000
2.7	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	ครูสถาพร ศรีสวัสดิ์	300,000	←													→	300,000
2.8	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	ครูนารี ศรีทองอ่อน	15,000	←		→				←	→						→	15,000
2.9	โครงการซ่อมแซมงานยานพาหนะ	ครูสถาพร ศรีสวัสดิ์	300,000	←													→	300,000
2.10	โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมขยะ มูลฝอยในวิทยาลัย	ครูสถาพร ศรีสวัสดิ์	24,000	←													→	24,000
2.11	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568	ครูอิสริณัฐ เนียมพูนทอง	8,000							←	→							8,000
2.12	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	ครูอิสริณัฐ เนียมพูนทอง	15,000													←	→	15,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
2.	โครงการตามภาระงาน สถานศึกษา															
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>															
2.13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ครูศุภลักษณ์ สรรพศรี	5,000													5,000
2.14	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครูพัชรินทร์ ลิมปะวงศานนท์	5,000													5,000
2.15	โครงการจัดการศึกษาความร่วมมือกับสถานประกอบการ	ครูกุลพงษ์ บางท่าไม้	15,000													15,000
2.16	โครงการงานบริการและซ่อมเครื่องทุนแรงฟาร์ม	ครูพิเชษฐ์ ชลารักษ์	150,000													150,000
2.17	โครงการผลิตผักดินปลอดภัยเพื่อการค้า	ครูพัทธวรรณ ขำศิริ	5,000													5,000
2.18	โครงการดูแลไม้ผลเพื่อการค้า	ครูรพีพร ทองยิ่ง	30,000													30,000
2.19	โครงการปลูกผักดินเพื่อการค้า	ครูชญาดา ไตรสินธ์	8,000													8,000
2.20	โครงการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOT	ครูรพีพร ทองยิ่ง	15,000													15,000
2.21	โครงการเห็ดเพื่อการค้า	ครูรพีพร ทองยิ่ง	25,000													25,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
2.	โครงการตามภาระงาน สถานศึกษา															
2.22	โครงการงานฟาร์มประมงเพื่อการค้า	ครูรักษิ เตชะผลประสิทธิ์	8,000	←											→	8,000
2.23	โครงการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	ครูพัฒนดี ศรีสมบัติ	25,000	←											→	25,000
2.24	โครงการผลิตพืชไร่ดินเพื่อการค้า	ครูนริศรา คำชนะ	50,000	←											→	50,000
2.25	โครงการงานฟาร์มพืชไร่	ครูธนโชติ สนองไทย	10,000	←											→	10,000
2.26	โครงการปลูกข้าวอินทรีย์	ครุฑพิพร ทองยิ่ง	25,000								←			→		25,000
2.27	โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่อการค้า	ครูนิตยา ชะนะบุญ	5,000	←											→	5,000
2.28	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย	ครูพนัณิภา จันทินมาธร	47,000	←											→	47,000
2.29	อินเทอร์เน็ต															
2.30	โครงการพัฒนาเว็บไซต์	ครูพนัณิภา จันทินมาธร	3,000	←			→				←			→		3,000
2.31	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี	ครูธัญชนก พริกเม็ตทอง	30,000				←				→			→		30,000

	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
2.	โครงการตามภาระงาน สถานศึกษา															
	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>															
2.32	โครงการตรวจสอบสภาพและสาร เสพติด	ครูกนกอร กองมี	16,250									←	→			16,250
2.33	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ครูกนกอร กองมี	5,000													5,000
2.34	โครงการงานปฐมนิเทศนักศึกษา	ครูชญาดา ไตรสินธ์	8,000									←	→			8,000
2.35	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ครูชญาดา ไตรสินธ์	8,000				←	→								8,000
2.36	โครงการ “ชวนชม” อาชีวเกษตร บางไทร	ครูชญาดา ไตรสินธ์	20,000				←	→								20,000
2.37	โครงการลดปัญหาการออก กลางคันโดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	ครูสุกัญญา ชนเพชร	10,000									←	→			10,000
2.38	โครงการครูที่ปรึกษา	ครูสุกัญญา ชนเพชร	5,000	←											→	5,000
2.39	โครงการออกแนะแนวศึกษาต่อ	ครูชญาดา ไตรสินธ์	100,000	←				→								10,000
2.40	โครงการระบบติดตามภาวะผู้เรียน มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ครูชญาดา ไตรสินธ์	1,000									←	→			1,000
2.41	โครงการงานปกครอง	ครูธนโชติ สอนงไทย	5,000	←											→	5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
2.	โครงการตามภาระงาน สถานศึกษา															
2.57	โครงการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศการ ฝึกอาชีพ	ครูเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	1,750	←	→											1,750
2.58	โครงการนิเทศติดตามการฝึกงาน	ครูเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	31,600	←											→	31,600
2.59	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการ ฝึกอาชีพ	ครูเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	4,000								←	→				4,000
2.60	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาอาหารและโภชนาการ	ครูเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	20,000					←	→							20,000
2.61	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน แผนกอุตสาหกรรมฯ	ครูวินัย สีทาหล้า	10,000					←	→							10,000
2.62	โครงการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ครูเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร	10,000								←	→				10,000
2.63	โครงการจัดการเรียนการสอน แผนกพืชศาสตร์	ครูพัทวรรณ ขำศิริ	3,500	←											→	3,500
2.64	โครงการลดประหยัดพลังงานน้ำมัน เชื้อเพลิง	ครูพิเชษฐ์ ชลารักษ์	20,000								←	→				20,000
2.65	โครงการอบรมการใช้และ บำรุงรักษารถแทรกเตอร์	ครูพิเชษฐ์ ชลารักษ์	20,000								←	→				20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	รวมเป็นเงิน
2.	โครงการตามภาระงาน สถานศึกษา															
2.66	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูศิริวรรณ แสงโสม	5,000									←→				5,000
2.67	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ครูธัญชนก พริกเมื่อดทอง	5,000										←→			5,000
2.68	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ	ครูสุกัญญา ชนเพชร	5,000			←→										5,000
2.69	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกช่างกลเกษตร	ครูพิเชษฐ์ ชลารักษ์	3,000									←→				3,000
2.70	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน	ครูพนัสนิภา จันทินมาตร	2,000									←→				2,000
2.71	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาแผนก พืชศาสตร์	ครูพัทธวรรณ ขำศิริ	3,000									←→				3,000
2.72	โครงการห้องสมุดเพื่อการศึกษา	ครูพัชณัฐชัญญา ปราณีต พลกรัง	15,000									←→				15,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
3.	โครงการตามภารกิจ สอศ.															
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นางสาวพัทธวรรณ ข้าศิริ	500,000	←											→	500,000
2	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี	นางเยาวนิจ ไวยะวิตร	60,000	←											→	60,000
3	โครงการขยายโอกาสการศึกษา วิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนา รูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์นาย พิเชษฐ์ ชลารักษ์	100,000	←											→	100,000
4	โครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้สีม่วง	นางสาวรพีพร ทองยิ่ง	100,000	←											→	100,000
5	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	นางสาวรพีพร ทองยิ่ง	45,000	←											→	45,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
3.	โครงการตามภารกิจ สอศ.															
6	โครงการร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน (สถานศึกษาสีขาว)	นายธนโชติ สนองไทย	10,000	←											→	10,000
7	โครงการส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	นายวินัย สีทาหล้า	50,000	←											→	50,000
8	โครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์แล โครงการงาน	นายปิยะพัชร สถิตปรีชาโรจน์	50,000	←											→	50,000
9	โครงการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษา	นายธีรพล เจริญทรัพย์	15,000	←											→	15,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
4	โครงการตามพ.ร.บ.ตาม งบประมาณ															
4.1	โครงการ															
4.2	โครงการ															
5	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)															30,000
5.1	โครงการชีววิถี เศรษฐกิจ พอเพียง	ครูธนโชติ สนองไทย	30,000	←											→	30,000

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานบริหารทั่วไป

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานบริหารทั่วไป

๓. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยง/ภายใต้/ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปมีหน้าที่สนับสนุนการบริหารเอกสาร และมีหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งผลกับผู้เรียนและการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ของสถานศึกษา งานบริหารทั่วไปจึงมีส่วนช่วยในการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยการปฏิบัติงานอยู่เบื้องหลังในกิจกรรมการบริหาร และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายใต้นโยบายการบริหารจัดการของวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบสำนักงานรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ จึงจำเป็นต้องขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อปฏิบัติงานบริหารให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ และเป็นไปอย่างลำดับขั้นตอน

6.2 จัดทำร่างหนังสือราชการ พิมพ์ รับ ส่ง หนังสือราชการ

6.3 ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้วัสดุในการจัดทำเอกสารราชการต่างๆ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาการใช้วัสดุที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์

8. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ : เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ชื่นวางแผน	←→												
2. ชื่นดำเนินการ			←→										
3. ติดตามประเมินผล											←→		
4. สรุปและรายงานผล											←→		

11. ค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
ค่าวัสดุ		30,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. บริการบุคลากรในวิทยาลัยฯ

11.2. การดำเนินงานสนับสนุน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ถูกต้อง ตามกำหนดเวลา

13. การติดตามประเมินผล

12.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ

12.2 แบบประเมินผลการให้บริการบุคลากรในวิทยาลัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานการเงิน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานการเงิน

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการ
- ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเงินที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบัน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่สำคัญเป็นงานที่ต้องจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายต่างๆ เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการและทำกิจกรรมงานต่างๆ ให้กับวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้งานการเงินจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน
2. เพื่อให้งานการเงินทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารเบิกจ่ายต่างๆ ของงานการเงินให้สะดวกรวดเร็วขึ้น
4. เพื่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วทันต่อเวลาและกำหนด

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ้งปริมาณ

1. งานต่าง ๆ เช่น ชุดเบิก, รายงาน, อื่น ๆ สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้องเรียบร้อยรวดเร็วขึ้น 100%
2. ตอบสนองความต้องการของบุคลากรในวิทยาลัยฯ 90%
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกได้สะดวกและรวดเร็วมีประสิทธิภาพมากขึ้น 90%
4. ทำระบบออนไลน์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น 90%

7.2 เสิ้งคุณภาพ

- การให้บริหารด้านงานการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล ระบบงานการเงิน มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เอกสาร เกี่ยวกับงานการเงิน มีความถูกต้อง เหมาะสม สมบูรณ์มากขึ้น
- งานการเงินสามารถทำเอกสารการเบิกจ่ายต่างๆ ได้ทันปีงบประมาณ 2568
- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ช้้นวางแผน	←	→											
2. ช้้นดำเนินการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
3. ติดตามประเมินผล											←	→	
4. สรุปและรายงานผล												←	→

11. ค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1.ค่าวัสดุ	10,000.-			
2.หมึกเครื่องปริ้น	14,000.-			
รวมเป็นเงิน	24,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 งานการเงินสามารถดำเนินการไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
- 12.2 ทำเอกสารเบิกจ่ายต่างๆ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 12.3 การตรวจสอบระบบข้อมูลงานการเงินรวดเร็วขึ้น
- 12.4 ให้บริหารบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วขึ้น
- 12.5 การจัดระบบเก็บเอกสารงานการเงินเหมาะสม เรียบร้อยมากขึ้น
- 12.6 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกได้สะดวกรวดเร็ว

13. การติดตามประเมินผล

- 13.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ
- 13.2 ประเมินผลการดำเนินการให้ครบถ้วน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานการบัญชี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานบัญชี

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยง/ภายใต้/ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- ด้านที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA)

- วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
ข้อ 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงการคลังประกาศมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นแนวทางในการกำหนดระบบบัญชี และจัดทำรายงานการเงินตามเกณฑ์ คงค้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นไปในกรอบมาตรฐาน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำรายงานการเงินรวมภาครัฐ ว่าได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ช่วยให้ผู้ใช้ง่ายการเงินสามารถเข้าใจความหมายของข้อมูลที่แสดงในรายงานการเงิน และสามารถนำรายงานการเงิน มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันได้ นั้น

งานการบัญชี ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบัญชีมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น และเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด อย่างเคร่งครัด โดยปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความมีประสิทธิภาพ การเปิดเผย รายงานการเงิน ประจำปีพร้อมรายงานผลการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินปีล่าสุดสู่สาธารณะ ตามมาตรา ๗๒ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐนำส่งรายงานการเงินประจำปีพร้อมกับรายงานผลการตรวจสอบของ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้กระทรวงการคลัง สำนักงานประมาณ และกระทรวงเจ้าสังกัด

ในการนี้งานการบัญชี ได้จัดทำโครงการบริหารงานการบัญชีภาครัฐภายใต้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย/ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (8 AGENDA) และมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบัญชีมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการบัญชี ภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานการบัญชีมีความถูกต้อง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติงานการบัญชี และเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- บันทึกรายการบัญชีในแต่ละชั้นตอนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ตามประเภทของเงินจากการดำเนินงานเบิกจ่าย การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง ครบถ้วน จัดทำรายงานการเงินได้ภายในรอบระยะเวลาบัญชี

7.2 เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานการบันทึกบัญชีมีความถูกต้อง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. วางแผนการจัดโครงการ	↔													
2. เสนอโครงการอนุมัติ	↔													
3. ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินโครงการ	↔													
4. ดำเนินการ	←————→													
5. สรุปและรายงานผล	←————→													

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (แพ็ค 5 รีม/กล่อง)	1,100.-			
2. หมึกพิมพ์ Samsung ML-2525	1,200.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,300.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลการปฏิบัติงานงานบัญชีระบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 100

12.2 การปฏิบัติงานการบัญชีมีความถูกต้อง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำรายงานงบการเงินประจำเดือน รายงานงบการเงินประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.ชื่อโครงการ พัฒนางานบุคลากร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- 2.3 ดานการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2568

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานเอกสารเกี่ยวกับบุคลากร ได้แก่ การลงเวลาปฏิบัติงาน การลาการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรับสมัคร การทำสัญญาจ้างลูกจ้าง การส่งข้อมูลต่าง ที่เกี่ยวข้องซึ่ง จำเป็นต้องใช้วัสดุเพื่อจัดทำเอกสาร สรุปรงานต่างๆ ทั้งสิ้น

6.วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 บุคลากรภายในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 ติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องด้านบุคลากร

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 บุคลากรภายในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และการให้บริการงานบุคลากร

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนงานกิจกรรมดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมวางแผนเขียนโครงการขออนุมัติเพื่อขออนุมัติ	↔													งานบุคลากร
2.ดำเนินงานโครงการ		←											→	งานบุคลากร
3.กำกับ ติดตามและตรวจสอบประเมินผล													↔	งานบุคลากร
4.สรุปและรายงานผลโครงการ													↔	งานบุคลากร

11. ค่าใช้จ่าย และงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานบุคลากร ได้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
- 10.2 งานบุคลากรได้รับการพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 10.3 มีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลอย่างเป็นระบบ

13. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 บุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและการให้บริการงานบุคลากร โดยใช้การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 บุคลากรภายในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 ได้รับการบริการที่ดีจากงานบุคลากร โดยใช้แบบสำรวจการให้บริการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

๓. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง พัฒนาปริมาณและคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ดานการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่สภาพสู่มาตรฐานสากล เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และความสามารถ นำประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

6.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 6.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาและศึกษาดูงาน มาพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และงานที่รับผิดชอบ
- 6.3 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้จากสัมมนาและศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาและศึกษาดูงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนงานกิจกรรมดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	←————→													งานบุคลากร
2.ดำเนินงานโครงการ						←————→								งานบุคลากร
3.กำกับ ติดตามและตรวจสอบประเมินผล									←————→					งานบุคลากร
4.สรุปและรายงานผลโครงการ													←————→	งานบุคลากร

11. ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าใช้จ่ายในโครงการ	120,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	120,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความรู้ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 12.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการสัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 12.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
- 12.4 วิทยาลัยมีผลงานและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

13. การติดตามและประเมินผล

- 13.1 บุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและการให้บริการงานบุคลากร โดยใช้การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.2 บุคลากรภายในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษาร้อยละ90 ได้รับการบริการที่ดีจากงานบุคลากร โดยใช้แบบสำรวจการให้บริการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานพัสดุ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานพัสดุ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

๓. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อ 5 เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ดานการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2568

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานต่าง ๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรใน

หน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ซึ่งวัสดุสำนักงานต่าง ๆ เหล่านี้มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เนื่องจากเป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวก ในการทำงานของบุคลากรช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายของงานและทดแทนวัสดุ สำนักงานที่ใช้แล้วหมดไป โดยมุ่งหวังที่จะให้บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อ ความต้องการในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ เป้าหมาย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายของงาน

6.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้ง 4 ฝ่าย

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานพัสดุ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ช้ันวางแผน	←→												
2. ช้ันดำเนินการ			←→										
3. ติดตามประเมินผล										←→			
4. สรุปและรายงานผล											←→		

11. ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	50,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

12.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของ 4 ฝ่ายมากยิ่งขึ้น

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ

13.2 ประเมินผลการดำเนินการให้ครบถ้วน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

๓. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

2.5 ดานการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย เนื่องจากเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป รู้สึกผ่อนคลายและมีความสุขในการมาใช้บริการของวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการทำงาน ประกอบกับตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 กำหนดให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

ของวิทยาลัย และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ซึ่งอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ได้ก่อสร้างมาเป็นเวลานานทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องสำนักงานมีสภาพเก่าและชำรุดรวมทั้งห้องนํ้านักเรียน นักศึกษา บางห้องใช้การไม่ได้

ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน โดยมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป รู้สึกผ่อนคลายและมีความสุขในการมาใช้บริการของวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการทำงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยมีอาคารและสถานที่และสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

6.2 เพื่อให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจจากโครงการ

7.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษา มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์สวยงาม

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
วางแผนจัดทำโครงการ		←→											
ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
สรุปผลการดำเนินงาน												←→	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
ค่าวัสดุ	300,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	300,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

12.2 วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย

13. การประเมินและติดตามผล

13.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การพัฒนางานประชาสัมพันธ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ดานการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม ต้องเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการนำความรู้ในทางทฤษฎีอัน

เป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์ มีภารกิจต้องดำเนินการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับการประชาสัมพันธ์ เช่น วารสาร โบว์ชัวร์ ไลน์ล เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ ได้ทราบโดยทั่วกันอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

7. เป้าหมายโครงการ

- 7.1 เชิงปริมาณ
 - 7.1.1 มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 รายการ
- 7.2 เชิงคุณภาพ
 - 7.2.1 มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนงานกิจกรรมดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	←→												
2. ดำเนินงานตามโครงการ	←→												
3. ติดตามประเมินผล											←→		
4. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงาน											←→		

11. ค่าใช้จ่าย และงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	15,000			
รวมเป็นเงิน	15,000			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 วิทยาลัยฯ มีสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

12.2 เป็นสื่อ แจ่งข่าวกิจกรรม วิชาการ งานประชาสัมพันธ์

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 การสังเกต

13.2 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ช่อมแซมงานยานพาหนะ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2. รอง : นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์ หัวหน้าหมวดงานยานพาหนะ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์และยานพาหนะต่าง ๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย เนื่องจากเป็นเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากรของวิทยาลัยและช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามครุภัณฑ์และยานพาหนะเหล่านี้มีอัตราการเสื่อมสภาพตามกาลเวลาจึงต้องมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครุภัณฑ์และยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์วิทยาลัยและรถราชการ เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อความปลอดภัยของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักศึกษา
2. เพื่อเป็นการบำรุงรักษายานพาหนะให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัยอยู่เสมอ
3. เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ในการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้นและเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อมแก่พนักงานขับรถ

7. เป้าหมาย

7.1. เชิงปริมาณ

7.1.1 ยานพาหนะมีความปลอดภัยและพร้อมใช้ตามภารกิจของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักศึกษา

7.1.2 ยานพาหนะมีการบำรุงรักษายานพาหนะให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัยอยู่เสมอ

7.1.3 ส่งพนักงานขับรถเข้าอบรมให้ความรู้ในการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้นและเพิ่มขีดความสามารถแก่พนักงานขับรถทุกคน

7.2. เชิงคุณภาพ

7.2.1 ยานพาหนะทุกคันมีความปลอดภัยและพร้อมใช้ตามภารกิจของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักศึกษา

7.2.2 ยานพาหนะทุกคันได้รับการบำรุงรักษายานพาหนะให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัยอยู่เสมอ

7.2.3 พนักงานขับรถเข้าอบรมให้ความรู้ในการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้นและเพิ่มขีดความสามารถใน

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทางไปปฏิบัติภารกิจ

13.2 ยานพาหนะได้รับการบำรุงรักษาให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัยอยู่เสมอ โดยไม่เกิดอุบัติเหตุขณะให้บริการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ รักษาสิ่งแวดล้อมขยะมูลฝอยภายในวิทยาลัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2. รอง : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการต่อเนื่อง
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาพักอาศัยอยู่แบบประจำจำนวนมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ มีขยะมูลฝอยเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ไม่สามารถกำจัดได้ทัน อีกทั้งบริเวณที่กำจัดขยะมูลฝอยไม่มี ส่วนที่ใช้การได้ และปลอดภัยถาวร ทำให้เกิดปัญหามูลฝอยจนส่งกลิ่นเหม็นและสภาพทั่วไปไม่น่าอยู่ และกำจัดไม่ทัน ฉะนั้นเพื่อให้ความเป็นอยู่สภาพที่ดีขึ้น ชีวิตไม่มีสุขอนามัย สถานที่อยู่อาศัยสะอาดนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรมีชีวิตที่มีคุณภาพ อันเป็นปัจจัย ขึ้น

พื้นที่และกำจัดขยะมูลฝอย มีหน่วยงานใกล้เคียงที่สามารถดำเนินการได้ คือเทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล จะต้องมีค่าใช้จ่าย เป็นรายเดือนแต่คุ้มค่า และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การดำเนินการที่ยังไม่สามารถมีการจัดการที่ดีได้ โดยองค์กรการบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดำเนินการแทน และต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรได้รับสวัสดิการ และบริการกำจัดขยะมูลฝอยดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรภายในสถานศึกษา มีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. เพื่อให้สถานศึกษา บ้านพัก ที่ทำงาน สะอาดและมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ยิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1. เชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนนักศึกษา บุคลากรได้รับการบริหารการจัดการกำจัดขยะไม่น้อยกว่า 280 คน
- 7.1.2 สถานศึกษาได้รับการเก็บกำจัดขยะมูลฝอยไม่น้อยกว่า 10 จุด

7.2. เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรมีความพึงพอใจ และมีความสุขที่พักอาศัยในสภาพที่ดีขึ้น
- 7.2.2 สถานศึกษา บ้านพัก อาคารต่างๆ และบริเวณโดยรอบมีความสะอาดและสภาพพื้นที่น่าอยู่

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- เสนอโครงการ	↔													
- ดำเนินการตามโครงการ	←	→												
- สรุปโครงการ													↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	24,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	24,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

12.2 เอกสารสรุปการดำเนินโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

13.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน มีบริเวณสภาพสะอาดดีขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : นางสาวอิสริณัฐ เนียมพูนทอง (หัวหน้างานทะเบียน)

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี ใน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ในด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทาง กาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมี

เหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง กรอบแนวทางที่สำคัญ อาทิ การยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตลอดการดำเนินชีวิตประจำวันในวิทยาลัย 3 ปี สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ 2 ปีสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ปวส. วันสำคัญที่สุดคือวันที่ปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษาดังนั้น กิจกรรมดังกล่าวจึงสำคัญที่สุดในชีวิตการเป็นนักศึกษาและพร้อมที่จะดำเนินชีวิตการศึกษาต่อการทำงานในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ
- 6.2 เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. หรือปริญญาตรี
- 6.3 ให้รุ่นน้องเกิดแรงจูงใจในการศึกษาให้จบตามหลักสูตร

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 113 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จบออกไปอย่างมีคุณภาพและเป็นเกียรติกับวิทยาลัยฯ

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือนกุมภาพันธ์ 2569 - เดือนเมษายน 2569)

9. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	พ.ศ. 2569		
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการ/รออนุมัติ	↔		
2. ประสานงาน/ประชุมคณะครู		↔	
3. ชักซ้อมพิธี		↔	
4. ดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมโครงการ		↔	↔
5. ประเมินผลงานโครงการ			↔

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ (งานปัจฉิมนิเทศ)	8,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

12.2 ทุกคนเกิดความรู้สึกสามัคคี

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.2 รอง : นายอิสรณัฐ เนียมพูนทอง (หัวหน้างานทะเบียน)

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้รับนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2568 นั้น การทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาเป็นสิ่งที่แสดงสถานภาพความเป็นนักเรียน นักศึกษา และเป็นการแสดงตัวตนในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา เพื่อไว้เป็นอุปกรณ์ประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ นักศึกษามีบัตร ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อเป็นการยืนยันตัวตนของนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความภูมิใจในการเป็นนักเรียนนักศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1) จำนวน 120 คน
2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1) จำนวน 120 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. การให้บริการด้านบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการดูแลผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ปี เริ่มจาก 1 มิถุนายน 2569– 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ห้องทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ^{ขั้น} เตรียมการ									↔			
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ									↔			
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล									↔			
4. ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา										↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าทำบัตรนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส. 1			15,000.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000.-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เพื่อเป็นการยืนยันตัวตนของนักเรียนนักศึกษา

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

13.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีบัตร ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นางสาวศุภลักษณ์ หาญสมัย

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการภายในระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาชีพตลอดจนจะเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาในทุกระดับ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นการกำหนดกิจกรรมปัจจัยงบประมาณและเวลาให้สอดคล้อง กับการประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบงานโดยมีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายของงานต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 6.2 เพื่อเผยแพร่รายงานผลต่อสาธารณชนด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- 6.3 เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 เล่ม
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
2. ระดับคุณภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี นำไปสู่มาตรฐานการประเมิน โดยต้นสังกัดและการประเมินภายนอกโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 31 มกราคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนกิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.วางแผนการดำเนินงาน													↔	
2.จัดทำโครงการเสนอ													↔	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาแผนปฏิบัติงาน	↔													
4.ดำเนินงานตามแผน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
5.รายงานผลการปฏิบัติงาน	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000.-			
2.	ค่าจ้างจัดเย็บเอกสาร	3,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

12.2 ระดับคุณภาพในการบริหารอยู่ในระดับ ดี นำไปสู่มาตรฐานการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัดและการประเมินภายนอกโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบประเมินผล

13.2 สังเกตการจัดทำแฟ้มมาตรฐานและตัวบ่งชี้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นางพัชรินทร์ ลิมปะนวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภารกิจ/โครงการอื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง ยุกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยุกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE) หมายถึง การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมภาพ (QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมินคุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ

และมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกัน ขึ้น

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายใน และภายนอก
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดเก็บ รวบรวมเอกสาร งานประกันทั้งภายในและภายนอก อย่างเพียงพอ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยฯ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายในต้นสังกัด ในระดับดี
2. วิทยาลัยฯ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายนอก ในระดับ ดี

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ประชุมคณะกรรมการ					↔								
ประชุมตรวจสอบ แก้ไข						↔							
อบรมพัฒนา								↔					
จัดเตรียมเอกสาร							↔						
จัดส่งรายงาน								↔					

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000.-			
รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานงานประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ในระดับ ดี
2. สถานศึกษาพัฒนาด้านการบริหาร บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นายกุลพงษ์ บางท่าไม้

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้/ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill, New-skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- (✓) เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ และ ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ตามนโยบายการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อีกทั้งยังสนองและขยายผลของนโยบายห้องเรียนอาชีพอันจะเป็นการสร้างความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิต สร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานที่สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยฯ สามารถสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและ/หรือเอกชนในการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกัน

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	หมายเหตุ
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	←→												
2. จัดทำคำสั่ง			←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→									
4. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์							←→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ							←→						
6. ประเมินผลโครงการ										←→			
7. สรุปผล										←→			

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าของที่ระลึก (400 บาท × 5 ชุด × 5 ครั้ง)	10,000.-			
2. ค่าอาหารว่าง (25 บาท × 20 คน × 5 ครั้ง)	2,500.-			
3. ค่าวัสดุ	2,500.-			
รวมทั้งสิ้น	15,000.-			

12. การประเมินและติดตามผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียสามารถดำเนินการบริหารจัดการภารกิจ/กิจกรรมในและนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : 1. นางสาวพนนิภา จันทินมาธ

2. นายอรรถพล เขียวทอง

3. นางพัชรินทร์ ลิมปะนวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

(✓) เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการดูแลและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ทั้งทางด้านการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของทางวิทยาลัยฯ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้านความเสถียรและความเร็วของสัญญาณ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 5.4 เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการใช้งานและสามารถรองรับการใช้งาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่ม 1 ตุลาคม 2568 –30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร , ที่ว่าการอำเภอบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.เสนอโครงการ	←→												
2.ดำเนินโครงการ			←→										
3.ติดตามผล									←→				
4.สรุป ผล และรายงานผล												←→	

11.งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	47,000.-			
รวมทั้งสิ้น	47,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต อื่นๆ.....

12.2 แบบรายงานผลโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การเช่าบริการเว็บโฮสติ้ง (Web Hosting)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : 1. นางสาวพนนิภา จันทินมาธ

2. นายอรรถพล เขียวทอง

3. นางพัชรินทร์ ลิมปะนวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

(✓) เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีระบบเครือข่ายเชื่อมโยงกันไปทั่วโลก ผู้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารหรือค้นหาข้อมูลได้ทั่วโลก จนกลายเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารขนาดใหญ่ที่มีทั้งความสะดวกและรวดเร็ว โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ดังนั้นอินเทอร์เน็ตจึงได้มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมและทุกสาขาอาชีพจะได้รับประโยชน์ในการรับรู้ข่าวสาร

ในการนี้การใช้เทคโนโลยีในการศึกษามีความสำคัญในทุกภาคส่วนของระบบราชการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 8 การประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเข้าถึงประชาชนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในการบริการจัดการจึงจำเป็นต้องพัฒนาต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 6.2 เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร
- 6.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. ประชาชน นักเรียน นักศึกษา บุคลากรติดต่อราชการได้สะดวก
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีศูนย์ข้อมูลข่าวสาร

7.2 เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีศูนย์ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่ม 1 ตุลาคม 2567–30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ช้่นวางแผนก	←→												
2. ช้่นดำเนินการ			←→										
3. ช้่นสรุปและประเมินผล									←→				
4.สรุป ผล และรายงานผล											←→		

11.งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	3,000.-			
รวมทั้งสิ้น	3,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

11.1 แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต อื่นๆ.....

11.2 แบบรายงานผลโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ปีประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นางสาวธัญชนก พริกเม็ดทอง

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นระบบ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถแสดงศักยภาพทางความคิด อย่างเป็นระบบของผู้เรียน โดยอาศัยหลักการและกระบวนการที่ถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 6.2 ผู้เรียนมีการประยุกต์หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 6.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีจำนวนชิ้นงานโครงการวิทยาศาสตร์ทางด้านการทดลองวิจัย 2 โครงการ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาชีฟพื้นฐาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงานเพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้กับตนเอง มีความรู้ความสามารถตรงตามสมรรถนะของรายวิชา และตรงตามหลักสูตร

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.เสนอโครงการ	↔												
2.ดำเนินการจัดซื้อ		↔	↔										
3.ดำเนินกิจกรรมต่างๆ				↔	↔	↔	↔	↔					
4.สรุป ผล การดำเนินงาน									↔	↔			
5. รายงานผล											↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	รายการ	งบประมาณ	อุดหนุน		รายได้
1. ค่าวัสดุ		30,000.-		
	รวมทั้งสิ้น	30,000.-		

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

12.3 ผลการเข้าร่วมแข่งขันในโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาหรือการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และงานวิจัย

12.4 สรุปผลเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนสามารถประยุกต์เทคนิควิธีการในการเรียนมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์วิจัย และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

13.2 มีชิ้นงาน (โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา) ที่จากการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้งในระดับปวช.และปวส.

13.3 มีชิ้นงาน (สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่) ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทั้งในระดับปวช.และปวส.

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

2.2 รอง : นางสาวนิตยา ชะนะบุญ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งมีวิสัยทัศน์จัดการศึกษา ด้านวิชาการให้ได้มาตรฐาน ผลิตกำลังคนที่มีทักษะความรู้ คู่ คุณธรรม โดยมีอัตลักษณ์ มุ่งเรียนรู้สู่ออาชีพ จึงทำได้งานการค้าส่งเสริมผลผลิตของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ฝึกอาชีพการผลิต และการจำหน่ายอย่างมีระบบ และพัฒนาการประกอบธุรกิจหารายได้ และแข่งขันได้ ซึ่งได้จัดกิจกรรมโครงการจัดจำหน่ายผลผลิตจัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะส่งเสริมการหารายได้ของนักเรียน

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและจำหน่ายผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้เกิดความสำนึกและตระหนักในการรับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ้งปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนนักศึกษา ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจการหารายได้

7.2 เสิ้งคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจงานส่งเสริมผลผลิตการค้า
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจ แนวทางพัฒนาอาชีพ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.เสนอโครงการ	↔												
2.ดำเนินโครงการ	←												→
3.ติดตามผล			↔										
4.สรุป ผล และรายงานผล													↔

11.งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

1. สรุปและรายงานผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ที่ดีต่องานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจมีแนวทางประกอบอาชีพ และหารายได้ หลังจบหลักสูตรการศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงรักษารถแทรกเตอร์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. สอดรับนโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานบริการและซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม มีหน้าที่รับผิดชอบตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริการสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและได้รับมอบหมายเกี่ยวกับระบบในการให้บริการและซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้อยู่ในลักษณะที่ปลอดภัย สะอาด สะดวกในการตรวจสอบ และนำไปใช้ได้ตลอดเวลา ทำประวัติการบริการ การบำรุงรักษา และการซ่อมแซมเครื่องทุ่นแรงฟาร์มต่าง ๆ โดยจัดบันทึกและทำประวัติ อย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการบริการตรวจสอบสภาพและ

ซ่อมบำรุงครั้งต่อไป ประสานงานและให้ความร่วมมือกับฝ่ายคณะวิชา และหน่วยงานใกล้เคียง รับจ้างบริการ และให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถให้บริการอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำประวัติหรือการใช้งาน การซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์อะไหล่ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการให้บริการตรวจสอบสภาพ และซ่อมบำรุง
2. เพื่อความร่วมมือ และประสานงานกับคณะวิชา และงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเป็นการรักษาสภาพของเครื่องทุนแรงฟาร์มให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลาและยาวนาน
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน คณะวิชาช่างกลเกษตร

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. ให้บริการเครื่องทุนแรงฟาร์มแก่คณะวิชา และงานต่าง ๆ รวมถึงนักเรียน นักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และสาขาอื่นๆ ในสถานศึกษา จำนวน 330 คน
2. ให้บริการรถแทรกเตอร์ 4 คัน รถขุดตักไฮดรอลิก 1 คัน และอุปกรณ์ทุนแรงต่าง ๆ ตลอดเวลา

7.2 เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และ ปวส.

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ		←											→
3. ประเมินผล												↔	→

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าจ้างซ่อมแซม	100,000.-			
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อะไหล่ และเครื่องมือต่าง ๆ	50,000.-			
รวมทั้งสิ้น	150,000.-			

12. การประเมินและติดตามผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถให้บริการเครื่องมือทันตกรรมแก่คณะศูนย์ และงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างดี
2. สามารถรักษาสภาพของเครื่องมือทันตกรรมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา และยาวนาน
3. จัดการเรียนการสอนให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 คน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : แผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานฟาร์มผักปลอดภัย

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบด้วด้านหลักมุ่งอาชีวศึกษาเกษตร เน้นผู้เรียนให้ประกอบอาชีพได้เพื่อการดำรงสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน พืชผักเป็นอาหารที่คนไทยนิยมนำมาใช้รับประทานกันมาก เนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารวิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ที่เป็น

ประโยชน์ต่อร่างกายสูง ซึ่งพฤติกรรมบริโภคของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนไปคือหันมาบริโภคอาหารโดยเฉพาะผักที่ปลอดภัยจากสารพิษ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าทางผักที่นำมาบริโภค จึงทำการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ ของวิธีการป้องกันกำจัดศัตรู การวิธีมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เป็นการทดแทนหรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อให้ได้ผักปลอดภัยจากสารพิษไว้บริโภค และจำหน่าย
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปลูกผักปลอดภัย
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- ผลิตผักในพื้นที่ 1.5 ไร่
- ผลิตผักไม่น้อยกว่า 10 ชนิด มีรายได้ไม่น้อยกว่า 20,000 บาท

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาพืชศาสตร์ทุกคน ได้ฝึกทักษะการผลิตผักปลอดภัย
- นักเรียน นักศึกษา ผู้บริโภค ได้บริโภคผักปลอดภัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. เสนอ/อนุมัติ โครงการ	↔												
2. เตรียมพื้นที่/วัสดุอุปกรณ์	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
3. ให้ความรู้และดำเนินการ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
4. สรุปและรายงานผล												↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การประเมินและติดตามผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการปลูกผักปลอดภัย
2. นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้บริโภคผักปลอดภัย
3. นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของผักปลอดภัย
4. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการปลูกไม้ผลเพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : แผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานฟาร์มไม้ผล (ครูรพีพร ทองยี่ง)

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบด้านหลักมุ่งอาชีวศึกษาเกษตร เน้นผู้เรียนให้ประกอบอาชีพได้เพื่อการดำรงสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน พืชผักเป็นอาหารที่คนไทยนิยมนำมาใช้รับประทานกันมาก เนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารวิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ที่เป็น

ประโยชน์ต่อร่างกายสูง ซึ่งพฤติกรรมบริโภคของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนไปคือหันมาบริโภคอาหารโดยเฉพาะผักที่ปลอดภัยจากสารพิษ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าทางผักที่นำมาบริโภค จึงทำการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ ของวิธีการป้องกันกำจัดศัตรู การวิธีมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เป็นการทดแทนหรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อให้ได้ผักปลอดภัยจากสารพิษไว้บริโภค และจำหน่าย
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปลูกผักปลอดภัย
- 6.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- ผลิตผักในพื้นที่ 1.5 ไร่
- ผลิตผักไม่น้อยกว่า 10 ชนิด มีรายได้ไม่น้อยกว่า 20,000 บาท

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาพืชศาสตร์ทุกคน ได้ฝึกทักษะการผลิตผักปลอดภัย
- นักเรียน นักศึกษา ผู้บริโภค ได้บริโภคผักปลอดภัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ :วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- เสนอโครงการ	↔													
- เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์		↔	↔			↔	↔			↔	↔			
- จัดการเรียน/อบรม	←													→
- ปลูกเมล็ดอ่อน		↔	↔	↔		↔	↔	↔		↔	↔	↔		
- ดูแลและเก็บผลผลิตจำหน่าย					↔			↔				↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		30,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	30,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

1. นิเทศการจัดการเรียน/ฝึกอบรม
2. ผลการดำเนินงานการปลูกเมล็ดอ่อน จำนวน 3 รุ่น/ปี
3. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผู้สนใจมาเรียน มาศึกษาหาความรู้ ฝึกอบรม ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการเพาะปลูกขยายพันธุ์ และผลิตไม้ผลเพื่อการค้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/อบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูก เพาะปลูก ขยายพันธุ์และการผลิตผลไม้เพื่อการค้า สามารถนำไปเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 ราย
3. มีรายได้จากการจำหน่ายกิ่งพันธุ์และสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตให้แก่สถานศึกษาได้ 60,000 บาท/ปี

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2. รอง : นางสาวรพีพร ทองยั้ง

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เห็ด จัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญเนื่องจากเห็ดจัดเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง โดยเฉพาะสารอาหารประเภทโปรตีน วิตามินและแร่ธาตุนอกจากนี้เห็ดยังประกอบด้วยกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกายมากกว่า 20 ชนิดและมีอยู่ 9 ชนิดที่ร่างกายไม่สามารถสร้างได้ การบริโภคเห็ดจึงทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ และปราศจากสารพิษ เนื่องจากเห็ดใช้ระยะเวลาในการเพาะปลูกล้วน วัสดุที่ใช้เพาะเห็ดส่วนใหญ่ได้มา

จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่เก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว เช่น ฟางข้าว ตอซังข้าว ตอซังข้าวโพด เปลือกถั่วชนิดต่าง ๆ ต้นกล้วยตากแห้ง ทลายปาล์ม กากถั่ว ผักตบชวาตากแห้ง ฯลฯ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพ บางไทร แผนกวิชาพืชศาสตร์ จัดให้มีการดำเนินงานด้านการเรียน-การสอนในวิชาการผลิตเห็ด โครงการผลิตเห็ด ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและจัดอบรมให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ เพื่อนำให้นำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบเป็นอาชีพด้านการเพาะเห็ดได้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการผลิตเห็ด
- 6.2 เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 6.3 เพื่อเป็นแหล่งอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่นักเรียนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตและเพื่อสร้างรายได้ ให้แก่สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1. เชิงปริมาณ

7.1.1 ถ่ายทอดความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการผลิตเห็ดนักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและ ประชาชนทั่วไปที่สนใจไม่น้อยกว่า 60 คน/ปี

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไปที่ได้รับความรู้/อบรม นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 ราย

7.1.3 เป็นแหล่งอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่นักเรียนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตและเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 60,000 บาท/ปี

7.2. เชิงคุณภาพ

7.2.1 ถ่ายทอดความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการผลิตเห็ดนักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและ ประชาชนทั่วไปที่สนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไปที่ได้รับความรู้/อบรม นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพได้

7.2.3 เป็นแหล่งอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่นักเรียนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตและสร้างรายได้ให้แก่ สถานศึกษาได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรือนเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์	←										→	
2. ดำเนินงานการผลิตก้อนเห็ด-เปิดดอกตามแผนที่กำหนดไว้		←										→
3. เก็บเกี่ยวผลผลิต ตกแต่ง เก็บรักษาและส่งจำหน่าย				←								→
4. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดและจำหน่าย				←								→
5. ติดตามประเมินผล		←										→
6. อบรม เผยแพร่ความรู้		←										→
7. ส่งเสริมสร้างผู้ประกอบการ			←									→
8. สรุปผลการดำเนินงาน (ตาม ไตรมาส)				↔				↔				↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		25,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	25,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

1. จำนวนก้อน ชนิดและปริมาณผลผลิตของเห็ดที่สามารถผลิตได้
2. การส่งเสริมและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค

3. จำนวนนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ พัฒนารูปแบบการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพที่ดี มีการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทั้งในและนอกประเทศ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผู้เข้ามาศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการผลิตเห็นนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไปที่สนใจไม่น้อยกว่า 60 คน/ปี

2. มีนักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและประชาชนทั่วไปที่ได้รับความรู้/อบรม นำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 ราย

3. วิทยาลัยนำผลผลิตไปประกอบอาหารให้แก่นักเรียนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตและมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตไม่น้อยกว่า 60,000 บาท/ปี

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2. รอง : นางสาวรพีพร ทองยิ่ง

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

“เมล่อน” เป็นพืชในตระกูลแตงซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บริโภคในรูปของผลสด รับประทานเป็นผลไม้และใช้เป็นองค์ประกอบของอาหารทั้งคาวและหวาน เมล่อนมีอยู่มากมายหลายสายพันธุ์ทั้งที่มีผิวเรียบ และผิวมีลายเป็นตาข่าย เนื้อในเป็นสีส้ม เขียว ขาว ขาวอมเหลือง มีกลิ่นหอมรสหวาน การเพาะปลูกจำเป็นต้องใช้เทคนิคและการดูแลอย่างประณีตจึงจะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีเป็นที่ต้องการของผู้บริโภค

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่จัดให้มีการเรียน – การสอนใน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาพืชศาสตร์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.และปวส. นอกจากนี้ยังมีการจัด ฝึกอบรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ให้แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ แผนงานพืชศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้าโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูก เมล่อนเมล่อนโดยระบบ IOT ควบคุมการผลิตเพื่อการค้า
2. เพื่อเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพ
3. เพื่อสร้างรายได้ให้แก่สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. จัดการเรียน-การสอน/อบรมให้ความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูก เมล่อนเมล่อนโดยระบบ IOT ควบคุมการผลิตเพื่อการค้า 60 คน/ปี
2. ผู้เรียน/อบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูกเมล่อน โดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้า เป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 ราย
3. สร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตให้แก่สถานศึกษาปีละ 60,000 บาท/ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าเรียน/ฝึกอบรมเพื่อศึกษาความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้าน การปลูกเมล่อนเมล่อนโดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้าได้
2. ผู้เรียน/อบรมมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูกเมล่อนเมล่อน โดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้า เป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพได้
3. ผลิตเมล่อนได้ปีละ 3 รุ่น/ปี สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตให้แก่สถานศึกษาได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรือนระบบปิด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- เสนอโครงการ	↔												
- เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์		↔	↔			↔	↔			↔	↔		
- จัดการเรียน/อบรม	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
- ปลูกเมล่อน		↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
- ดูแลและเก็บผลผลิตจำหน่าย				↔				↔				↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		15,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	15,000.-			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผู้สนใจมาเรียน มาศึกษาหาความรู้ ฝึกอบรม ฝึกทักษะและประสบการณ์ด้านการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/อบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการปลูกเมล่อนโดยระบบ IOTควบคุมการผลิตเพื่อการค้า เป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 ราย
3. มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเมล่อนได้ปีละ 3 รุ่น/ปี สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตให้แก่สถานศึกษาได้ 60,000 บาท/ปี

13. การติดตามประเมินผล

- นิเทศการจัดการเรียน/ฝึกอบรม
- ผลการดำเนินงานการปลูกเมล่อน จำนวน 3 รุ่น/ปี
- รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต

แบบเสนอโครงการ ปีประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การดูแลระบบงานฟาร์มประมง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

(✓) เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การอาชีวศึกษาเกษตรเป็นการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเจตคติและทักษะประสบการณ์จริง เพื่อให้
นักเรียนนักศึกษา ที่ศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพประมงได้มีทักษะประสบการณ์จริงในด้านการเลี้ยงปลาในบ่อ จึงจัด
โครงการเลี้ยงปลาในบ่อ การเลี้ยงปลาตก เลี้ยงกบ การเพาะสัตว์น้ำขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมเจตคติที่ดีและประสบการณ์ ทักษะในวิชาชีพ การเลี้ยงปลาแต่ละชนิดที่แตกต่างกัน การเพาะเลี้ยงกบ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา
2. เพื่อสร้างผลผลิตงานฟาร์มวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1 , 3 และปวส. จำนวน 5 ห้องเรียน
2. มีผลผลิต ปลากินพืช ปลาตุก ปลาแต่ละชนิด การเลี้ยงกบ จำนวน 400 กิโลกรัม

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1 , 3 และ ปวส. ที่เรียนวิชาชีพประมง ได้ฝึกประสบการณ์การเลี้ยงปลาแต่ละชนิดการเลี้ยงกบทุกคน
2. มีผลผลิตปลาแต่ละชนิด การเลี้ยงกบ จำนวน 200 กิโลกรัม

8. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ปี เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ: งานฟาร์มประมง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
เสนอโครงการ	←→												
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	←→												
เลี้ยงปลาตามโครงการ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
เก็บผลผลิต							←	→	→	→	→	→	
สรุปรายงานผล													←→

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ลูกปลาตะเพียน ปลาตุก การเลี้ยงกบ การเพาะพันธุ์กบ ค่าอาหารปลากินพืช	8,000.-			
รวมทั้งสิ้น	8,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ได้รับทักษะประสบการณ์ตรงในการเลี้ยงปลากินพืช

2. มีผลผลิตปลา แต่ละชนิด การเพาะเลี้ยงลูกกบ การเลี้ยงกบ จำนวน 400 กิโลกรัม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการผลิตพืชผักไร้ดินปลอดภัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานฟาร์มไฮโดรโปนิกส์ (นางสาวนริศรา คำชนะ)

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์โลกปัจจุบันนี้การบริโภคพืชผักถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีพของ มนุษย์เพราะ พืชผักเป็นแหล่งวิตามิน เกลือแร่ และใยอาหาร อีกทั้งยังมีสารอาหารที่ช่วยในการป้องกันการเกิดโรคต่างๆ ทำให้ความ นิยมในการบริโภคผักมีมากขึ้น แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก เพราะพืชผักส่วนใหญ่ที่วางขายในท้องตลาด ทั่วไป พบว่ามีสารพิษตกค้างที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค เพื่อหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารพิษจากการใช้

สารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมทั้งเชื้อโรคต่างๆ ที่ปนเปื้อนมากับการปลูกพืชบนดิน ซึ่งในปัจจุบันการผลิตผักปลอดภัยมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์ การปลูกผักในโรงเรือน การปลูกผักไร้ดิน (Hydroponics) ฯลฯ แต่การปลูกพืชบนดินมักมีปัญหาเกี่ยวกับโรคและแมลง เพราะมีการเจริญเติบโตช้าและอ่อนแอทำให้โรคและแมลงเข้าทำลายได้ง่าย ส่วนการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินหรือการปลูกพืชไร้ดินนั้นเป็นการปลูกที่เรียนแบบธรรมชาติ โดยการปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหาร (Hydroponics) หรือปลูกลงในวัสดุปลูกที่ไม่ใช้ดิน (Soilless culture) ซึ่งอาศัยหลักการที่ว่าพืชต้องได้รับธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตผ่านระบบรากพร้อมกับได้รับออกซิเจน และแสงแดดเพียงพอต่อการเจริญเติบโตทำให้พืชที่ปลูกผักแบบไม่ใช้ดินมีการเจริญเติบโตเต็มที่ตามศักยภาพของพันธุกรรมเพราะสามารถใช้สารละลายธาตุอาหารและน้ำที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดินจึงเป็นแนวทางเลือกใหม่เพื่อลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและระบบน้ำประหยัดพื้นที่ และแรงงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร แผนกวิชาพืชศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเกษตรศาสตร์ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาพืชศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการพัฒนางานฟาร์มพืชไร้ดินให้มีความต่อเนื่องมีผลผลิตพืชผักไร้ดินปลอดภัยเพื่อการค้า เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจศึกษาเรียนรู้การปลูกพืชไร้ดินเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นฟาร์มต้นแบบในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน
- 6.2 เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ให้กับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน
- 6.3 เพื่อให้มีรายได้ให้กับสถานศึกษา และนำมาพัฒนางานฟาร์มต่อไป

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 มีฟาร์มปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินในการเรียนการสอน จำนวนโต๊ะปลูก 50 โต๊ะ
- 7.1.2 มีนักเรียนนักศึกษา เข้าศึกษาการปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน จำนวน 300 คน
- 7.1.3 มีผู้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 500 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 มีฟาร์มปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินในการเรียนการสอน จำนวนโต๊ะปลูก 50 โต๊ะ
- 7.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกผักโดยไม่ใช้ดินของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในอนาคตร้อยละ 80
- 7.2.3 มีผู้เข้าศึกษาดูงานฝึกทักษะและประสบการณ์ในการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ร้อยละ 80

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานฟาร์มปลูกพืชไร้ดิน แผนกวิชาพืชศาสตร์

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		←										→
3. ติดตามและประเมินผล												↔
4. สรุปและรายงานผล												↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก	5,000	
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000	
3.	ค่าธาตุอาหารพืช	20,000	
4.	ค่าบรรจุภัณฑ์	10,000	
5.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000	

12. ติดตามและประเมินผล รายงานผลโครงการ

12.1 ตรวจสอบโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 รายงานผลการส่งผลิตทางการค้า

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีฟาร์มปลูกพืชไร้ดินที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีผลผลิตพืชผักไร้ดินปลอดภัยจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการงานฟาร์มพีชไร่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานฟาร์มพีชไร่

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยุกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยุกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบด้านหลักมุ่งอาชีวศึกษาเกษตร เน้นผู้เรียนให้ประกอบอาชีพได้เพื่อการดำรงสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน พีชไร่เป็นอาหารที่คนไทยนิยมนำมาใช้บริโภค เนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารวิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ

ร่างกายสูง ซึ่งพฤติกรรมบริโภคของคนไทยในปัจจุบันเปลี่ยนไปคือหันมาบริโภคอาหารโดยเฉพาะผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารพิษ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเล็งเห็นความสำคัญคุณค่าทางผักที่นำมาบริโภค จึงทำการปลูกพืชปลอดภัยจากสารพิษ ของวิธีการป้องกันกำจัดศัตรู การวิธืมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เป็นการทดแทนหรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อให้ได้พืชไร้ปลอดภัยจากสารพิษไว้บริโภค และจำหน่าย
- 6.2 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปลูกพืชไร้อย่างปลอดภัย
- 6.3 เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ้งปริมาณ

- ผลิตผักในพื้นที่ 1.5 ไร่
- ผลิตผักไม่น้อยกว่า 3 ชนิด มีรายได้ไม่น้อยกว่า 15,000 บาท

7.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สาขาพืชศาสตร์ทุกคน ได้ฝึกทักษะการผลิตพืชไร้อย่างปลอดภัย
- นักเรียน นักศึกษา ผู้บริโภค ได้บริโภคผลผลิตพืชไร้ปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP.พืชอาหาร

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. เสนอ/อนุมัติ โครงการ	↔												
2. เตรียมพื้นที่/วัสดุอุปกรณ์	←												→
3. ให้ความรู้และดำเนินการ	←												→
4. สรุปและรายงานผล													↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	1. ค่าวัสดุ	10,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	10,000.-			

12. ติดตามและประเมินผล รายงานผลโครงการ

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 รายงานผลการส่งผลผลิตทางการค้า

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการปลูกพืชไร้ปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP.พืชอาหาร

13.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้บริโภคพืชไร้ปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP.พืชอาหาร

13.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของพืชไร้ปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP.พืชอาหาร

13.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการงานปลูกข้าวอินทรีย์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานปลูกข้าวอินทรีย์ (ครูรพีพร ทองยิ่ง)

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ข้าวเป็นธัญพืชซึ่งประชากรโลกบริโภคเป็นอาหารสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทวีปเอเชีย จากข้อมูลเมื่อปี 2553 ข้าวเป็นธัญพืชซึ่งมีการปลูกมากที่สุดเป็นอันดับสองทั่วโลก รองจากข้าวโพด ข้าวเป็นธัญพืชสำคัญที่สุดในด้านโภชนาการและการได้รับแคลอรีของมนุษย์ เพราะข้าวโพดส่วนใหญ่ปลูกเพื่อจุดประสงค์อื่น มิใช่ให้มนุษย์บริโภค ทั้งนี้ ข้าวคิดเป็นพลังงานกว่าหนึ่งในห้าที่มนุษย์ทั่วโลกบริโภค ปกติการปลูกข้าวเป็นแบบปีต่อปี ทว่าในเขตร้อน ข้าวสามารถมีชีวิตอยู่ได้หลายปีและสามารถไว้ตอ (ratoon) ได้นานถึง 30 ปี ต้นข้าวสามารถโตได้ถึง 1-1.8 เมตร ขึ้นอยู่กับพันธุ์และความอุดมสมบูรณ์ของดินเป็นหลัก มีใบเรียวยาว 50-100

เซนติเมตร และกว้าง 2–2.5 เซนติเมตร ช่อดอกห้อยยาว 30-50 เซนติเมตร เมล็ดกินได้เป็นผลธัญพืชยาว 5–12 มิลลิเมตร และหนา 2–3 มิลลิเมตร ข้าวมีมากมายหลายประเภท สำหรับหลายจุดประสงค์ถูกจำแนกเป็นข้าวเมล็ด ยาว กลาง สั้น เมล็ดของข้าวเมล็ดยาวหอม(อะไมโลสสูง) มีแนวโน้มว่าจะคงสภาพหลังจากหุง; ข้าวเมล็ดปานกลาง (อะไมโลเพคตินสูง) จะเหนียวมากขึ้น บางประเภทของข้าวเมล็ดยาวมีอะไมโลเพคตินสูง เหล่านี้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปในฐานะข้าวเหนียวไทย โดยปกติหนึ่ง ข้าวสำเร็จรูปแตกต่างจากข้าวหนึ่งที่มีมันสูงเต็มที่และหลังจากนั้นถูกทำให้แห้ง มีการลดค่าอย่างมีนัยสำคัญในรสและความรู้สึกที่สัมผัส แป้งทำอาหารและแป้งข้าวมักถูกใช้在水里แป้งผสมและการทำขนมปังเพื่อเพิ่มความกรอบ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียน – การสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษาในโครงการเกษตรยังชีพ ซึ่งเป็นลูกหลานเกษตรกร โดยมีที่พักอาศัยและมีอาหารรับประทานฟรี 3 มื้อและจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป ส่งเสริมและแลกเปลี่ยนความรู้กับเกษตรกรเพื่อให้นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการตอบสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 แผนงานพืชศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการข้าวเพื่อน้องขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 พระราชดำริ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาในการดำเนินงานโครงการปลูกข้าวเพื่อน้อง
- 6.2 ส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ด้านการปลูกข้าวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป
- 6.3 นำผลผลิตมาใช้บริโภคภายในสถานศึกษา
- 6.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในท้องถิ่น ในการพัฒนาการปลูกข้าวอันจะนำไปสู่ความยั่งยืน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สามารถตอบสนองพระราชดำริ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาในการดำเนินงานโครงการปลูกข้าวเพื่อน้องในพื้นที่ 4 ไร่

7.1.2 สามารถส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ด้านการปลูกข้าวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปจำนวน 30 คน และนำผลผลิตมาบริโภคภายในสถานศึกษา

7.1.3 สามารถผลิตข้าวได้จำนวน 600 กก./ไร่ จำหน่าย กก.ละ 6 บาท รวมเป็นเงิน 15,600 บาท

7.1.4 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในท้องถิ่น ในการพัฒนาการปลูกข้าวอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนโดยมีการนำเทคโนโลยีด้านพลังงานแสงอาทิตย์มาช่วยในการสูบน้ำ เพื่อลดภาระค่าเชื้อเพลิงและลดภาวะเป็นพิษในการดำเนินงานโครงการ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สามารถตอบสนองพระราชดำริ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาในการดำเนินงานโครงการปลูกข้าวเพื่อน้อง

7.2.2 สามารถส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ด้านการปลูกข้าวตั้งแต่เริ่มต้นเตรียมพื้นที่ เพาะกล้า ปักดำ/หว่านเมล็ด/โยนกล้า การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปผลผลิต

7.2.3 สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตข้าวเพื่อนำมาใช้บริโภคภายในสถานศึกษาได้

7.2.4 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในท้องถิ่น ในการพัฒนาการปลูกข้าวอันจะนำไปสู่ความยั่งยืน

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเสนอ	↔												
จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์		↔											
เตรียมพื้นที่		↔					↔						
หว่าน/ปักดำ/โยน		↔					↔						
ดูแลรักษาและเก็บเกี่ยว ผลผลิต			↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	
แปรรูปผลิตภัณฑ์							↔	↔			↔	↔	
สรุปผลการดำเนินงาน							↔	↔	↔	↔	↔	↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	รายได้	
ค่าอุปกรณ์	7,000-		10,000-	
ค่าวัสดุ	8,000-			
รวมเป็นเงิน		25,000		

12. การติดตามประเมินผล

- 12.1 มีการดำเนินงานตามแผนงาน
- 12.2 มีจำนวนสมาชิกเข้าร่วมโครงการ
- 12.3 มีปริมาณผลผลิตข้าว
- 12.4 มีการร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการตอบสนองพระราชดำริ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาในการดำเนินงานโครงการปลูกข้าวเพื่อน้องในพื้นที่จำนวน 4 ไร่

13.2 มีจำนวนสมาชิกได้รับการส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ด้านการปลูกข้าวให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13.3 มีผลผลิตข้าวได้จำนวน 600 กก./ไร่ จำหน่าย กก.ละ 6 บาท รวมเป็นเงิน 15,600 บาทเพื่อนำไปใช้บริโภคภายในสถานศึกษา

13.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเกษตรกรในท้องถิ่น ในการพัฒนาการปลูกข้าวอันนำไปสู่ความยั่งยืนโดยมีการนำเทคโนโลยีด้านพลังงานแสงอาทิตย์มาช่วยในการสูบน้ำ เพื่อลดภาระค่าเชื้อเพลิงและลดภาวะเป็นพิษในการดำเนินงานโครงการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพผลิตผักดินเพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลัก : แผนงานและความร่วมมือ

รอง : นางสาวชญาดา ไตรสินธ์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบด้ว้นหลักมุมอาชีวศึกษาเกษตร เน้นผู้เรียนให้ประกอบอาชีพได้เพื่อการดำรงสุภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตัวเอง ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน ปัจจุบันผู้บริโภคสามารถเริ่มต้นและให้ความสำคัญกับสุขภาพและความปลอดภัยในอาหารต่างๆ ส่วนประกอบอาหารที่

สำคัญต่อสุขภาพโดยเริ่มจากวิตามินแร่ธาตุและสารต้านอนุมูลอิสระอย่างไรก็ตามการผลิตผักในปัจจุบันยังพบปัญหาที่พบบ่อย หมายถึงสารเคมีเกินกว่าที่คนส่วนใหญ่จะทราบและทราบมาตรฐานในการควบคุมคุณภาพที่ก่อให้เกิดประโยชน์ของผู้บริโภคและผู้บริโภค โครงการการผลิตผักปลอดภัยเพื่อการค้าจึงมีความสำคัญในการเรียกร้องผู้บริโภคที่ต้องการผักส่วนประกอบและสารเคมีโดยกระบวนการพัฒนาระบบเพื่อให้ได้มาตรฐานการปรับปรุง แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่มองเห็นถึงเป้าหมายในระดับสูงในสายตาของเกษตรกรและผู้ประกอบการทางการเกษตรในตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ได้ผักปลอดภัยจากสารพิษไว้บริโภค และจำหน่าย
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปลูกผักปลอดภัย
- 6.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ผลิตผักในพื้นที่ 6 แปลง
- 7.1.2 ผู้ผลิตผักไม่น้อยกว่า 10 ชนิด มีรายได้ไม่น้อยกว่า 5,000 บาท

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาพืชศาสตร์ทุกคน ได้ฝึกทักษะการผลิตผักปลอดภัย
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้บริโภค ได้บริโภคผักปลอดภัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	งปม 2568			งปม 2569									หมายเหตุ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. เสนอ/อนุมัติ โครงการ	↔													
2. เตรียมพื้นที่/วัสดุอุปกรณ์	←													→
3. ให้ความรู้และดำเนินการ	←													→
4. สรุปและรายงานผล													↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	รายการ	งบประมาณ	อุดหนุน		รายได้
1. ค่าวัสดุ		8,000.-		
	รวมทั้งสิ้น	8,000.-		

12. การติดตามประเมินผล

- 12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา
- 12.3 สรุปผลเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยต่อ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 13.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการปลูกผักปลอดภัย
- 13.2 นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้บริโภคผักปลอดภัย
- 13.3 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของผักปลอดภัย
- 13.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การงานฟาร์มผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : นางสาวพัฒน์วดี ศรีสมบัติ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรมระดับปวช. สาขาการผลิตพืชและระดับปวส. สาขาพืชสวน สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจเกษตร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร มุ่งหวังผลิตพืชมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุนในกระบวนการผลิต แรงงาน ให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ตระหนัก ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบายและมาตรการ จึงดำเนินโครงการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะ แก่นักเรียนนักศึกษา ด้านการผลิตไม้ดอกไม้ประดับทั้งภายในและต่างประเทศ ในรูปแบบประหยัดและปลอดภัย

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อสร้างแหล่งผลิตเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานผลิตไม้ดอกไม้ประดับตามเกษตรแนวใหม่

6.2 เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับให้มีมาตรฐาน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1. นักเรียนนักศึกษา ปวช. ปวส. ทั้งหมดได้รับความรู้พัฒนาด้านทักษะการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1. นักเรียนนักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่ม 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. สถานที่ดำเนินการ : แปลงปลูกพืช เรือนเพาะชำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. นำเสนอโครงการ	←→											
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์					←→			←→				
3. ดำเนินโครงการ										←→		
4. การจัดจำหน่าย											←→	
5. สรุปผลโครงการ												←→

11. ประมาณการค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		25,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	25,000.-			

12. ติดตามและประเมินผล รายงานผลโครงการ

- รายงานผลการส่งผลผลิตทางการค้า
- รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้

1. มีผลผลิตไม้ดอก 1,000 ต้น และไม้ประดับ 80 กระถาง
2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะมีความพึงพอใจในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด
2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา ชะนะบุญ ตำแหน่งพนักงานราชการ - หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
นางสาวกนกอร กองมี ตำแหน่ง ครู - ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการด้านพยาบาล
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำที่ถูกต้อง จากผู้เชี่ยวชาญทำให้ต้องสูญเสียเวลาและทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การตรวจสุขภาพเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญสำหรับเยาวชนในวัยเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ทำให้ได้ทราบว่าภายในร่างกายของเรายังแข็งแรงหรือมีความเสี่ยงในการเกิดโรคในอนาคตหรือไม่ การตรวจสุขภาพประจำปีช่วยให้ทราบสุขภาพ และความสมบูรณ์ของร่างกาย หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะ

ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้เต็มศักยภาพ ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติด และมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น การตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา โดยหน่วยงานภายนอกเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาที่อาจมีสารเสพติดในร่างกาย สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติด ตามนโยบายภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อีกด้วย

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
2. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด
3. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ : คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569 รวมผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 150 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

- คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน
- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 120 คน
- คณะทำงานผู้ดำเนินการตรวจสุขภาพ จำนวน 20 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพร้อยละ 100 มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพของตนเอง

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่ม 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการจัดโครงการ				←→								
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					←→							
3. ประชุมปรึกษาหารือดำเนินโครงการ						←→						
4. ดำเนินการ							←→					
5. สรุปและรายงานผล								←→				

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนราย	ราคาต่อราย	ราคารวม(บาท)
1.	ค่าบริการตรวจสอบสุขภาพ	120	100.-	12,000.-
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	170	25.-	4,250.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			16,250.-
	จำนวนเงินตัวอักษร (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

หมายเหตุ จากตารางค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดข้างต้นนี้สามารถปรับเปลี่ยน และสามารถถ่วงจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง เพื่อเป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 จัดทำรายงานสรุปโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จำนวนผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพร้อยละ 90 มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพของตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

- 2. ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนิตยา ชะนะบุญ ตำแหน่งพนักงานราชการ - หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 นางสาวกนกอร กองมี ตำแหน่ง ครู - ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการด้านพยาบาล
 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
 - ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
 - ด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
 - นโยบายการเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษา การจัดการศึกษาแบบอยู่ประจำ
 - โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการดูแลสุขภาพของนักเรียนที่อยู่ในโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบแบบปกติ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียนเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงของการพัฒนาและเติบโต ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การดูแลสุขภาพที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานที่แข็งแรงสำหรับการเติบโตในอนาคต ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ที่ดีกว่า ทำให้สามารถเข้าใจและจดจำข้อมูลได้มากขึ้น ลดการขาดเรียน ลดโอกาสการเจ็บป่วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าชั้นเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ การมีสุขภาพที่ดีช่วยให้นักเรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูได้ดีขึ้น ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นทีม สร้างฐานสุขภาพที่ดีในระยะยาว การเรียนรู้พฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่เด็กจะเป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับการดูแลสุขภาพในอนาคต สุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้มีความมั่นคงทางอารมณ์และการปรับตัวได้ดีลดความเครียดและความกังวลที่อาจเกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยหรือปัญหาสุขภาพ สุขภาพที่ดีช่วยให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการดูแลสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและดูแลสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อลดการขาดเรียน ลดโอกาสการเจ็บป่วย สร้างฐานสุขภาพที่ดีในระยะยาว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อมียาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาพให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้รับบริการด้านพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์เพื่อการดูแลสุขภาพ

7.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพ

8. **ระยะเวลาดำเนินการ** : เริ่ม 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. **สถานที่ดำเนินการ** : ห้องฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการจัดโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔↔↔										
3. ประชุมปรึกษาหารือดำเนินโครงการ			↔↔↔									
4. ดำเนินการ	←											→
5. สรุปและรายงานผล											↔↔↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายยาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องงานพยาบาล

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ไทลินอล 500 mg.	20	แผง	10	200
2.	พอนสแตน 500 mg.	10	แผง	70	700
3.	Ca-R-Bon (คา-อา-บอน)	10	แผง	25	250
4.	ยาราดุน้ำแดง 180 มล.	2	ขวด	60	110
5.	ยาราดุน้ำขาว 50 มล. (ขวดเล็ก)	20	ขวด	20	400
6.	ยาหม่อง 8 กรัม	2	ตลับ	30	50
7.	แชมบัก 8 กรัม	2	ตลับ	25	50
8.	คาลาไมน์ (Calamine Lotion) 60 มล.	5	ขวด	30	150
9.	น้ำเกลือล้างแผล 500 มล.	2	ขวด	50	100
10.	เบตาดีน 15 ซีซี	5	ขวด	30	150
11.	เทปแต่งแผล ½ นิ้ว x 10 หลา	2	ม้วน	40	80
12.	เทปแต่งแผล 1 นิ้ว x 10 หลา	2	ม้วน	55	110
13.	พลาสติกปิดแผล	1	กล่อง	65	65
14.	ยาต้ม	6	หลอด	20	120
15.	น้ำมันมวย 15 ซีซี	4	ขวด	50	200
16.	ยาล้างตา 110 ml.	5	ขวด	85	400

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
17	ผ้าก๊อชปิดแผล ขนาด S	6	แพ็ค	40	252
18	ผ้าก๊อชปิดแผล ขนาด M	6	แพ็ค	45	258
19	สำลี Cotton Ball	10	แพ็ค	20	200
20	สำลีพันก้านไม้ ขนาดบรรจุ 100 ก้าน	1	แพ็ค	35	30
21	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ 500 ml.	5	ขวด	80	400
22	หน้ากากอนามัย (Mask)	2	แพ็ค	90	180
23	ถุงมือยาง (แบบใช้แล้วทิ้ง)	1	กล่อง	95	95
รวม					4,600.00
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%					322.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					4,922.00
(สี่พันเก้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)					

หมายเหตุ จากตารางค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะข้างต้นนี้สามารถปรับเปลี่ยนและสามารถถ่วงจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง เพื่อเป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนผู้เข้ารับบริการด้านพยาบาล ร้อยละ 90 มีความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพของตนเอง

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำรายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 เล่ม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2 รอง : นางสาวชญาดา ไตรสินธ์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคน ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ และการรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. ซึ่งผู้ที่มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาได้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ทั้งนี้งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ เพื่อแจ้งข้อมูลด้านการศึกษาและคำแนะนำต่างๆ ในการปรับตัว หรือนำนักเรียน

นักศึกษาในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนได้จัดขึ้น

การปรับตัวในสภาพแวดล้อมใหม่ ย่อมต้องอาศัยการเรียนรู้เป็นระยะเวลา ซึ่งจะทำให้สูญเสียเวลา หรือบางครั้งก็อาจไม่สามารถทนสภาพแวดล้อมนั้นๆ ได้ อันจะนำมาซึ่งปัญหาต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นนักเรียนใหม่ มีความรู้สึกคุ้นเคยกับวิทยาลัยฯ คณะครู และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักสูตรการเรียนการสอน สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนให้ถูกต้อง วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้น และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่ทุกคนทราบและเข้าใจข้อมูลของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเมื่อ นักเรียน นักศึกษา เข้ามาอยู่ในโรงเรียน และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทราบแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัย ระเบียบของทางราชการ ว่าด้วย การควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน การ ลงโทษนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเล็งเห็นความสำคัญของโครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ จึงจำเป็นต้องมีการปฐมนิเทศหรือแนะนำ และทำความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยฯ ทั้งการ เรียนการสอน การอยู่อาศัย และการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในวิทยาลัยฯต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจนักเรียน นักศึกษา เรื่องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และปรัชญาของวิทยาลัยฯ

2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ

3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สึกผูกพันกับวิทยาลัยฯ

4. เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดาและเป็นศิษย์ที่ดี

ของครู

7. เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

8. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียน นักศึกษาต้องปฏิบัติ

9. เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิเสธ หรือหลีกเลี่ยงพิษภัยในสังคม

10. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทำความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน การสอน การลงทะเบียนการจบการศึกษา ตลอดจนการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้
2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

3. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
4. ผู้จบการศึกษามีความรู้ ความสามารถพร้อมไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อในอนาคต

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ 2569					
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1	เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ	↔					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔				
3	ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔			
4	ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าอาหารว่าง	3,000.-			
2. ค่าอาหารกล่องโรงครัว	5,000.-			
รวมทั้งสิ้น	8,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา
2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
5. นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ

6. นักเรียน นักศึกษา ปรับตัวได้ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท
7. นักเรียนนักศึกษาใหม่ เกิดความภาคภูมิใจ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตลอดจนการเรียนการสอนการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยฯ
8. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 2569
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 - 2.2 รอง : นางสาวชญาดา ไตรสินธ์
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศชาติในระยะ 20 ปี ใน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ในด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทาง กาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมี

เหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทยมีครอบครัวที่มั่นคง กรอบแนวทางที่สำคัญ อาทิ การยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

ตลอดการดำเนินชีวิตประจำวันในวิทยาลัย 3 ปี สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ 2 ปีสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ปวส. วันสำคัญที่สุดคือวันที่ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมดังกล่าวจึงสำคัญที่สุดในชีวิตการเป็นนักศึกษาและพร้อมที่จะดำเนินชีวิตการศึกษาต่อการทำงานในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อหลังสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
3. ทุกคนเกิดความรู้รักสามัคคี

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อหรือแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ตามความสนใจและความถนัด

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือนกุมภาพันธ์ 2569 - เดือนเมษายน 2569)

9. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	พ.ศ. 2569		
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอโครงการ/รออนุมัติ	↔		
2. ประสานงาน/ประชุมคณะครู		↔	
3. ชักซ้อมพิธี		↔	
4. ดำเนินกิจกรรม			↔
5. ประเมินผลงานโครงการ			↔

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	1. ค่าวัสดุ (งานปฏิจนินเทศ)	8,000.-			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อหรือแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ตามความสนใจและความถนัด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ "ชวนชม" อาชีวะเกษตรบางไทร สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อาชีพ สู่ภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชญาดา ไตรสินธ์ และงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 เรื่อง การจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและกาพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ

ประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กัปดาห์ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาส 2) ทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึง ศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เด็บโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะวัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ มุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” เพื่อความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ฉลาดคิด ฉลาดทำพัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรม “ชวนชม” อาชีวศึกษาระบบทวิภาค (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร) เพื่อการประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อ เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการให้ข้อมูลวิชาการและข้อมูลอื่นๆในเชิงประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อหาทางช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการศึกษาอย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ได้ทราบถึงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อ
- 6.2 เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 6.3 เพื่อให้เยาวชน ประชาชนทั่วไปรู้จัก "วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร" เพิ่มมากขึ้น
- 6.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติ เพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
- 6.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันเพื่อประโยชน์กับการวางแผนด้านอาชีพต่อไป

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2568

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	พ.ศ. 2569								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงาน 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ติดต่อประสานงาน	↔								
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม		↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ทำแบบประเมิน 2. สรุปผลการประเมินจัดทำรายงาน				↔					
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. ประชุมสรุปโครงการ					↔				

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	20,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	20,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 สรุปและประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมาย

12.2 จากแบบสอบถามการประเมินโครงการการออกแนะแนวเพื่อการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

13.1 จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. เพิ่มมากขึ้น

13.2 ผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจ ได้ทราบถึงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

13.3 มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

13.4 ทำให้เยาวชน ประชาชนทั่วไปรู้จัก " วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร " เพิ่มมากขึ้น

13.5 วิทยาลัยฯ มีช่องทางการติดต่อผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมและมีโอกาสเข้าถึงผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

13.6 นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสายอาชีพศึกษา

13.7 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันเพื่อประโยชน์กับการวางแผนด้านอาชีพต่อไป

13.8 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันการศึกษาอื่น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การออกแนะแนวเพื่อการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2 รอง : นางสาวชญาดา ไตรสินธ์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 เรื่อง การจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579) ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี ใน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ในด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทาง กาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมรู้คุณค่าความเป็นไทยมีครอบครัวที่มั่นคง กรอบ

แนวทางที่ให้ความสำคัญอาทิการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานโดยรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระบบ โควตาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุกซึ่งได้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ทั้งนี้งานแนะแนวและจัดหาอาชีพอาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนวอาชีพ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการบริการต่างๆ อาทิ เช่นเรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้านการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพ และด้านคำแนะนำต่าง ๆ ในการปรับตัว หรือแนะนำนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม การทำสื่อเอกสารประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้จัดขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการแนะแนวเพื่อการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อเพื่อให้อีกหนึ่งช่องทางในการให้ข้อมูลวิชาการและข้อมูลอื่นๆในเชิงประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้กับสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อหาทางช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการศึกษาอย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ได้ทราบถึงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อ
2. เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยการแนะแนวการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นการให้บริการในการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. เพื่อให้เยาวชน ประชาชนทั่วไปรู้จัก " วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร" เพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวความคิดดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
6. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

7.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสารสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันเพื่อประโยชน์กับการวางแผนด้านอาชีพต่อไป

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันการศึกษาอื่น

8. ระยะเวลาการดำเนินการ (PDCA)

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ปี เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568 (ตามตารางดังแนบ)

8.1.1 การออกแนะแนวการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในช่วงระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568

8.1.2 การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

9.1 จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10. แผนการดำเนินงาน

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. ประชุมคณะทำงาน	↔					↔	↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงาน		↔										
3. ขออนุมัติโครงการ	↔	↔										
4. ติดต่อประสานงาน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. ดำเนินกิจกรรม												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)	←											→
1. ทำแบบประเมิน								↔				
2. สรุปผลการประเมินจัดทำรายงาน											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
1. ประชุมสรุปโครงการ											↔	

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะดำเนินงานตามคำสั่ง (สายจังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)	40,000	
2.	ค่าที่พักคณะดำเนินงานตามคำสั่ง (สายจังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)	40,000	
3.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไป-กลับ (สายจังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเชียงราย ปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)	15,000	
4	ค่าวัสดุ	5,000	
	รวมเป็นเงิน	100,000	

12. การติดตามประเมินผล

12.1 สรุปและประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมาย

12.2 จากแบบสอบถามการประเมินโครงการการออกแนะแนวเพื่อการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. เพิ่มมากขึ้น โดยการแนะแนวการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจ ได้ทราบถึงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

10.3 มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

10.4 ทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. มากขึ้น

10.5 ทำให้ความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีเพิ่มมากขึ้น

10.6 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนว ให้มีความรู้สึกที่ดี ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

10.7 ทำให้เยาวชน ประชาชนทั่วไปรู้จัก " วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร " เพิ่มมากขึ้น

10.8 วิทยาลัยฯ มีช่องทางการติดต่อผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมและมีโอกาสเข้าถึงผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

10.9 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันเพื่อประโยชน์กับการวางแผนด้านอาชีพต่อไป

10.11 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันการศึกษาอื่น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ระบบติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำสำเร็จการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 - 2.2 รอง : นางสาวชญาดา ไตรสินธ์
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและปัญหาการว่างงานของผู้จบการศึกษา ใหม่นับเป็นปัญหาระดับชาติ ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดการเตรียมพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนออกสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาและเลือกอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน วิทยาลัยจึงได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาแนวทาง

ช่วยเหลือผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานโดยการแนะนำสถานประกอบการที่ติดต่อกับทางวิทยาลัยในการ รับสมัครงาน อีกทั้งยังเป็นการสำรวจความประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในสถานประกอบการหน่วยงาน หรือสถานศึกษาต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือน กระจกเงาสท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสนอง นโยบายของกรมอาชีวศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 และ 1.9

วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา และได้เข้าสู่ ตลาดแรงงานตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงมีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นที่ได้เข้า ทำงานในสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษาแล้ว และเพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะมาทำการปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อการติดตามผลการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

6.2 เพื่อทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

6.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

6.4 เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6.5 เพื่อสำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

6.6 เพื่อให้แนวทางในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.7 เพื่อสำรวจภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา

6.8 เพื่อนำข้อมูลการมีงานทำของนักศึกษาและลักษณะงานที่ทำ ไปประกอบการเรียนการสอน

6.9 เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2568

7.1.2 ได้รับข้อมูล การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7.1.3 ได้รับแบบสอบถามจาก สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและได้ทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจและมีเป้าหมายในการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

7.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และผู้ที่จบไปประกอบอาชีพมีงานทำมีรายได้

7.2.4 ปัญหาการว่างงาน และได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ (เดือนกุมภาพันธ์ 2569 - เดือนเมษายน 2569)

9. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนการดำเนินงาน	← →												
2. จัดทำโครงการ	← →												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		← →											
4. ประชุมคณะกรรมการ		← →											
5. ดำเนินงานตามแผนงาน		← →											
6. ประเมินผลงานโครงการ												← →	

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	1. ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	1,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

2. ผลสรุปการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

3. ได้รับข้อมูลการได้งานทำหรือประกอบ อาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ ของนักเรียนนัก ศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

4. ได้รับแบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
5. ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน
6. เปิดโอกาสและทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ
7. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ครูที่ปรึกษา)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2. รอง : นางสาวสุกัญญา ชนเพชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบัน สภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลา

ให้ลูกๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนติดตามพฤติกรรม ของบุตรหลานทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ทางวิทยาลัยฯ จึงมีความประสงค์ในการจัดทำโครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา เพื่อให้บริการผู้เรียนและครูที่ปรึกษา ในการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษากับผู้เรียน หรือผู้ปกครอง เพื่อจะให้เกิดความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือให้แก่ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 6.2 เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- 6.3 เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้รับการบริการ และการช่วยเหลือ แก้ไข ให้คำปรึกษาจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

2. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 90

7.2 เชิงคุณภาพ

7.1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีกระบวนการจัดการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	มค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
1. วางแผนการดำเนินงาน	←→												
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอขบประมาณ สนับสนุน	←→												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงาน	←→												
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ			←→										
5. ดำเนินงานตามแผนงาน			←→										
6. ประเมินผลงานโครงการ												←→	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	1. ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และการให้คำปรึกษาจากครูที่ปรึกษา
- 11.2 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม
- 11.3 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แบบเสนอโครงการงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2.2 รอง : นางสาวสุกัญญา ชนเพชร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการอาชีวศึกษาและการจัดงบประมาณรายจ่ายตามผลลัพธ์และผลผลิตของสถานศึกษาตลอดจนการมุ่งเน้นความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงมุ่งให้ความสำคัญของคุณภาพที่เป็นผลผลิตของสถานศึกษา ซึ่งก็คือผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ ในระบบของการจัดการอาชีวศึกษา ตั้งแต่เริ่มรับผู้เรียนเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษา ควรให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่ยังมีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถอยู่ในระบบของการจัดการเรียนการสอนหรือการออกกลางคัน จึงส่งผลต่อความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา และกระทบต่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานอันเป็นภารกิจสำคัญของ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยเหตุนี้การออกกลางคันของผู้เรียนจึงเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณด้านการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ โดยได้เริ่มขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่งได้ปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งภายใต้การสนับสนุนงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) โดยวิทยาลัยฯเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตร และการบริการรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

6.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีวิชาชีพเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียนกลุ่มปัญหา และกลุ่มเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเข้าร่วมโครงการจำนวน ร้อยละ 90

7.1.2 ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในปีงบประมาณ 2569 ร้อยละ 90

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนการดำเนินงาน	←————→												
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อของบประมาณสนับสนุน						←————→							
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงาน						←————→							
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ						←————→							
5. ดำเนินงานตามแผนงาน						←————→							
6. ประเมินผลงานโครงการ											←————→		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	10,000.-			
รวมทั้งสิ้น	10,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 การบันทึกผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

12.2 การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยการลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน

13.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทั้งชั้นเรียนปกติ และชั้นเรียนในรูปแบบอื่น เช่น อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : ดูแลควบคุมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายปกครอง

2.2 รอง : นายธนโชติ สอนงไทย

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อติดตามการปฏิบัติตัวของนักเรียนนักศึกษา
2. เพื่อตัดสิน แก้ไข ปัญหา ให้เป็นที่สิ้นสุดอย่างเป็นธรรม

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. งานปกครองมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ อย่างพร้อมเพียง เพื่อการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ทั้งวิทยาลัยฯ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. งานปกครองมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เขียนโครงการ	↔											
2. วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
3. ดำเนินโครงการ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
4. สรุปผลการดำเนินการ												↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000.-			
รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การประเมินและติดตามผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคณะทำงานที่มีความยุติธรรม เที่ยงธรรม และเสมอภาคกับทุกฝ่าย
2. นักเรียน นักศึกษา ลดปัญหาหลายๆ ด้าน เช่น การทะเลาะวิวาท การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2. รอง : (ชื่อผู้รับผิดชอบ/แผนกวิชา/งาน) นางเยาวนิจ ไททยะวิจิตร นายวินัย สีทาหล้า นางสาวนิตยา ชะนะ
บุญ นายกุลพงษ์ บางท่าไม้ นายกรวุฒิ มงคล

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างงาน สร้างอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ ชุมชน นักเรียน นักศึกษาในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความรับผิดชอบ สร้างความสามัคคี ในสถานศึกษาและชุมชน ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้วยข้อมูลเหตุการณ์ในปัจจุบันมีความหลากหลาย จึงทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถรับรู้ข้อมูลจาก ทุก ด้าน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลายเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงควรให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลและความรู้จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสบการณ์ทำงานจาก ผู้ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาตนเองในการเรียนและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ดังนั้น จึงได้ จัดทำโครงการนี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การปรับ โครงสร้างการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่ขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีสมรรถนะสูง และ เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย รวมถึงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน ระบบข้อมูล เชื่อมโยง เพื่อให้สามารถปรับตัวและใช้ความรู้ใหม่ๆ ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้จัดทำ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจ สามารถนำความรู้จากโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ ชุมชน นักเรียนนักศึกษาในโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ ทราบถึงประสบการณ์ในการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพและเพิ่ม รายได้เศรษฐกิจชุมชน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชน นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจ จำนวน 250 คน
- หมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน เทศบาล อย่างน้อย 3 ที่

7.2 เชิงคุณภาพ

- ชุมชนได้รับโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน สามารถนำไปใช้ในครัวเรือนได้
- เพื่อส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
- ชุมชน นักเรียน นักศึกษาในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ความสามารถ รับผิดชอบต่อ และสร้างความสามัคคี ในในสถานศึกษาและชุมชน

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

รายงานผลการฝึกอบรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ส.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	↔											
3. วางแผนการดำเนินงาน	↔											
4. เสนอของบประมาณ				↔								
5. ดำเนินงานตามแผนงาน				↔								
6. ติดตามและประเมินผล												↔
7. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	40,000.-			
รวมทั้งสิ้น	40,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 80
2. ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน มีทักษะความรู้ความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ เน้นการผลิตอาหารปลอดภัย คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. โครงการ ฝึกอบรมระยะด้านการผลิตเห็ด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2. รอง : นางสาวรพีพร ทองยิ่ง

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

“การเพาะเห็ด” เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนทั้งเป็นอาชีพหลักและอาชีพรอง การเพาะเห็ดมีหลายวิธีสามารถประยุกต์ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยเฉพาะวัสดุเหลือใช้ เหลือทิ้งทางการเกษตรนำมาทำให้เกิดประโยชน์ เพียงแต่ผู้ปฏิบัติต้องมีความรู้เรื่องของการเพาะเห็ดอย่างถูกต้องตามหลักการ แม้แต่ผู้สูงอายุ เด็กก็สามารถทำได้เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็ดเป็นสินค้าที่สามารถขายได้ทั้งในรูปของ

ดอกเห็ดสด อาหารจากเห็ด ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เห็ดจึงจัดเป็นเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ตลาดการค้าเห็ดยังมีความต้องการสูง ราคาเห็ดในท้องตลาดจึงยังคงมีราคาแพง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอนด้านการเพาะเห็ด วิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการเพาะเห็ดหลายชนิด มีแหล่งวัสดุในพื้นที่หรือสามารถนำเข้ามาได้ง่าย ทางวิทยาลัยจึงจัดให้มีการฝึกอบรมสร้างความรู้ ส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่ออบรม/ถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะเห็ดให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ
- 6.2 เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จัดอบรม/ถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะเห็ดให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจจำนวน 30 คน เป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ ผู้เข้าอบรมนำไปประกอบอาชีพได้อย่างได้อย่าง 1 กลุ่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เกษตรกรและประชาชนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานด้านการเพาะเห็ดได้อย่างถูกต้องเกษตรกรและประชาชนที่สนใจ มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ชุมชนในเขตอำเภอบางไทรและอำเภอใกล้เคียงภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่จังหวัดบริเวณใกล้เคียง

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- เสนอโครงการ	↔													
- สํารวจกลุ่มเกษตรกรและประชาชนที่สนใจด้านการเพาะเห็ด		↔												
- เตรียมเอกสาร		↔												
- จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะเห็ด														
- สรุปผลการอบรม														

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	รายการ	งบประมาณ	อุดหนุน		รายได้
1. ค่าวัสดุ		20000.-		
	รวมทั้งสิ้น	20,000.-		

12. การติดตามประเมินผล

12.1 นิเทศการฝึกอบรม

12.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.3 จำนวนผู้นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีผู้สนใจเข้าอบรม/ถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะเห็ดให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจจำนวน 30 คน ผู้อบรมสามารถนำไปเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ ผู้เข้าอบรมนำไปประกอบอาชีพได้อย่างละ 1 กลุ่ม

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสมาชิก ออท.หน่วยบางไทร สู่วิชาชีพ (ระดับภาค)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลัก : ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

รอง : งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันของสมาชิกตามหลักการที่ว่า ออท.เป็นของสมาชิก ดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก โดยยึดหลักการปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2547 และวิธีการปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช

กุมารี่ ว่าด้วยการประชุมทางวิชาการ พ.ศ. 2554 ซึ่งในการประชุมทางวิชาการ กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิก ทางกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษาและ อกท. หน่วยบางไทร จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพสมาชิก อกท.หน่วยบางไทร สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพให้แก่สมาชิก

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพให้แก่สมาชิก
- 6.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิกในการเข้าร่วมแข่งขัน อกท. ระดับภาค
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50
 - 7.1.2 สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
 - 7.1.3 มีทักษะที่เป็นตัวแทนของภาคเข้าแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 50 % ของทักษะที่เข้าร่วมแข่งขัน
- จัดกิจกรรม 3 ครั้ง ตลอดทั้งปีงบประมาณ 2568

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 7.2.2 สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.2.3 สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตอาสาที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างมีความสุข
- 7.2.4 วิทยาลัย ฯ สามารถผ่านมาตรฐานเหรียญเงินของ อบท.ระดับภาค และระดับชาติ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 31 ธันวาคม 2569

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

รายงานผลการฝึกอบรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ส.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	↔											
3. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
4. เสนอของบประมาณ				←	→							
5. ดำเนินงานตามแผนงาน				←	→							
6. ติดตามและประเมินผล												↔
7. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

11. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การเลื่อนระดับสมาชิก(ระดับภาค)	6,000	
2	การเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ(อกท.ระดับภาค)	64,000	
3	ประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ(อกท.ระดับภาค)	90,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	160,000	

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

11.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 สมาชิกกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม

11.3 สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

11.4 สมาชิกมีวินัย ตรงต่อเวลาและเวลาปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

11.5 สมาชิกห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

11.6 สมาชิกเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

11.7 สมาชิกสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสมาชิก ออท.หน่วยบางไทร สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ(ระดับชาติ)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2.2 รอง : งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2568

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันของสมาชิกตามหลักการที่ว่า ออท.เป็นของสมาชิก ดำเนินงานโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก โดยยึดหลักการปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2547 และวิธีการปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช

กุมารี่ ว่าด้วยการประชุมทางวิชาการ พ.ศ. 2554 ซึ่งในการประชุมทางวิชาการ กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิก ทางกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษาและ อกท.หน่วยบางไทร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จำต้องมีการพัฒนาศักยภาพสมาชิก อกท.หน่วยบางไทร สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพให้แก่สมาชิก

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพให้แก่สมาชิก
- 6.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิกในการเข้าร่วมแข่งขัน อกท. ระดับชาติ
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50
- สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- มีทักษะที่ผ่านการแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 50 % ของทักษะที่เข้าร่วม
- จัดกิจกรรม 3 ครั้ง ตลอดทั้งปีงบประมาณ 2568

7.2 เชิงคุณภาพ

- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ประสบการณ์ปสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตอาสาที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างมีความสุข -

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

รายงานผลการฝึกอบรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ส.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	↔											
3. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
4. เสนอขอขบประมาณ				←	→							
5. ดำเนินงานตามแผนงาน				←	→							
6. ติดตามและประเมินผล												↔
7. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

11. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การเลื่อนระดับสมาชิก(ระดับชาติ)	5,000	
2	การเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ(อกท.ระดับชาติ)	35,000	
3	ประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ(อกท.ระดับชาติ)	300,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	340,000	

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

11.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 สมาชิกกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม

11.3 สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

11.4 สมาชิกมีวินัย ตรงต่อเวลาและเวลาปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

11.5 สมาชิกห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

11.6 สมาชิกเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

11.7 สมาชิกสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา พัฒนาคนเก่ง คนดี ในองค์กร ออท.หน่วยบางไทร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

1.2 รอง : งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

กิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่สมาชิกในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินโดยสมาชิก เพื่อสมาชิก เพื่อพัฒนาลักษณะการเป็นผู้นำพัฒนาบุคลิกภาพการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพและเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการซึ่งตรงกับคตพจน์ ออท.ว่า”เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษาหาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนาใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม”องค์การนี้จึงเป็นองค์การหนึ่งที่สามารถพัฒนาสมาชิกอันนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ
- 6.2 เพื่อให้สมาชิกกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม
- 6.3 เพื่อให้สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 6.4 เพื่อให้สมาชิกมีวินัย ตรงต่อเวลาและเวลาปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 6.5 เพื่อให้สมาชิกห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- 6.6 เพื่อให้สมาชิกเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 6.7 เพื่อให้สมาชิกสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60
- สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- จัดกิจกรรม 20 ครั้ง ตลอดทั้งปีงบประมาณ 2568

7.2 เชิงคุณภาพ

- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตอาสาที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างมีความสุข
- วิทยาลัย ฯ สามารถผ่านมาตรฐานเหรียญเงินของ อบท.ระดับภาค และระดับชาติ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

รายงานผลการฝึกอบรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ส.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	↔											
3. วางแผนการดำเนินงาน	←	→										
4. เสนอขอของบประมาณ				←	→	→	→	→	→	→	→	→
5. ดำเนินงานตามแผนงาน				←	→	→	→	→	→	→	→	→
6. ติดตามและประเมินผล												↔
7. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

11. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบอุดหนุน	หมายเหตุ
1	วันปิยมหาราช	1,000	
2	วันพ่อแห่งชาติ	5,000	
3	เลือกตั้ง นายก ออกท. หน่วย	1,000	
4	กีฬาภายใน	10,000	
5	วันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชาติ	1,000	
6	การเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 3/2567 การปิดประชุม และส่งมอบงาน	2,000	
7	วันวิสาขบูชา	1,000	
8	วันต้นไม้แห่งชาติ	2,000	
9	สานสัมพันธ์พี่น้องบางไทร	5,000	
10	วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	
11	วันไหว้ครู	3,000	
12	การเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 1/2568	1,000	
13	คุณธรรมนำความรู้(สถานศึกษาคุณธรรม, กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ฯลฯ)	10,000	
14	วันต่อต้านยาเสพติด	3,000	
15	วันอาสาฬหบูชา	2,000	
16	วันเข้าพรรษา	3,000	
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ในรัชกาล ที่ 10	3,000	
18	วันเฉลิมพระรัชกาล ที่ 10	3,000	
19	เปิดประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2568, ประชุมวิชาการ ออกท. หน่วยบางไทร ครั้งที่ 31	10,000	
20	วันแม่แห่งชาติ	2,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	60,000	

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

11.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 สมาชิกกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม

11.3 สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

11.4 สมาชิกมีวินัย ตรงต่อเวลาและเวลาปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

11.5 สมาชิกห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

11.6 สมาชิกเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

11.7 สมาชิกสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ และเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2.2. รอง : นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้กำหนดให้ นักเรียนระดับ ปวช.1 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และได้คัดเลือกให้รุ่นพี่ระดับชั้น ปวช. และปวส. จำนวน 30 คน เป็นพี่เลี้ยงลูกเสือ ให้กับน้องในระดับ ปวช. 1 ทุกคน เพื่อนำกระบวนการลูกเสือ มาใช้พัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มี

ทักษะในการดำรงชีวิตและปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เป็นกระบวนการฝึกทบทวน และประเมินผลทักษะ ของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญนำความรู้มาปรับใช้ใน สถานการณ์จริงในการจัดกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม และสามารถปฏิบัติให้อยู่ในข้อกำหนด ระเบียบ วินัย ของ วิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง และภาคภูมิใจ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบ ความสามัคคีให้กับผู้เรียน
2. เพื่อฝึกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้กับการจัดกิจกรรม Day Camp
5. เพื่อเข้าพิธีประจำกองประดับแถบ 3 สี ให้กับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญที่เข้าค่ายในสถานศึกษา
6. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ
7. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ภายในสถานศึกษา

และระดับชาติ

8. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ
9. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้กำกับลูกเสือจำนวน 10 คน พี่เลี้ยงลูกเสือที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 30 คน และลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกคน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้กำกับลูกเสือ พี่เลี้ยงลูกเสือ พร้อมทั้งลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีความอดทน มีวินัย มีความสามัคคีในหมู่ คณะและมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมและอยู่ค่ายพักแรม

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม - ธันวาคม 2569

9. สถานที่ในการดำเนินการ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ที่	กิจกรรม	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.Plan(P)	วางแผนโครงการ เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.Do(D)	ดำเนินการ - ประชุมวางแผน - เตรียมเอกสาร และวัสดุ - จัดทำแบบประเมินโครงการ - ดำเนินกิจกรรม - ประเมินโครงการหลัง ดำเนินการ			↔									
3.Check(C)	สรุปผลและประเมินผลการดำเนิน โครงการ									↔			
4.Action(A)	เสนอรายงานสรุปผลการ ดำเนินการและการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินการครั้งต่อไป											↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและอยู่ค่ายพักแรมภายใน วิทยาลัย			17,000-		
	รวมทั้งสิ้น		17,000.-		

12. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
2. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้ฝึกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ
3. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีจิตสาธารณะประโยชน์
4. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้เรียนรู้กับการจัดกิจกรรม Day Camp
5. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ได้เข้าพิธีประจำกองประดับแถบ 3 สี
6. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน
7. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย
8. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2.2 รอง : นายธนโชติ สอนงไทย

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ การปลูกพืช (กสิกรรม) การเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก (ประมง) การเลี้ยงไก่ไว้กินไข่ (ปศุสัตว์) และการบำบัดน้ำเสีย (สิ่งแวดล้อม) โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องช่วยให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่ครัวเรือน ชุมชน สังคมเมือง องค์กร

ภาครัฐและเอกชน โดย กฟผ. ได้อบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรไปแล้วเกือบทั่วประเทศและได้ทำความร่วมมือกับ องค์การภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็น สถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ให้ความรู้และฝึกอบรมวิชาชีพที่เน้นกระบวนการผลิต พัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือระดับ ฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนโดยทั่วไป อีกด้วย ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ซึ่งมีบุคลากรและองค์ความรู้ในทางวิชาชีพ เป็นรากฐานของ ประชาชนที่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง ซึ่งมีลักษณะกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กฟผ. จึงได้ จัดทำความร่วมมือ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อช่วยเผยแพร่ความรู้ แนะนำให้ประชาชนนำไปใช้ ปฏิบัติ ส่งผลให้กระบวนการผลิตของชาติ ปลอดภัยจากสารพิษ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต ขยะและน้ำเสีย ซึ่ง แสดงถึงความเอื้ออาทรต่อสังคมไทย

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตความเอื้อเพื่อเกื้อในสังคมเมืองและชนบท
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อช่วยให้อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษาสาธิต ทดลอง คิดค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านชีวภาพและ สิ่งแวดล้อม อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ ต่อไป

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีฟาร์มชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้โครงการชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ
3. ผู้เข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อใน

อนาคต ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

1. มีฟาร์มชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้โครงการชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ
3. ผู้เข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อไป

อนาคต

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เขียนโครงการ	↔											
2. วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์	←											→
3. ดำเนินโครงการ		←										→
4. สรุปผลการดำเนินการ												↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	อื่นๆ	
1. ค่าวัสดุ		10,000		20,000.-	
	รวมทั้งสิ้น			30,000.-	

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 การตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการโครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลผลิตผักปลอดสารพิษ

2. ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และน้ำเสีย

3. สนองพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

ฝ่ายวิชาการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : นางสาวพนนิภา จันทินมาธ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและมาตรฐานรายวิชาซึ่งเขียนในรูปสมรรถนะในอาชีพ ซึ่งต่อมา สอศ. ได้มีการพัฒนากรอบมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่ได้รับการอนุมัติประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2549 เน้นการพัฒนาสมรรถนะจากอาชีพพัฒนาเข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา/สมรรถนะในการศึกษาวิชาชีพ และจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ และการ

จัดการเรียนการสอนฝึกรอบที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน โดยใช้หลักปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและกลไกในการฝึกรอบ ซึ่งเป็นภาระหนักและหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทการดำเนินงานของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อีกทั้ง มาตรา3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2555) บัญญัติให้การบริหารราชการและปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต้องปฏิบัติและต้องดำเนินงานทั่วทั้งองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

6.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะในการฝึกรอบ การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

6.2 เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตร รายวิชาที่มีรหัสวิชาตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีอยู่แล้ว หรือการสร้างหลักสูตรขึ้นใหม่ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกรอบผู้เกี่ยวข้องสังคม ชุมชน

6.3 นำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแล้วนำไปใช้ต่อไป

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู-อาจารย์ บุคลากรในองค์กร ร้อยละ 80

7.1.2 หลักสูตรได้รับพัฒนารูปแบบฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

7.2.2 หลักสูตรได้รับการปรับปรุงมีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ปี เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔											
3. ติดต่อประสานงาน		↔	↔										
4. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→	
5. สรุปและรายงานผล													↔

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุในโครงการ		5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนา ครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้

2. หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนารูปแบบฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการงานวัดผลและประเมินผล
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 รอง : นางประภาพร สายขุน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ () เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผลจะต้องมีการติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนนักศึกษา ในเรื่องของการมาเรียน การขาดเรียน เพื่อใช้ในการเฝ้าติดตามนักเรียน นักศึกษาและติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ประสิทธิภาพในการจัดการระบบการเรียนการสอน การสอบมาตรฐานวิชาชีพ การสอบ V-net สามารถส่งเกรดให้กับงานทะเบียน เพื่อส่ง GPA ได้ตามกำหนด

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ให้การทำงานของงานวัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อให้ระบบการจัดการผลการเรียน มีประสิทธิภาพและตรงตามเวลาที่กำหนด
3. เพื่อประสิทธิภาพในการสอบมาตรฐานวิชาชีพและการสอบ V-net ของนักเรียนนักศึกษา

7. เป้าหมายผู้รับบริการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. งานวัดผลประเมินผลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเวลา 100%

7.2 เชิงคุณภาพ

1. งานวัดผลประเมินผลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเวลาที่กำหนด

8. ระยะในการดำเนินการ : 1 ปี เริ่มจาก ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานวัดผลประเมินผล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ อนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ				←	→	→	→	→	→				
3. สรุป ประเมินผล									↔				

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		15,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	15,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

- 12.1 แบบรายงานการส่งผลการเรียน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 งานวัดผลและประเมินผล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาชีวศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง นางประภาพร สายขุน

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ () เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET นั้น ทางงานวัดผลประเมินผลต้องจัดการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าสอบ V-NET เพื่อทดสอบความรู้ความคิด และสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาสายอาชีพ อีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน

ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. หน่วยงานวัดและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอน V-NET เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-NET
2. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65

7. เป้าหมายผู้รับบริการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

7.2 เชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 มีความตระหนักถึงการสอบ V-NET

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - มิถุนายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : งานวัดผลประเมินผล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการดำเนินงานกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการอนุมัติโครงการ	↔												
2. อนุมัติโครงการ		↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ						↔							
4. สรุปโครงการ									↔				

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบรายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 งานวัดผลและประเมินผล สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : นางประภาพร สายขุน

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

การจัดการอาชีวศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะประจำสาขาวิชา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีการปฏิบัติงานจริงและมีการวัดผลที่เป็นมาตรฐานของอาชีวศึกษา ฉะนั้น การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นส่วนหนทางที่สามารถจะวัดประสิทธิภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมวัดระดับความรู้ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อทบทวนความรู้ในรายวิชาของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อวัดความรู้ ความสามารถและทักษะในรายวิชาของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการดำเนินงานกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการอนุมัติโครงการ	↔												
2. อนุมัติโครงการ		↔											
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔										
4. สรุปโครงการ									↔				

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		10,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	10,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 แบบสอบถามประเมินผล ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563

12.2 ผลการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ จากสาขาวิชา

12.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

13.1 นักเรียนระดับ (ปวช. 3) ผ่านก่อนการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

13.2 นักเรียนระดับ (ปวส. 2) ผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2.2 รอง :
- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. นางเยาวนิจ ไททยะวิจิตร | 2. นายวินัย สีทาหล้า |
| 3. นายกุลพงษ์ บางท่าไม้ | 4. นางสาวนิตยา ชะนะบุญ |
| 5. นางพัชรินทร์ ลิ้มปนะวงศานนท์ | 6. นายกรวุฒิ มงคล |
| 7. นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ | 8. นางสาวนริศรา คำชนะ |

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ถึงเป้าหมายร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2568 ประกอบกับร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานอาชีพจริงจากสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและวิทยาลัยฯ ในทางปฏิบัติอย่างสูงสุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าใจแนวทางการปฏิบัติในการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกอาชีพ/ฝึกงานในสถานประกอบการที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการบันทึกประสบการณ์การฝึกอาชีพ/ฝึกงานลงในสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/ฝึกงานได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้วิทยาลัยและสถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพ ได้เข้าร่วมโครงการฯ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 เสิ่งคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

- นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่

ถูกต้อง

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. Plan (P)	วางแผนโครงการ	↔											
	เขียนโครงการ	↔											
	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. Do (D)	ดำเนินการ												
	- ประชุมวางแผน		↔										
	- จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ			↔									
	- เตรียมเอกสารและวัสดุ			↔									
	- ดำเนินกิจกรรม					↔							
	- สรุปผลการดำเนินการ							↔					
3. Check (C)	ประเมินผลการดำเนินโครงการ							↔					
4. Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ												
	และการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป											↔	

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าเอกสาร (สมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/ฝึกงานในสถานประกอบการ	ปวช. 1 จำนวน 14 คน × 3 เล่ม × 60 บาท	5,000			
	ปวช. 2 จำนวน 33 คน × 1 เล่ม × 60 บาท				
	ปวส. 1 จำนวน 15 คน × 1 เล่ม × 70 บาท				
	รวมทั้งสิ้น	5,000			

12. การติดตามและประเมินผล

1. รูปเล่มโครงการผลการดำเนินงานโครงการ
2. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน/นักศึกษาสามารถถ่ายทอดข้อมูลประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอาชีพได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล
2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากประสบการณ์และค่าตอบแทนที่ได้รับ
3. สถานศึกษาได้เครือข่ายการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนจากสถานประกอบการ
4. วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ สัมมนาและปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 รอง : แผนกวิชาต่างๆ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ถึงเป้าหมายร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2568 ประกอบกับร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานอาชีพจริงจากสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและวิทยาลัยฯ ในทางปฏิบัติอย่างสูงสุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษาชั้นเพื่อให้นักเรียน/นักศึกษานำเสนอความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับนักเรียน/นักศึกษารุ่นถัดไปได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษานำเสนอความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับนักเรียน/นักศึกษารุ่นถัดไปได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ
2. เพื่อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการฝึกอาชีพ/ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการฯ
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน/นักศึกษารุ่นถัดไปได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน
- วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม

แผนการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. Plan (P)	วางแผนโครงการ	↔											
	เขียนโครงการ	↔											
	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. Do (D)	ดำเนินการ												
	- ประชุมวางแผน	↔											
	- จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ	↔											
	- เตรียมเอกสารและวัสดุ	↔											
	- ดำเนินกิจกรรม												
- สรุปผลการดำเนินการ													
3. Check (C)	ประเมินผลการดำเนินโครงการ												
4. Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ												
	และการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป												

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	1. ค่าอาหารว่าง (70 คน × 25 บาท × 1 มื้อ)	1,750			
	รวมทั้งสิ้น	1,750			

12. การติดตามและประเมินผล

1. รูปเล่มโครงการผลการดำเนินงานโครงการ
2. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน/นักศึกษาสามารถถ่ายทอดข้อมูลประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอาชีพได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล
2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากประสบการณ์และค่าตอบแทนที่ได้รับ
3. สถานศึกษาได้เครือข่ายการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนจากสถานประกอบการ
4. วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การนิเทศติดตามการฝึกงาน/อาชีพของนักเรียน/นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2 รอง : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ งานความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาภาครัฐ และ ภาคเอกชนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับนโยบายการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยจำนวนผู้เรียน และ คุณภาพการจัดการศึกษานำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้คุณภาพของนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ข้อมูลจากการนิเทศติดตามการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่าง

น้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง (อย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ครั้ง) จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของนักเรียน/นักศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อติดตามผลการทำงาน/ฝึกอาชีพ ปัญหา/อุปสรรคของนักเรียน/นักศึกษาในสถานประกอบการ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน/นักศึกษา
3. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักเรียน/นักศึกษาในสถานประกอบการ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน/นักศึกษาจำนวน 53 คน ได้รับการติดตามการทำงาน/ฝึกอาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน/นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพจนมีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางตามสาขาอาชีพที่เลือกศึกษาตรงตามจุดหมายของหลักสูตร
2. นักเรียน/นักศึกษามีความชำนาญในทักษะวิชาชีพตรงตามจุดประสงค์สาขาวิชาในหลักสูตรการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และ สถานประกอบการที่นักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	หมายเหตุ
1. จัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ (P)	↔												
2. จัดทำคำสั่ง (P)	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการ (P)		↔											
4. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์		↔											
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→	
6. ประเมินผลโครงการ									←			→	
7. สรุปผล										←		→	

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าธรรมเนียมผ่านทางพิเศษ และ ค่าจอดรถ		7,000			
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน × 6 ครั้ง × 5 วัน × 240 บาท)		21,600			
3. ค่าหมึกพิมพ์		3,000			
4. ค่าของที่ระลึกสถานประกอบการ (12 แห่ง×4ครั้ง×400 บาท)		17,200			
	รวมทั้งสิ้น	31,600			

12. การประเมินและติดตามผล

1. การฝึกงาน/ฝึกอาชีพครบตามระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่ย้ายสถานประกอบการและ/หรือไม่ออกกลางคัน

2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ครูฝึกในสถานประกอบการ

3. รายงานการนิเทศติดตามการฝึกอาชีพ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตามมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและจุดหมายของหลักสูตร

2. นักเรียน/นักศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดีในการฝึกอาชีพ

3. หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ นักเรียน/นักศึกษามีความมั่นใจในการสมัครงานและได้งานทำตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และแนวทางการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก: ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 รอง: แผนกวิชาฯ และ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชาผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ถึงเป้าหมายร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2568 ประกอบกับร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานอาชีพจริงจากสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและวิทยาลัยฯ ในทางปฏิบัติอย่างสูงสุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และแนวทางการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาที่จะเข้าฝึกอาชีพ/ฝึกงานได้มีข้อมูลจากสำหรับการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ ตำแหน่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เลือกศึกษา เพื่อให้ได้ความรู้ ทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสถานประกอบการให้กับนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
3. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ่งปริมาณ

- สถานประกอบการจำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง ตอบรับเข้าร่วมประชาสัมพันธ์และแนวทางการฝึกอาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพ ได้เข้าร่วม

โครงการฯ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 เสิ่งคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ
- นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่

ถูกต้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 25689

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. Plan (P)	วางแผนโครงการ	↔											
	เขียนโครงการ	↔											
	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. Do (D)	ดำเนินการ - ประชุมวางแผน - จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ - เตรียมเอกสารและวัสดุ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔					
3. Check (C)	ประเมินผลการดำเนินโครงการ							↔	↔				
4. Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการ และการพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้งต่อไป										↔	↔	↔

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าของที่ระลึก (10 ชุด × 200 บาท)		2,000			
2. ค่าอาหารว่าง (40 คน × 2 มื้อ × 25 บาท)		2,000			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,000			

12. การติดตามและประเมินผล

1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมประชาสัมพันธ์แนะแนวการฝึกอาชีพ
2. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ (จากนักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหาร และสถานประกอบการ)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน/นักศึกษาได้รับองค์ความรู้การทำงานในสถานประกอบการที่ตรงกับกลุ่มงานสาขาวิชาที่กำลังศึกษา
2. นักเรียน/นักศึกษาสามารถเลือกสถานประกอบการได้ตรงกับความต้องการของตนเอง
3. สถานศึกษาได้เครือข่ายการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนจากสถานประกอบการ
4. วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการได้แนวทางจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : (ระบุชื่อฝ่าย) ฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 รอง : (ชื่อผู้รับผิดชอบ/แผนกวิชา/งาน) นางเยาวนิจ ไททยะวิจิตร นายวินัย สีทาหล้า
นางสาวนิตยา ชะนะบุญ นายกุลพงษ์ บางท่าไม้ นายกรวุฒิ มงคล
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเป็นสถานศึกษาที่มีนักศึกษาในแผนกอาหารและโภชนาการเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำอาหารไทย อาหารนานาชาติ เบเกอรี่ ขนมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการทำอาหารที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพทางอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและโภชนาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อผู้บริโภค

7. เป้าหมายผู้รับบริการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 80 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและวิธีการประกอบอาหารและขนมที่ถูกต้อง และถูกหลักอนามัย
2. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและจำหน่ายได้
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคได้

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. เสนอโครงการการอนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ		←											→
3. ประเมินผล													↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ ดำเนินงาน ในโครงการ		20,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	20,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและขนม ไม่น้อยกว่า 80 คน

13.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำเอาวัตถุดิบมาประกอบอาหารได้อย่างเหมาะสมกับเพศวัย, ชุมชน, ท้องถิ่น, ตามประเพณีและวัฒนธรรม

13.3 ผู้เรียน มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคด้วยการประกอบอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง นางเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร, นายวินัย สีทาหล้า, นายกุลพงษ์ บางท่าไม้, นางสาวนิตยา ชะนะบุญ,

นายกรวุฒิ มงคล

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาฯ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทางแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา โครงการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะ ในการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร และสามารถนำไปใช้จริง อย่างมีคุณภาพและครบวงจร

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อทักษะ ประสบการณ์ ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้กับผู้เรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียน ในอาชีพอุตสาหกรรมเกษตร

7. เป้าหมายผู้รับบริการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 60 คน ได้เรียน ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปในรายวิชาต่างๆ ของแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน สามารถแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ

8. ระยะในการดำเนินการ: ตั้งแต่ ตุลาคม 2567- มีนาคม 2568

9. สถานที่ดำเนินการ : แผนกอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568-2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568-2569						หมายเหตุ
	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ. 69	มี.ค.69	
1. เสนอโครงการ	↔						
2. ดำเนินการ	←	→				→	
3. สรุป ประเมินผล						↔	

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุในการฝึก		10,000			
	รวมทั้งสิ้น	10,000			

12. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนดำเนินการเกษตร

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : (ระบุชื่อฝ่าย) ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : (ชื่อผู้รับผิดชอบ/แผนกวิชา/งาน) นางเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร นายวินัย สีทาหล้า

นางสาวนิตยา ชะนะบุญ นายกุลพงษ์ บางท่าไม้ นายกรวุฒิ มงคล

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเป็นสถานศึกษาที่มีนักศึกษาในแผนกอาหารและโภชนาการเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำอาหารไทย อาหารนานาชาติ เบเกอรี่ ขนมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการทำอาหารที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพทางอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและโภชนาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อผู้บริโภค

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จำนวน 80 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและวิธีการประกอบอาหารและขนมที่ถูกต้อง และถูกหลักอนามัย
2. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและจำหน่ายได้
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคได้

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ: ตั้งแต่ ตุลาคม 2568- มีนาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : แผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ อนุมัติโครงการ	←→												
2. ดำเนินการ		←											→
3. ประเมินผล												←→	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ ดำเนินงาน ในโครงการ		20,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	20,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและขนม ไม่น้อยกว่า 100 คน

13.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำเอาวัตถุดิบประกอบอาหารได้อย่างเหมาะสมกับเพศวัย,ชุมชน,ท้องถิ่น,ตามประเพณีและวัฒนธรรม

13.3 ผู้เรียน มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผู้บริโภคด้วยการประกอบอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานใช้ปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว กับหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานของแผนกวิชาพืชศาสตร์
- 5.2 เพื่อสำนักงานแผนกวิชาพืชศาสตร์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เสิ้งปริมาณ

- 7.1.1 แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90
- 7.1.2 ครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90
- 7.1.3 ครูและนักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้ฝึกฝนและ

พัฒนาฝีมือ

7.2 เสิ้งคุณภาพ

- 7.1.2 แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ : แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนงานกิจกรรมดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ประชุมครูแผนก	↔												
2.ดำเนินการจัดซื้อ	←	→											
3. ติดตามและประเมินผล										↔		→	
4. สรุปผลโครงการ												↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุในโครงการ		3,500.-			
	รวมทั้งสิ้น	3,500.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ตรวจสอบที่การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ และผลสัมฤทธิ์ของงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 แผนกวิชาพืชศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานของแผนก

13.2 สำนักงานแผนกวิชาพืชศาสตร์มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

13.3 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา และชุมชน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่แผนกวิชาพืชศาสตร์

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : แผนกวิชาพืชศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ ที่มุ่งเน้นผลิตนักเรียน นักศึกษาที่เปี่ยมด้วยทักษะและความสามารถด้านการเกษตรกรรม มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นการศึกษาจากสถานที่จริง เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในกระบวนการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะประสบการณ์ให้กับตัวนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะได้รับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษา ช่วยกระตุ้นให้เกิด

การเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ และนำมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการการเรียนการสอนต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้ในห้องเรียนจากประสบการณ์จริง
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นทีม
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษา มาปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด
- 6.4 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนด้านการเกษตร

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ ระดับ ปวช. ได้เข้าศึกษาดู

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้รับความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและหลักการทางงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่
2. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ : ศูนย์สาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ โคกหนองนา โมเดล วัดชัยมงคล

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. เสนอโครงการการอนุมัติโครงการ	↔													
2. ดำเนินการ		←												→
3. ประเมินผล													↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ ดำเนินงาน ในโครงการ			3,000.-		
	รวมทั้งสิ้น		3,000.-		

12. การติดตามและการประเมินผล

12.1 รูปเล่มโครงการ

12.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางด้านงานพืชศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น

13.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสมรัตน์ บุญยศ
2. นางสาวพนนิภา จันทินมาธร
3. นางสาวกนกอร กองมี
4. นายอรรถพล เขียวทอง
5. นางสาวศุภลักษณ์ สรรพศรี
6. นางพัชรินทร์ ลิมปะนะวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและเพื่อให้การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

6.2 เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

6.3 เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6.4 เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ

6.5 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับ สูงขึ้นได้

6.6 เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.7 หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้

6.8 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับสังคม มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การทดสอบ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะที่ได้จากการทดสอบมาใช้ในการประกอบอาชีพ

8. สถานที่ดำเนินโครงการ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 14 ปทุมธานี เลขที่ 2/89 หมู่ที่ 2 ตำบลรังสิต

ถนนเลียบบคลอง 5 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

แผนการดำเนิน กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. ชั้นวางแผน								↔					
2. ชั้นดำเนินการ									↔				
3. ชั้นสรุปและ ประเมินผล										↔			
4. ชั้นปรับปรุง ตามผลการ ประเมิน											↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ ดำเนินงานในโครงการ			2,000.-		
	รวมทั้งสิ้น		2,000.-		

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต อื่นๆ.....

12.2 แบบรายงานผลโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรม การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมบนโลก CYBER
ประจำปีงบประมาณ 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

2.2 รอง : นางสาวพັນนิภา จันทินมาธ

นายศมรัตน์ บุญยศ

นางสาวกนกอร กองมี

นายอรรถพล เขียวทอง

นางสาวศุภลักษณ์ สรรพศรี

นางพัชรินทร์ ลิมปนระวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน โลกไซเบอร์เป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการทำธุรกรรมทางการเงิน การสื่อสาร การทำงาน หรือการซื้อขายออนไลน์ ทั้งนี้ การเติบโตของเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลสำคัญถูกเก็บไว้ในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งนั่นเป็นที่หมายปองของอาชญากรที่มีความเชี่ยวชาญในการเจาะระบบเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำการฉ้อโกงต่าง ๆ ในหลากหลายรูปแบบ

ดังนั้น แผนกวิชาการบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญภัยคุกคามอาชญากรรมบนโลก CYBER ที่เกิดขึ้นในหลากหลายรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมบนโลก CYBER ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้ความรู้วิธีป้องกันไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อ เรียนรู้พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เพื่อไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อหรือตกเป็นผู้กระทำความผิดโดยไม่รู้ตัว และสามารถรวบรวมเก็บหลักฐานเบื้องต้นเพื่อนำไปประกอบการแจ้งความได้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้มีความรู้เท่าทันรูปแบบการหลอกลวงของมิจฉาชีพ
- 6.2 เพื่อให้มีความรู้วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เข้าร่วมโครงการอบรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมบนโลก CYBER ประจำปีงบประมาณ 2568 รวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| - คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 10 คน |
| - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. | จำนวน 30 คน |
| - วิทยากร พร้อมคณะ | จำนวน 2 คน |

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 100 มีความรู้เท่าทันรูปแบบการหลอกลวงของมิจฉาชีพ และวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ

8. สถานที่ดำเนินโครงการ : ห้องประชุมเฟื่องฟ้า อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการจัดโครงการ	↔											
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
3. ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินโครงการ			↔									
4. ดำเนินการ				↔								
5. สรุปและรายงานผล											↔	

หมายเหตุ จากตารางค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการอบรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมบนโลก CYBER ประจำปีงบประมาณ 2569 ข้างต้นนี้สามารถปรับเปลี่ยนและสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง เพื่อเป็นไปตามบริบทของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน x 3 ชม.		1,800.-			
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 42 คน x 2 มื้อ x 25 บาท		2,100.-			
3. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 42 คน x 1 มื้อ x 50 บาท		2,100.-			
4. ค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์ ปากกาเมจิกคละสี 4 โทล x 135 บาท		540.-			
5. ค่าประกาศนียบัตร กระดาษอาร์ตการ์ด 210 แกรม x 1 รีม x 100 บาท		100			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	6,790.-			

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำรายงานสรุปโครงการอบรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันอาชญากรรมบนโลก CYBER ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 เล่ม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้เท่าทันรูปแบบการหลอกลวงของมิจฉาชีพ และสามารถใช่วิธีการป้องกันไม่ให้ตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

2.2 รอง : นางสาวพนนิภา จันทินมาธ

นายสมรัตน์ บุญยศ

นางสาวกนกอร กองมี

นายอรรถพล เขียวทอง

นางสาวศุภลักษณ์ สรรพศรี

นางพัชรินทร์ ลิมปะนะวงศานนท์

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่แท้จริง จากประสบการณ์ตรงของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียนไปเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นวิธีการที่ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

6.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน

6.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่กำลังศึกษาอยู่ และได้รับการพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนชั้น ปวช. จำนวน 16 คน

7.1.2 นักเรียนชั้น ปวส. จำนวน 7 คน

7.1.3 ครูที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 6 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

8. สถานที่ดำเนินโครงการ : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม 39 หมู่ 3 ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120

9. ระยะเวลาดำเนินการ 20 พฤษภาคม 2569 - 30 สิงหาคม 2569

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

แผนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. ขึ้นวางแผน								↔					
2. ขึ้นดำเนินการ									↔				
3. ขึ้นสรุปและประเมินผล										↔			
4. ขึ้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน											↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ			2,000.-		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,000.-		

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต อื่นๆ.....

12.2 แบบรายงานผลโครงการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

11.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากนอกสถานที่มากยิ่งขึ้น

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การอบรมการใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : แผนกช่างกลเกษตร

2.2 รอง : 1. นายพิเชษฐ ชลารักษ์ 2. นายสถาพร ศรีสวัสดิ์ 3. นางสาวทศวรรณ สุนทร

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

แผนกช่างกลเกษตร ได้มีการเรียนการสอนในรายวิชาช่างกลเกษตรเบื้องต้น และวิชาแทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตร ซึ่งในการเรียนการสอนจะมีภาควิชาทฤษฎีและภาคปฏิบัติการใช้รถแทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตรซึ่งเครื่องจักรกลทางการเกษตรมีเครื่องจักรรุ่นใหม่ ที่เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยใช้เครื่องจักรกลเกษตรรุ่นใหม่ เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานทางการเกษตรจำนวนมาก

ผู้จัดโครงการเล็งเห็นว่า บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด เป็นผู้นำ ในเรื่องเครื่องจักรกลเกษตรที่มีคุณภาพมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์ และเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตรจึงจัดโครงการฝึกอบรมการใช้รถแทรกเตอร์ และเครื่องทุ่นแรงให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์-ศิลปาชีพบางไทร โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากบริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเรียนรู้ การทำงานของเครื่องจักรกลเกษตรรุ่นใหม่
2. เพื่อฝึกและปฏิบัติการใช้รถแทรกเตอร์อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรรุ่นใหม่

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 2 และ ปวช. 3 สาขางานช่างเกษตร จำนวน 25 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เรื่องเครื่องจักรกลเกษตรมากขึ้น และใช้รถแทรกเตอร์อย่างถูกต้องปลอดภัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน มิถุนายน 2569 ถึงเดือน กรกฎาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : แผนกช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10 . แผนดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ									↔				
3. ประเมินผล											↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		14,000.-			
2. ค่าวิทยากร		3,000.-			
3. ค่าใช้สอย		3,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	20,000.-			

11. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
2. รายงานผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เครื่องจักรกลทางการเกษตรรุ่นใหม่ ๆ มากขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรได้อย่างปลอดภัย

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ในระดับ ปวช.3

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : แผนกวิชาช่างกลเกษตร

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่จะสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาในด้านวิชาชีพเพื่อให้สังคมตลอดจนชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาว่าได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงาน จึงกำหนดให้นักเรียน-นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมิน ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อนำไปสู่กระบวนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนและสังคมต่อไป เพื่อให้

การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพขึ้น ประจำปีการศึกษา 2569

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถและทักษะ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบ กำกับ ดูแลมาตรฐานนักเรียน-นักศึกษา
3. ใช้ประเมินตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพภายในสถานศึกษา
4. เพื่อประกันคุณภาพการปฏิบัติงานของนักเรียน-นักศึกษาและการประกันคุณภาพการ

อาชีวศึกษา

7. เป้าหมาย

การทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน-นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวช.

แผนกช่างกลเกษตร

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 การทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน-นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2569 ระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างกลเกษตร

7.2 เชิงคุณภาพ

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ และในชีวิตประจำวันต่อไป

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2569 ถึงเดือน มีนาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : แผนกช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10 . แผนดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ					↔	↔							
3. ประเมินผล											↔	↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		5,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ และในชีวิตประจำวันต่อไป

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงรถประหยัดพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : 1.นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์ 2.นายสถาพร ศรีสวัสดิ์ 3.นางสาวทศวรรณ สุนทร

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด ขอความร่วมมือในการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน “ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ ๒๗” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและพัฒนาฝีมือในการประดิษฐ์คิดค้น ดัดแปลงเครื่องยนต์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้และเพื่อเป็นการจัดสร้างรถประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงให้เป็นไปอย่างสมบูรณ์แบบ และถูกต้องตามกติกาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวิศวกรรมยานยนต์เบื้องต้น
- 6.3 เพื่อนำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 6.4 เพื่อปรับปรุงรถประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมแข่งขันรายการฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

ระดับประเทศ ปีที่ 27 ณ สนามบุรีรัมย์อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต ได้

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ได้ปรับปรุงรถประหยัดพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการ ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 27 จำนวน 2 คัน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ได้ปรับปรุง รถประหยัดพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิงที่สามารถเข้าร่วมแข่งขัน ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 27 ณ สนามบุรีรัมย์อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต

8. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือน กันยายน 2568 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : สนามบุรีรัมย์อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต

10 . แผนดำเนินการ

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงรถประหยัดพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง	กันยายน 2568 ถึง มกราคม 2569	แผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกวิชาช่างกลเกษตร

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา
1	แบตเตอรี่ ๑๒ โวลต์ ๖ แอมป์	2 ลูก	2,960 บาท
2	หัวฉีด	4 หัว	3,120 บาท
3	หัวเทียน	1 กล่อง	878 บาท
4	เกจวัดแรงดันลม	2 ตัว	900 บาท
5	วาล์วปรับแรงดันลม	2 ตัว	550 บาท
6	สายนิวเมติกส์	5 เมตร	500 บาท
7	ยางใน ๒๐ นิ้ว	2 เส้น	750 บาท
8	ยางนอก ๒๐ นิ้ว	6 เส้น	4,334 บาท
9	ข้อต่อสามทางนิวเมติกส์	30 ตัว	1,000 บาท
10	ลูกปืนล้อ 6805zzmc	6 ตัว	5,028 บาท
รวมเป็นเงินทั้งหมด 20,000 บาท			

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

12.1 ติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ

12.2 ประเมินผลสำเร็จโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลโครงการต่อวิทยาลัยฯ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันได้

13.2 เกิดสิ่งจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา อยากจะเรียนรู้และศึกษา

13.3 นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักการทำงานเป็นทีม

13.4 เพื่อปรับปรุงลดประหยัดพลังงานซื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมแข่งขันฮอนด้าประหยัดซื้อเพลิง

ระดับประเทศปีที่ 28 ณ สนามบุรีรัมย์อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต ได้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลเกษตร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาวิชาการ

2.2 รอง : แผนกวิชาช่างกลเกษตร

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึงการยกระดับมาตรฐานอาชีพทางด้านงานช่าง เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน

ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างกลเกษตร เพื่อประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงได้เรียนรู้ ความก้าวหน้า และหลักการทางงานของเทคโนโลยีทางงานช่างกลเกษตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์การทำงานที่ประกอบการพิจารณาในการศึกษาตามสาขาที่เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างกลเกษตร ระดับ ปวช. ได้เข้าศึกษาดู

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างกลเกษตร ได้รับความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและหลักการทางงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่

- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

8. ระยะเวลาดำเนินการ : เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนกิจกรรม	←→											
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
3.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ								←→				
4.ดำเนินการ									←→	←→		
5.สรุปและรายงานผล												←→

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ			3,000.-		
	รวมทั้งสิ้น		3,000.-		

12. การติดตามและการประเมินผล

1. รูปเล่มโครงการ
2. เอกสารสรุปการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางด้านงานไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างกลเกษตร นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกสมรรถนะแกนกลาง (สามัญสัมพันธ์)

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

แผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง(สามัญสัมพันธ) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงได้จัดโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลกและวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบทอดต่อไป โดยแผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง(สามัญสัมพันธ) ได้จัดกิจกรรมการแสดงออก และการแข่งขันตามความสนใจของนักเรียน นักศึกษาส่วนวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการแข่งขันทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัย เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอื่นต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐาน การเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

6.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย

6.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รักษาภาษาไทยเกิดความซาบซึ้งที่มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป ของสมาชิกทั้งหมดของจำนวนนักเรียน นักศึกษา

2. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านภาษาไทย

2. ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ผู้เรียนได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

4. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษา

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

9. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 24 กรกฎาคม 2569

10 . แผนดำเนินการ

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	
เวลา	รายการ
13.30น.	- นักเรียน นักศึกษา พร้อมกันที่ ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
	- ท่านประธานเดินทางมาถึงบริเวณพิธี
	- พิธีกรเรียนเชิญหัวหน้าแผนกวิชาสมรรถนะแกนกลาง(สามัญสัมพันธ์) นายสมรัตน์ บุญยศ ขึ้นกล่าวรายงานต่อประธานในพิธี
	- ประธานในพิธี นางนันทวัน อุบลวัตร กล่าวเปิดงาน
	- มอบรางวัลการแข่งขันดังต่อไปนี้ 1. การแข่งขันการประกวดคัดลายมือ 2. การแข่งขันประกวดวาดภาพ “วรรณคดีไทยในใจฉัน”
	- พิธีกรเรียนเชิญประธานในพิธีนั่งพักผ่อนชมการแสดง
	- การแสดง “ความรู้สึกรักวันทอง”
	- พิธีกรดำเนินรายการการประกวดแข่งขันประกวดการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี
	- พิธีกรเรียนเชิญประธานในพิธีมอบรางวัลนักเรียน นักศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี
16.00 น.	- ประธานในพิธีกล่าวปิดงาน

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ป้ายไวนิลโครงการ 1 ป้าย			500		
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม			4,500		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000		

12. การติดตามประเมินผล

- 12.1 แบบประเมินโดย นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- 12.2 การสังเกตการตามสภาพจริงจากครู
- 12.3 สรุปผลเป็นข้อมูล เพื่อประเมินและปรับปรุงในครั้งต่อไป

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะจากการแข่งขันความสามารถทางวิชาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

1.2 รอง : แผนกสมรรถนะแกนกลาง

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้น การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติ ได้อย่างมีสมดุล แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ สาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้น และส่งเสริมให้สนใจที่เรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ รัฐกาลที่ 4 บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้
- 6.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยทุกกลุ่มสาระฯ ร่วมกันบูรณาการ สร้างสรรค์กิจกรรมและ ผลงาน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีจำนวนชิ้นงานโครงงานวิทยาศาสตร์ทางด้านการทดลองวิจัย 2 โครงการ ที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้น การปฏิบัติจริง การศึกษาฐานเพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้กับตนเอง มีความรู้ความสามารถตรงตามสมรรถนะของ รายวิชาและตรงตามหลักสูตร

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
หรือศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวันวิทยาศาสตร์

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10 . แผนดำเนินการ

แผนการ/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ									↔				
3. ประเมินผล											↔		

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
ค่าวัสดุ			5,000		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000		

12. การติดตามประเมินผล

- 12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา
- 12.3 สรุปผลเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยต่อ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนสามารถประยุกต์เทคนิควิธีการในการเรียนมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- 13.2 มีชิ้นงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์และรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 13.3 นักเรียน/นักศึกษามีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้บูรณาการวัฒนธรรมต่างประเทศ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : หมวดยาภาษาอังกฤษ

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส 25 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่ง เนื่องจากการระลึกถึง วันที่พระบุตรของพระเจ้ามาบังเกิดเป็นมนุษย์ ดังนั้นหมวดวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่านและเขียน รวมทั้งการกล้าแสดงออกทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการพัฒนาพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการแต่งกายชุดซานตาครอสและการตอบปัญหาทางภาษาอังกฤษเพราะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ในการแสวงหาความรู้จากนอกห้องเรียน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน แล้วนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวทันสากลโลกต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อก้าวเข้าสู่สากลโลกจากการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเจตคติที่ดี มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการกิจกรรมเรียนรู้

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีขึ้น
2. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลโลก
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ : วันที่ 25 ธันวาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ			↔									
4. จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์			↔									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			↔									
6. ประเมินผลโครงการ				↔								
7. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงาน				↔								

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
	ค่าวัสดุในโครงการ	5,000.-			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

12.2 ประเมินความพึงพอใจหลังการอบรม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

13.2 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจากการจัดกิจกรรมนอก

ห้องเรียน

13.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้

อย่างถูกต้อง

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--|--|
| 2.1 หลัก : นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง | หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด |
| 2.2 รอง : 1. นางพัชรินทร์ ลิมปะนวงศานนท์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด |
| 2. นางสาวกนกอร กองมี | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด |
| 3. นายกรวุฒิ มงคล | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด |

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนในชุมชนมีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีย่านเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโดยมุ่งเน้นให้นักเรียน และ บุคคลต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการ ห้องสมุดของนักเรียน ครู ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลแหล่งความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัตินิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนและการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัย
- 6.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ
- 6.3 เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีทรัพยากรที่หลากหลายเหมาะแก่การเรียนรู้

7. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียน ปวช. ทุกระดับชั้นเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 7.1.2 นักศึกษา ปวส. ทุกระดับชั้นเข้าใช้บริการห้องสมุด

ด้านคุณภาพ

- 7.2.1 สามารถเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ปวช./ ปวส. ทุกระดับชั้น ได้ตรงตามทักษะวิชาชีพ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 6 มกราคม 2569 – 31 มีนาคม 2569

9. สถานที่ดำเนินงาน ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในโครงการดำเนินงานห้องสมุด ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	ม.ค. ๒๕๖๙		นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง และคณะ
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	๒. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๑ จัดซื้อหนังสือใหม่ ๒.๒ จัดบรรยากาศห้องสมุด ๓ ดี ๒.๓ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ พัดลม Projector เพดาน ๒.๔ จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรม -วางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมบันทึกการอ่านทั้งไทย และภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง และคณะ
๓. ติดตามประเมินผล (Check)	๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง		นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง และคณะ
๔.ปรับปรุงแก้ไข (Act)	๔.๑ นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป ๔.๒ สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง และคณะ

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา	อื่นๆ	รวม	
ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	
จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน ที่ร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน (ห้องสมุด)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
รวม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	

12. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของบุคลากรมีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียนมีการ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์

- 12.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 12.2 นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆอย่างหลากหลาย
- 12.3 ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย และรวดเร็ว

ผลผลิต

- 12.4 นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 12.5 นักเรียนและครู รู้จักการเลือกสรรใช้สื่อสารสนเทศของห้องสมุดอย่างหลากหลาย
- 12.6 นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ผลกระทบ (ด้านบวก)

- 12.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 12.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

งบรายได้

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์แสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายวิชาการ

2.2 รอง : นายอรรถพล เขียวทอง

นายสมรัตน์ บุญยศ

นางสาวพนัสนิภา จันทินมาธร

นางสาวสุกัญญาชนเพชร

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ.....

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....

ประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่.....

ประกันคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่.....

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ตามวรรค 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อคุณภาพการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นไปตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติและเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การจัดหาจอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR จะช่วยสนับสนุนครูผู้สอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ ทั้งในรูปแบบของวิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว และการนำเสนอแบบดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนักเรียนในด้านวิชาชีพ ตอบสนองนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ในการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย เนื่องจากสถานศึกษามีอุปกรณ์แสดงผลรูปแบบโปรเจคเตอร์เดิมนั้นชำรุด และเทคโนโลยีไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ไม่สามารถแสดงละเอียดของภาพ สี และความสว่างไม่เทียบเท่ากับจอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR ในราคาที่มีความใกล้เคียงกัน โปรเจคเตอร์มักต้องเปลี่ยนหลอดไฟและทำความสะอาดเลนส์บ่อยครั้ง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงและใช้เวลาในการบำรุงรักษา ในขณะที่ จอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR มีอายุการใช้งานยาวนานกว่าและต้องการการดูแลรักษาที่น้อยกว่า ภาพความละเอียดสูงกว่าโปรเจคเตอร์ โดยเฉพาะในสภาพแสงธรรมชาติหรือตอนที่ไม่สามารถควบคุมแสงในห้องได้ดี ซึ่งช่วยให้นักเรียนมองเห็นได้ชัดเจนเพิ่มความสนใจในบทเรียน

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดหาจอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. จอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล จำนวน 1 เครื่อง
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทุกสาขาวิชา ที่ใช้ห้องประชุมเฟื่องฟ้า

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนโดยจอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล สำหรับรายวิชาทฤษฎี และวิชาฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีอุปกรณ์งานสื่อพร้อมสำหรับครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้ห้องประชุมของวิทยาลัย
3. มีอุปกรณ์งานสื่อพร้อมสำหรับครูเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

8. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินงาน

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		↔										
3. ติดตามและประเมินผล												↔
4. สรุปและรายงานผล												↔

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. Razr Indoor LED Displays HE3S(I) จอ LED ติดผนังห้องประชุม ขนาด 2*4 เมตร พร้อม อุปกรณ์ติดตั้ง 1ชุด			500,000.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			500,000.-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จอแสดงผล LED DISPLAY P4 INDOOR พร้อมอุปกรณ์ควบคุมการแสดงผล จำนวน 1 เครื่อง
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ทุกสาขาวิชา ที่ใช้ห้องประชุม
เพื่อฟัง

13. การติดตามและประเมินผล

11.1 แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต อื่นๆ.....

11.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการตามนโยบายภารกิจ สอศ.

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสาขาเกษตรกรรม ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพื้นที่กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : แผนกวิชาพืชศาสตร์
 - 2.2 รอง : นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะฝีมือ มีความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง และเพิ่มขีดความสามารถของสถานศึกษาที่จะผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่สถานประกอบการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในการนี้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสาขาเกษตรกรรม ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาเกษตรกรรม ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๒๐ คน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง เพื่อช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ทั้งยังช่วยบริการชุมชน และสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียน
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาเกษตรกรรม ได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สาขาเกษตรกรรม ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
- 6.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สาขาเกษตรกรรมได้ใช้วิชาชีพบริการชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม เกิดทักษะความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.1.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม เกิดทักษะความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 7.2.3 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริการชุมชนได้

8. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

แผนการดำเนิน กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	68	68	68	69	69	69	69	69	69	69	69	69		
1.เสนอโครงการ	↔													พัทธวรรณ
2.จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	↔													พัทธวรรณ
3.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	↔													พัทธวรรณและคณะ
4.เสนอของบประมาณ	↔	→												พัทธวรรณและคณะ
5.ดำเนินงานตามแผน		←											→	พัทธวรรณและคณะ
6.ติดตามและประเมินผล													↔	พัทธวรรณและคณะ
7.สรุปผลการดำเนินงาน													↔	พัทธวรรณและคณะ

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1.ค่าวัสดุฝึก 12 เดือน	380,960.-			
2.เบี้ยเลี้ยง ครู/พchr/นักเรียน 12เดือน เดือนละ 2 วัน	59,040.-			ครู 3 คน/พchr 1 คน นักเรียน 10 คน
3.น้ำมันเชื้อเพลิง 12 เดือน เดือนละ 2 วัน	48,000.-			
4.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 12 เดือน เช่น ค่าทางด่วน	12,000.-			
รวมทั้งสิ้น	500,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ตรวจสอบที่การเบิกจ่ายวัสดุและอุปกรณ์ และผลสัมฤทธิ์ของงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม เกิดทักษะความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจ

13.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม เกิดทักษะความรู้จากการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริงและใช้วิชาชีพบริการชุมชน

13.3 นักเรียน นักศึกษาสาขาเกษตรกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้

แบบเสนอโครงการงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวนิจ ไวทยะวิจิตร
 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1 หลัก : แผนกวิชาพืชศาสตร์
 - 2.2 รอง : นางสาวพัทธวรรณ ขำศิริ
 3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
 - นโยบายชาติ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณ สาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดร่วมจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยให้จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีโดย เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี ให้ได้มาตรฐานและมี คุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และวิทยาลัยฯ ในทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระดับทวิภาคี เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการและเป็น การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีให้มีมาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาทวิภาคีให้ดีขึ้น
4. เพื่อจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ครอบคลุมมาตรฐาน อาชีพ สมรรถนะรายวิชาและความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
6. เพื่อให้ครูนิเทศได้ติดตามและประสานงาน กับนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ
7. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาแนวทางการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคี
8. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาโดยการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน
9. เพื่อให้วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ
10. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในระบบทวิภาคี
11. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 250 คน
- ผู้บริหาร ครู วิทยากร บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนสถานประกอบการ จำนวน 100 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ
- การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับดีมาก
- สถานศึกษาเกิดแนวคิดและแนวทางการบริหารงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และสถานประกอบการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงานกิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.Plan (P)	วางแผนโครงการ	↔											
	เขียนโครงการ	↔											
	เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔											
2.DO (D)	ดำเนินการ												
	- ประชุมวางแผน		↔										
	- เตรียมเอกสารและวัสดุ				↔								
	- ดำเนินกิจกรรม			↔									
- ประเมินโครงการ													
- หลังดำเนินการ										↔			
3.Check(C)	สรุปผลและประเมินผลการ												
	ดำเนินโครงการ										↔		
4.Action (A)	เสนอรายงานสรุปผลการ												
	ดำเนินการและการพัฒนา												
	ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป											↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น จำนวน 60,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) แยกเป็น

- | | |
|--|------------|
| 1. การเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาระดับทวิภาคี | 10,000 บาท |
| 2. การนิเทศและติดตามประเมินผลนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี | 20,000 บาท |
| 3. การอบรมครูฝึก จัดทำแผนกการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ | 10,000 บาท |
| 4. การประเมินการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 10,000 บาท |
| 5. การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ | 10,000 บาท |

13. การติดตามและประเมินผล

1. รูปเล่มโครงการผลการดำเนินงานโครงการ
2. ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาและการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีให้มีมาตรฐาน
3. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดูแลครอบครัวได้
4. มีหลักสูตร มาตรฐานรายวิชา ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. สถานศึกษาได้เครือข่ายการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
6. ครูนิเทศได้ติดตามและประสานงานกับนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ และสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกงาน
7. วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาแนวทางการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคี
8. เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาโดยการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน
9. วิทยาลัยฯ และสถานประกอบการสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
10. เพิ่มปริมาณผู้เรียน ในระบบทวิภาคี
11. มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

แบบเสนอโครงการงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

4. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้

วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จึงดำเนินการปรับรูปแบบการดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในปีต่อมาให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชน ร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาอาชีพพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

6. วัตถุประสงค์

6.1 ผลต่อประชาชน

6.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

6.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล อบต./เทศบาล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

6.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.1.5 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

6.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

6.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน และนักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

6.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

6.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างนวัตกรรมการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

6.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

เป้าหมาย	หน่วย	รวม
1.6.1.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./เทศบาล / สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	ศูนย์	2
1.6.1.2 หมู่บ้านที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง	หมู่บ้าน	8
1.6.1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน	รายการ	600
1.6.1.4 พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนฯ	รายการ	4
1.6.1.5 นักเรียน นักศึกษา	คน	60
1.6.1.6 ช่างชุมชน	คน	10
1.6.1.7 ประชาชนผู้รับบริการ	คน	400
1.6.1.8 ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	คน	200

หมายเหตุ

- เป้าหมายโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี

- ช่างชุมชน หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการให้บริการแนะนำ ซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างเชื่อม ช่างยนต์ ช่างก่อสร้าง ช่างทาสี และอื่นๆ คุณสมบัติช่างชุมชน : บุคคลที่อยู่ในพื้นที่ สมัครเข้าร่วมโครงการและผ่านการพัฒนาจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนนั้นๆ และมีความพร้อมในการบริการด้วยความเสียสละ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

7.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

7.2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริการจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

7.2.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน

7.2.5 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

7.2.6 นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมี ทักษะ ประสพการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

7.2.7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสพการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต

8.1.1 ช่างชุมชน 10 คน ประชาชนผู้รับบริการ 200 คนใน 2 อบต. ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 600 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยีและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่น้อยกว่า 4 รายการ

8.1.2 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 2 ศูนย์

8.1.3 นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน มีความรู้ทักษะ ประสพการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

8.2 ผลลัพธ์

พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือนใน 2อบต./เทศบาล จำนวนประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 200 คน และระดับฝีมือช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 10 คน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องมือใช้ในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

9.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน 2 อบต./เทศบาล ประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 200 คน ได้รับความรู้และทักษะในการการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือในครัวเรือน

9.2 ช่างชุมชนไม่ต่ำกว่า 10 คน ได้รับการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ

9.3 มีการพัฒนาอาชีพพื้นฐานและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน อย่างน้อย อบต./เทศบาลละ 2 รายการ

10. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

10.1 ขั้นเตรียมการ

10.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบาย ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและระดับจังหวัด

10.1.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรและ Training Package

10.1.3 สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

10.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน คัดเลือกพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการ และจัดหาสถานที่ตั้งถาวรประจำ อบต./เทศบาล

10.1.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

10.1.6 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

10.2 ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน 3 หลัก ดังนี้

10.2.1 ด้านการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การซ่อมบำรุงแก่ประชาชน รวมทั้งการยกระดับช่างชุมชน

10.2.2 สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน

10.2.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมมาตรฐานและการรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน

10.3 นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน

10.3.1 ระหว่างปฏิบัติงาน

10.3.2 สิ้นสุดการปฏิบัติงาน

11. ขั้นตอนการดำเนินงาน

11.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบาย ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับปฏิบัติ

11.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ และชุดฝึกอบรม (Training Package)

11.3 สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

11.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน คัดเลือกพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการ และจัดหาสถานที่ตั้งถาวรประจำ อบต./เทศบาล

11.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

11.6 เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

11.7 ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน 3 ภารกิจหลัก ดังนี้

11.7.1 ด้านการซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ การซ่อมบำรุงแก่ประชาชนและชุมชน รวมทั้งการยกระดับช่างชุมชน

11.7.2 สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน

11.7.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมมาตรฐานและการรับรองคุณภาพในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน

11.8 นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน

11.8.1 ระหว่างการปฏิบัติงาน

11.8.2 สิ้นสุดการปฏิบัติงาน

12. การติดตามประเมินผล

12.1 ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารโครงการในระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

12.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการระดับชาติโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องโครงการ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้สีม่วง พันธุ์ไม้หอมในวรรณคดีและไม่ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เพื่อเป็นแหล่งอิงอาศัยของเห็ดชนิดต่างๆ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : นางสาวรพีพร ทองยิ่ง

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกตระหนักถึงภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประเทศไทยเป็นอีกประเทศหนึ่งที่มีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2553- 2557 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ซึ่งแผนดังกล่าวได้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศ แต่ถึงแม้ประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั่นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที

ควรตระหนักมากที่สุด คือ สาเหตุของการเกิดสิ่งเหล่านั้นอันได้แก่ การดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลาย ๆ ลักษณะ เราจึงควรตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนก่อนที่จะสูญสิ้นไป วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ตั้งอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงการใช้พื้นที่จากพื้นที่ทางการเกษตรไปเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้เกิดผลกระทบกับพืชพรรณธรรมชาติอย่างมาก พืชพรรณบางชนิดเกิดการสูญหายไปจากท้องถิ่น

สวนป่าบริเวณศูนย์ศิลปาชีพพิเศษบางไทร ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพื้นที่ 50 ไร่ สร้างขึ้นเมื่อปีพ.ศ. 2534 – 2535 เพื่อนำขึ้นทูลเกล้าถวายแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง) ในวาระที่พระองค์ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ได้รับมอบหมายจากกรมอาชีวศึกษาให้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสวนป่าบริเวณศูนย์ศิลปาชีพพิเศษบางไทร ฯ ให้มีความร่มรื่นและสวยงามตามธรรมชาติ โดยดำเนินการปลูกป่าธรรมชาติของไทยและไม่ในวรรณคดีไทย ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและเป็นสถานที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในวรรณคดีไทย ในปี 2554 พื้นที่สวนป่าได้รับความเสียหายเนื่องจากเกิดภาวะน้ำท่วม ทำให้พันธุ์ไม้บางส่วนตายและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับความเสียหาย ต่อมาในปี 2559 – 2561 วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทำให้สามารถปกป้องรักษาพันธุ์ไม้ดั้งเดิมไว้ได้บางส่วน มีการนำพันธุ์ไม้หอม ไม้ป่าหายากเข้ามาปลูกและขยายพันธุ์เพิ่ม สร้างให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เป็นแหล่งอาหารธรรมชาติที่มีประโยชน์ชุมชน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้สีม่วง พันธุ์ไม้หอมในวรรณคดีและไม้ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เพื่อเป็นแหล่งอิงอาศัยของเห็ดชนิดต่างๆ

6. วัตถุประสงค์

1. สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชพันธุ์ไม้สีม่วง ไม้หอมในวรรณคดีและเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เพื่อการเรียนรู้
2. ขยายพันธุ์เพิ่มปริมาณให้มากยิ่งขึ้นโดยการเพาะเมล็ด ปักชำ ตอนฯลฯและการใช้เทคโนโลยีชีวภาพด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเข้ามาใช้ในการดำเนินงานเพาะเลี้ยงพันธุ์ไม้เชื้อเห็ดเพื่อนำไปเพาะลงในพื้นที่สวนป่า
3. ค้นคว้า วิจัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากราก ใบ ลำต้น ดอก ผลและเมล็ด ในรูปของอาหาร ยา และเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ศึกษาการนำพันธุ์ไม้และเห็ดชนิดต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สำรวจทรัพยากรทางกายภาพและชีวภาพของพื้นที่บริเวณวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และสำรวจพื้นที่ในรัศมี 50 เมตร ประกอบไปด้วยพื้นที่เรียนอนุบาลศูนย์ศิลปาชีพบางไทร สวนป่าเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีนาถและศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ

7.1.2 ขยายพันธุ์เพิ่มปริมาณให้มากยิ่งขึ้นโดยวิธีการเพาะเมล็ด ปักชำ ตอนฯลฯและการใช้เทคโนโลยีชีวภาพด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเข้ามาใช้ในการดำเนินงานเพาะเลี้ยงพันธุ์ไม้สีม่วง พันธุ์ไม้หอมในวรรณคดีและเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เพื่อนำไปเพาะปลูกในพื้นที่สวนป่า

7.1.3 ค้นคว้า วิจัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากราก ใบ ลำต้น ดอก ผลและเมล็ด จากเห็ดชนิดต่าง ๆ ในรูปของอาหาร ยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ศึกษาการนำไม้มาใช้ประโยชน์

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชพันธุ์ไม้สีม่วง ไม้วงศ์ถั่วหรือ Fabaceae (Leguminosae) เพื่อเป็นแหล่งอิงอาศัยของเห็ดตับเต่าและไม้ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และจัดทำป้ายชื่อพร้อมคิวอาร์โค้ดพันธุ์ไม้ได้

7.2.2 ขยายพันธุ์เพิ่มปริมาณให้มากยิ่งขึ้นโดยการเพาะเมล็ด ปักชำ ตอน ฯลฯ และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเข้ามาใช้ในการดำเนินงานเพาะเลี้ยงพันธุ์ไม้และเชื้อเห็ดเพื่อนำไปเพาะลงในพื้นที่สวนป่า และแจกให้แก่ผู้ที่สนใจนำไปเพาะปลูก

7.2.3 การค้นคว้า วิจัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากราก ใบ ลำต้น ดอก ผลและเมล็ด ในรูปของอาหาร ยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ศึกษาการนำเห็ดชนิดต่าง ๆ มาบริโภคและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ได้

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

59 หมู่ 1 ตำบลโพแดง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
- เสนอโครงการ	↔													
- เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์	↔													
- ดำเนินการสำรวจพันธุ์ไม้/ เก็บตัวอย่าง/จัดทำป้ายชื่อ			←								→			
-ขยายพันธุ์ด้วยวิธีต่างๆ และโดยการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช				←									→	
- ค้นคว้า ศึกษาวิจัยและ สร้างนวัตกรรมใหม่				←									→	
- เผยแพร่ความรู้/ส่งเสริม การใช้ประโยชน์จากพืช							←						→	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ	100,000.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000.-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 นิเทศการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรม

12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชพันธุ์ไม้สีม่วง ไม้วงศ์ถั่วหรือ Fabaceae (Leguminosae) เพื่อเป็นแหล่งอิงอาศัยของเห็ดตับเต่าและไม้ในนามสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และจัดทำป้ายชื่อพร้อมคิวอาร์โค้ดพันธุ์ไม้ได้ไม่น้อยกว่า 50 ชนิด

13.2 ขยายพันธุ์เพิ่มปริมาณให้มากยิ่งขึ้นโดยการเพาะเมล็ด ปักชำ ตอนฯลฯ และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเข้ามาใช้ในการดำเนินงานเพาะเลี้ยงพันธุ์ไม้และเชื้อเห็ดเพื่อนำไปเพาะลงในพื้นที่สวนป่าจำนวนไม่น้อยกว่า 100 ต้น ขยายพันธุ์เชื้อเห็ดชนิดต่าง ๆ ได้จำนวนไม่น้อยกว่า 100 ขวด เพื่อนำลงเพาะเลี้ยงในสวนป่าฯ และแจกให้แก่ผู้ที่สนใจนำไปเพาะเลี้ยง

13.3 ค้นคว้า วิจัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากราก ใบ ลำต้น ดอก ผลและเมล็ด ในรูปของอาหาร ยา และเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ศึกษาการนำเห็ดชนิดต่าง ๆ มาบริโภคและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ชิ้นงาน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : นางสาวรพีพร ทองยิ่ง

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่มีการอนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด

ความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นประโยชน์และคุณค่า ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะ อนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ด้วยการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนยังสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีสื่อการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้สัมผัสได้จริง สามารถ ใช้ได้กับทุกสาขาวิชา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรมีความตระหนักและมีความประสงค์ใน การดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และมีความตั้งใจในการตอบสนองพระราชประสงค์ และพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการตอบ รับ ให้เข้าเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หมายเลข ๗ - ๑๓๒๕๐-๐๐๐๑ ซึ่งกิจกรรมนี้มีการ สอดคล้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างยิ่ง โดยวิทยาลัยจัดให้มีอบรมให้ความรู้แก่คณะผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำแผนบูรณาการ การเรียน-การสอนให้แก่ผู้เรียนในทุกสาขา และทุกระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในการใช้และรู้จักปกป้องทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความ ยั่งยืนเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ และเพื่อสนองตอบพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังนี้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมิน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ ด้วยการปลูกฝังให้กับสมาชิกทุกคน เห็นความงดงาม ความ น่าสนใจ และประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์พืชไม้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
4. เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนมีการ ประสานงานและร่วมดำเนินงานองค์กรปกครองท้องถิ่น
5. สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองท้องถิ่นจัดอบรม เผยแพร่ความรู้แก่ ประชาชนในท้องถิ่น

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคนเข้าเป็นสมาชิกเพื่อดำเนินงาน ในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)และจัดทำข้อมูลด้านพันธุ์ไม้ ประโยชน์ของพันธุ์ตามหลักการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่ 2 ไร่
2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมิน

3. สามารถจัดอบรมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ ด้วยการปลูกฝังให้กับสมาชิกทุกคน เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์พืชไม้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 1 ครั้ง/ปี

4. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนมีการประสานงานและร่วมดำเนินงานองค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน

5. สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองท้องถิ่นจัดอบรม จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนเข้าเป็นสมาชิกเพื่อดำเนินงาน ในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) และจัดทำข้อมูลด้านพันธุ์ไม้ประโยชน์ของพันธุ์ตามหลักการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่ 2 ไร่

2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมิน

3. สามารถจัดอบรมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ ด้วยการปลูกฝังให้กับสมาชิกทุกคน เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์พืชไม้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 1 ครั้ง/ปี

4. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนมีการประสานงานและร่วมดำเนินงานองค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน

5. สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองท้องถิ่นจัดอบรม จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองท้องถิ่นจัดอบรม จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทุกปี

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

59 หมู่ 1 ตำบลโพแดง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดอบรมความรู้จัดทำแผนบูรณาการ การจัดการเรียน-การสอน	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ 5 องค์ประกอบ		←→											
๔. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ				←→									
๓. คำวัสดุ-อุปกรณ์													
- องค์ประกอบที่ 1					←→								
- องค์ประกอบที่ ๒					←→								
- องค์ประกอบที่ ๓					←→								
- องค์ประกอบที่ ๔									←→				
- องค์ประกอบที่ ๕									←→				
สรุปผลดำเนินงาน									←→				
๓. ส่งเอกสารการดำเนินงานให้ คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคกลาง ตรวจสอบชี้แนะ												←→	
๔. เชิญคณะกรรมการประจำภาคกลาง ตรวจประเมิน												←→	
๕. สรุปผลดำเนินงาน												←→	
๖. เตรียมรองรับการประเมินเพื่อขอรับ ป้ายพระราชทาน												←→	

11. ค่าใช้จ่าย และงบประมาณ

หมวดค่าใช้จ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. วัสดุ - อุปกรณ์ดำเนินโครงการ	35,000-		-	
2. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ดำเนินโครงการ ในการจัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิก	10,000-		-	
รวมเงิน	45,000-			

12. การติดตามประเมินผล

12.1 นิเทศการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

12.2 ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สามารถดำเนินโครงการเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ในกิจกรรมที่ ๔ ด้วยความตั้งใจและเผยแพร่ให้แก่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โดยมีบุคลากรภายในเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หน่วยงาน ภายนอกและชุมชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 3 แห่ง

13.2 สามารถสำรวจทรัพยากรทางภาพและชีวภาพของพื้นที่บริเวณวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร และสำรวจพื้นที่ในรัศมี ๕๐ เมตร ประกอบไปด้วยพื้นที่โรงเรียนอนุบาลศูนย์ศิลปาชีพบางไทร สวนป่าเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินีนาถ และศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ แหล่งเกิด และเพาะปลูกเห็นในพื้นที่สวนป่า เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒ เรื่อง คือ ๑) ด้านประโยชน์ของพันธุ์ไม้ ๒) ด้านรอบรู้เรื่องเห็ดที่เป็นประโยชน์และโทษของเห็ด

13.3 บุคลากรสามารถศึกษาค้นคว้า วิจัยสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากส่วนต่างๆ ในรูปของอาหาร ยา และเวชภัณฑ์ผลิตภัณฑ์แปรรูปต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม เผยแพร่ให้แก่ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด ๑๐ ชนิด ด้านยาและเวชภัณฑ์อย่างน้อย 3 เรื่อง

13.4 วิทยาลัยสามารถจัดอบรม มีความรู้ในการจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการฯ 4 แผนกวิชา คือ แผนกพืชศาสตร์ สัตว์ศาสตร์ บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมเกษตร

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาสีขาว)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2.2. รอง : นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- (✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- () เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติด ที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

ที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพยาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราว และการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้วป้องกันคือ ๑. รั้วชายแดน ๒. รั้วชุมชน ๓. รั้วสังคม ๔. รั้วครอบครัว และ ๕. รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา และมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน ไม่ปล่อยให้การแก้ปัญหายาเสพติดเป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
 2. เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน
- ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 70 %
2. มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 90 %
3. มีวิทยากรให้ความรู้อย่างน้อย 3 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด
2. ผู้เข้าอบรมมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมแห่งพุทธศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในชุมชนและสังคม
3. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน : ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ถึง วันที่ 13 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และชุมชนใกล้เคียง

10. แผนการดำเนินงานกิจกรรม

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569

แผนการดำเนินงาน โครงการ “อาชีวศึกษาร่วมใจต่อต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน (สถานศึกษาสีขาว)”										
ขั้นตอนการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569					กันยายน 2569				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔									
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ		↔								
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ			←	→						
4. จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ						↔	↔			
5. ปฏิบัติงานตามโครงการ							↔			
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน								↔		
7. รายงานผลการดำเนินงาน									↔	

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	250 คน	25 บาท	6,250 บาท
2	ค่าไวนิล 2 * 3 เมตร	1 แผ่น	1,000 บาท	1,000 บาท
3	ค่าวิทยากร คนละ 3 ชม.	4 คน	500 บาท	6,000 บาท
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			4,950 บาท
รวมทั้งสิ้น				18,200 บาท

12. การติดตามและประเมินผล

1. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร
4. แบบสังเกต

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด
2. สมาชิกมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักธรรมแห่งพุทธศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในชุมชนและสังคม
3. สมาชิกรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ปีการศึกษา 2569

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.2. รอง : หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

นโยบายชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)

() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(✓) เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ

() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

(✓) เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

() เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมหรือ SMEs ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะยาวด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการใหม่ให้เกิดขึ้น และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศเพิ่มขึ้น พร้อมกระตุ้นภาคแรงงาน การกระจายรายได้ในประเทศ รวมถึงเพิ่มการใช้วัตถุดิบในประเทศ นโยบายดังกล่าวดังกล่าวได้ส่งผลให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนดำเนินกิจกรรม โครงการ แผนงานอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมเพื่อ

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงพัฒนาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจให้แก่กลุ่มนักเรียนนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ ทั้งการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา การศึกษาดูงานเพื่อเข้าใจกลไกการบริหารงานของผู้ประกอบการในท้องถิ่น การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องการทำธุรกิจ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษาดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์

การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ถือเป็นฟันเฟืองสำคัญที่ก่อให้เกิดกระบวนการขับเคลื่อนภายใต้ศักยภาพในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ในการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

เพื่อเป็นการยกระดับศักยภาพนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ให้สามารถผลิตผู้ประกอบการรุ่นใหม่อย่างมีนัยยะ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

โดยเหตุผลของการเลือกพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพและสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะประกอบธุรกิจบริการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “การเป็นครัวโลกของประเทศไทย” ให้มีการเติบโตแบบก้าวกระโดด ในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่
- 6.2 เพื่อสร้างเสริมกำลังใจ กำลังใจ แก้ไขปัญหา อุปสรรค และทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 6.3 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7. เป้าหมายโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างแกนนำนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาในการทำโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่อย่างน้อย 15 คน
3. มีสมาชิกภายนอกสถานศึกษา และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 5 คน
4. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน และงานวิจัย มาต่อยอดเชิงพาณิชย์

7.2 เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ประสบการณ์ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้
2. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข และยั่งยืน
3. สถานศึกษา มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ และพัฒนาต่อ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน : ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและชุมชนใกล้เคียงและสถานประกอบการ

10. วิธีดำเนินงาน(แสดงผังหรือขั้นตอนการดำเนินงาน PDCA)

1. ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ
2. ดำเนินการปฏิบัติงาน
3. ติดตามประเมินผล
4. สรุปและรายงานผล

11. แหล่ง/รายละเอียดงบประมาณที่ดำเนินงาน

- 10.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- 10.2 รายละเอียดงบประมาณ
- 10.3การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนแผนธุรกิจ
- 10.4 การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ 2อบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- 10.5 การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมบ่มเพาะผู้ประกอบการ

ยอดธุรกิจเดิม

12. การติดตามและประเมินผล

- 12.1 นิเทศจากคณะกรรมการ
- 12.2 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 สมาชิกมีความรู้ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 สมาชิกมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 13.3 สมาชิกมีความสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 13.4 สมาชิกมีรายได้ระหว่างเรียน
- 13.5 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ และงานวิจัย มาต่อยอดใน

เชิงพาณิชย์

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1. หลัก : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการอื่น
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA)
() เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
() เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
() เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
() เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
() เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
() เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
() เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เช่น การ

ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถแสดงศักยภาพทางความคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน โดยอาศัยหลักการและกระบวนการที่ถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 สร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- 6.2 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 6.3 ผู้เรียนมีการประยุกต์หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 6.4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีจำนวนชิ้นงานโครงงานวิทยาศาสตร์ทางการทดลองวิจัยทุกแผนกวิชาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาพื้นฐาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นการปฏิบัติจริง การศึกษาดูงานเพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้กับตนเอง มีความรู้ความสามารถตรงตามสมรรถนะของรายวิชา และตรงตามหลักสูตร

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2569												
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ดำเนินการจัดซื้อ		←→											
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ				←→									
4. สรุปผล การดำเนินงาน									←→				
5. รายงานผล											←→		

11. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ		50,000.-			
	รวมทั้งสิ้น	50,000.-			

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานผลการดำเนินงาน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนสามารถประยุกต์เทคนิควิธีการในการเรียนมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์

11.2 มีชิ้นงาน (โครงงานวิทยาศาสตร์) ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์
(รายวิชาชีวพื้นฐาน)

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เกิดความสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุขภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
- 7.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาได้
- 7.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 ด้านปริมาณ

- 8.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80
- 8.1.2 นักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80

8.2 ด้านคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต มากกว่าร้อยละ 80
- 8.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยและจิตอาสา มากกว่าร้อยละ 80
- 8.2.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและการประเมิน ITA มากกว่าร้อยละ 80
- 8.2.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มากกว่าร้อยละ 80
- 8.2.5 สถานศึกษามีแนวทางและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ต่อเนื่องและยั่งยืน มากกว่าร้อยละ 80
- 8.2.6 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80

9. การดำเนินงาน

9.1 วิธีการดำเนินงาน

- 9.1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ
- 9.1.2 เสนออนุมัติโครงการ
- 9.1.3 ประชุม ประสานงาน จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ
- 9.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 9.1.5 ปฏิบัติงานตามโครงการ
- 9.1.6 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 9.1.7 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ
- 9.1.8 รายงานผลการดำเนินโครงการ

9.2 แผนการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569										
ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	กรกฎาคม 2569					สิงหาคม 2569				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ขั้นวางแผน (P)										
1. กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ	↔									
ขั้นดำเนินการ (D)										
2. เสนออนุมัติโครงการ	↔									
3. ประชุม ประสานงาน จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ		↔								
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ			↔							
5. ปฏิบัติงานตามโครงการ					↔					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ						↔				
7. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ							↔			
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)										
8. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม							↔			

10. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	สติ๊กเกอร์ ป๊อปอัพแฟล็ก นีออน รหัส 520-4340	๑ แพ็ค	๑๔๗	๑๔๗
2	ปากกาลูกลื่น วัน KP รหัส 101-0091 (สีน้ำเงิน)	๑ แพ็ค	๒๐๙	๒๐๙
3	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า รหัส 108-1350	๔ แพ็ค	๑๘๕	๗๔๐
4	ปากกาไวท์บอร์ด โมนามิ PI-220 รหัส 100-5344	๑ แพ็ค	๑๖๕	๑๖๕
5	ดินสอสี 24 สี มาสเตอร์อาร์ต รหัส 100-8601	๔ กล่อง	๑๒๐	๔๘๐
6	เทปใส หลุยซ์ รหัส 300-0023 (12*20)	๑ แพ็ค	๒๗๕	๒๗๕
7	เทปใส หลุยซ์ รหัส 300-0022 (18*20)	๑ แพ็ค	๒๗๕	๒๗๕
8	มีดคัตเตอร์ วัน SX70D รหัส 200-3987	๔ อัน	๕๕	๒๒๐

9	กรรไกร สก๊อตซ์ รหัส 201-2040	4 อัน	68	272
10	กระดาษการ์ดสีขาว รหัส 500-7922 (สีขาว)	5 แพ็ค	69	345
11	เครื่องยิงบอร์ด ตราช้าง TS-13H รหัส 203-0590	1 เครื่อง	910	910
12	ฟิล์มยืดหุ้มห่ออาหาร Kitchen Neat รหัส 000-2293 (30*30)	1 กล่อง	70	70
13	เทปเยื่อขาวสองหน้า สก๊อตซ์ รหัส 314-0570 (18*10)	5 ม้วน	57	285
14	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Idea Green รหัส 501-0550 (80 แกรม)	1 แพ็ค	615	615
15	กระดาษฟลิปชาร์ต วัน รหัส 700-1810 (80*100)	1 แพ็ค	270	270
16	สมุดเสนอเซ็น ไปโพธิ์ รหัส 600-3100 (สีแดง)	1 เล่ม	250	250
17	แฟ้มสันกว้าง ตราช้าง 2101 รหัส 601-1551 (สีดำ)	3 เล่ม	106	318
18	กาวแท่ง วัน รหัส 300-1734 (0.7*15)	3 แพ็ค	22	66
19	ปากกามาร์คเกอร์ ชาร์ปี่	4 แพ็ค	219	876
20	ขนมเบรค (116 คนช่วงเช้า และ114 คนช่วงบ่าย)	230 กล่อง	25	5,750
21	น้ำเปล่า (350 มล.)	10 แพ็ค	60	600
22	น้ำแข็ง	1 ถูง	50	50
23	ค่าวิทยากร (ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)	3 ชั่วโมง	600	1,800
รวม				14,988

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้น
- 11.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยและจิตอาสามากขึ้น
- 11.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมาภิบาลและการประเมิน ITA มากขึ้น
- 11.4 สถานศึกษามีการดำเนินงานที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้มากขึ้น
- 11.5 สถานศึกษามีแนวทางและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ต่อเนื่องและยั่งยืนมากขึ้น
- 11.6 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยภาพรวมมากขึ้น

12. การประเมินผล

- 12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการผลผลิตอาหาร นักเรียนเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร (อุดหนุนเกษตรเพื่อชีวิต)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 หลัก : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2.2 รอง : นายวินัย สีทาหล้า

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

- นโยบายชาติ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา/ประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2569

8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 AGENDA)

- () เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- () เรื่องที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (✓) เรื่องที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () เรื่องที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- () เรื่องที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและส่งเสริมพลังความร่วมมือ
- () เรื่องที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- () เรื่องที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- (✓) เรื่องที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เปิดหลักสูตรประเภทวิชา เกษตรกรรม ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีนโยบายให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้าศึกษาเล่าเรียนและพักอาศัยอยู่ประจำโดยทำโครงการภายในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อ “โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต” เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาเกษตรกรรม สามารถเลี้ยงชีพในขณะที่ศึกษา ตลอดจนทำโครงการเกษตรที่ปลูกพืช

และเลี้ยงสัตว์ใช้ชีวิตความวิถีเกษตรกรรมและวิถีชีวิตพอเพียง ภายใต้คำแนะนำ และการนิเทศจากครู จนจบการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมหาปัจจัยการผลิต พืชและสัตว์ ตลอดหลักสูตรที่อยู่ในสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการผลผลิตอาหารเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสาขาเกษตรกรรม ทุกระดับชั้นปีที่พักอาศัยประจำในวิทยาลัยฯ ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงการทางการเกษตร เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ฝึกปฏิบัติและจัดหาผลผลิตที่จำเป็นมาประกอบอาหารและหารายได้ การฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศรัทธา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้เรียนสาขาวิชาเกษตรกรรมสามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีชีวิตเกษตรกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้โครงการบูรณาการการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านปัจจัยเพื่อประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม และหารายได้ดียิ่งขึ้น

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ในขณะที่ศึกษา

4. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดำเนินการเอง มีราคาประหยัด และมีคุณค่าทางโภชนาการเพื่อพัฒนาด้าน

ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 90%

7.1.2 นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการและสังกัดชมรม จำนวนไม่น้อยกว่า 90%

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1. นักศึกษาได้ความรู้ เรียนรู้การเกษตรเพื่อวิถีชีวิตที่พอเพียง

7.2.2. นักศึกษามีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรระหว่าง

8. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ : โรงอาหาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

10. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

แผนงาน/กิจกรรมดำเนินการ ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					หมายเหตุ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ	↔										
3. ดำเนินการ	←									→	
4. สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน										↔	

11. งบประมาณค่าใช้จ่าย

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	
1. ค่าวัสดุ 120 คนๆ ละ 3,000 บาท		360,000		
รวมทั้งสิ้น		360,000		

12. การติดตามประเมินผล

- 12.1 ตรวจสอบประเมินโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 12.2 การประเมินผลจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา
- 12.3 สรุปผลเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยต่อ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 ผู้เรียนสาขาวิชาเกษตรกรรมสามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีชีวิตเกษตรกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
ที่ ๔๒/๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร มีความประสงค์ที่จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ร่วมกันบริหารจัดการพัฒนาวิทยาลัยฯ เกิดความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมเพื่อรักษาหรือหรือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงระดมแก้ปัญหาของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นวิทยาลัยที่ดีมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานประกันคุณภาพภายในกำหนดตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายกุล	อักษรณู	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปิยะพัชร	สถิตปรีชาโรจน์	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพัทธวรรณ	ชำศิริ	กรรมการ
๑.๔ นายศมรัตน์	บุญยศ	กรรมการ
๑.๕ นายรักสี	เดชะผลประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ที่ปรึกษา มอบนโยบาย เสนอแนะแนวทาง และแก้ปัญหาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ นายรักสี	เดชะผลประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพัทธวรรณ	ชำศิริ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพรพิพร	ทองยิ่ง	กรรมการ
๒.๔ นางเขาวนิจ	ไวทยะวิจิตร	กรรมการ
๒.๕ นายพิเชษฐ์	ชลารักษ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพันนิภา	จันทินมาธ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกนกอร	กองมี	กรรมการ
๒.๘ นายวินัย	สีทาหล้า	กรรมการ
๒.๙ นายกุลพงษ์	บางท่าไม้	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนุรฮายาตี	สะลิมะ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธัญชนก	พริกเม็คทอง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุกัญญา	ชนเพชร	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนารี	ปานย้อย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพัชร์ชัญญา	ปราณีตพลกรัง	กรรมการ

/๒.๑๕ นางสาว...

๒.๑๕	นางสาวนริศรา	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๑๖	นายอรรถพล	เขียวทอง	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวศิริวรรณ	แสนโสม	กรรมการ
๒.๑๘	นายธนโชติ	สนองไทย	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวอิสริณัฐ	เนียมพูนทอง	กรรมการ
๒.๒๐	นายธีรพล	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวนิตยา	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๒๒	นายสถาพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวประภาพร	สายขุน	กรรมการ
๒.๒๔	นางพัชรินทร์	ลิมปนะวงศานนท์	กรรมการ
๒.๒๕	นายกรวิฑู	มงคล	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวชญาดา	ไตรสินธ์	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวธนาภรณ์	ทาสีดำ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวทศวรรณ	สุนทร	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวพัฒน์วดี	ศรีสมบัติ	กรรมการ
๒.๓๐	นางศุภลักษณ์	สรรพศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	นายศมรัตน์	บุญยศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางดวงเด่น	เปียสา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้ครอบคลุมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยพร้อมเพรียงกัน

๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๓.๑ นายรักสี เตชะผลประสิทธิ์ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวศิริวรรณ แสนโสม กรรมการ

๓.๓ นางสาวธนาภรณ์ ทาสีดำ กรรมการ

๓.๔ นางสาวชญาดา ไตรสินธ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการพิธีการเปิดและปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ เครื่องเสียง

๔.๑ นายอรรถพล เขียวทอง ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวนารี ปานย้อย กรรมการ

๔.๓ นางสาวนุรฮายาตี สะลิมะ กรรมการ

๔.๔ นางสาวนริศรา คำชนะ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเครื่องเสียง ใช้ในการดำเนินงาน

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๕.๑	นางสาวพัทธวรรณ	ข้าศิริ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางรพีพร	ทองยิ่ง	กรรมการ
๕.๓	นายธนโชติ	สนองไทย	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนริศรา	คำชนะ	กรรมการ
๕.๕	นางสาวชญาดา	ไตรสินธ์	กรรมการ
๕.๖	นายสถาพร	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน เอกสาร และเกียรติบัตร

๖.๑	นางสาวศิริวรรณ	แสนโสม	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวธนัชชา	ศาสตร์บางเคียน	กรรมการ
๖.๓	นางดวงเด่น	เปียสา	กรรมการ
๖.๔	นางสาวนาภรณ์	ทาสีดำ	กรรมการ
๖.๕	นางศุภลักษณ์	หาญสมัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารและเกียรติบัตรในการดำเนินกิจกรรม

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง...

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

๗.๑	นางเยาวนิจ	ไวทยะวิจิตร	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายวินัย	สีทาหล้า	กรรมการ
๗.๓	นายกุลพงษ์	บางท่าไม้	กรรมการ
๗.๔	นางนิตยา	ชนะบุญ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕	นายกรวุฒิ	มงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างเช้า บ่าย และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและการเงิน

๘.๑	นางสาวรพีพร	ทองยิ่ง	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวนวลจันทร์	เถื่อนม่วง	กรรมการ
๘.๓	นางสาวสุวรรณี	ยิ้มละไม	กรรมการ
๘.๔	นางสาวนาภรณ์	ทาสีดำ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวกนกอร	กองมี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการจัดซื้อวัสดุ ที่ได้รับการอนุมัติแล้วในการจัดกิจกรรม

๒. อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑	นางสาวชญชนก	พริกเม็ตทอง	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวพัชรินทร์	ลิมปนะวงคานนท์	กรรมการ
๙.๓	นายกุลพงษ์	บางท่าไม้	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมแบบประเมินผลกิจกรรม ประเมินผลและสรุปรายงาน

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไป
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดบังเกิดผลดีแก่ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายกุล อักษรณู)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

วันอังคารที่ 21 ตุลาคม 2568

ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



